

Вторник, 7 апреля.

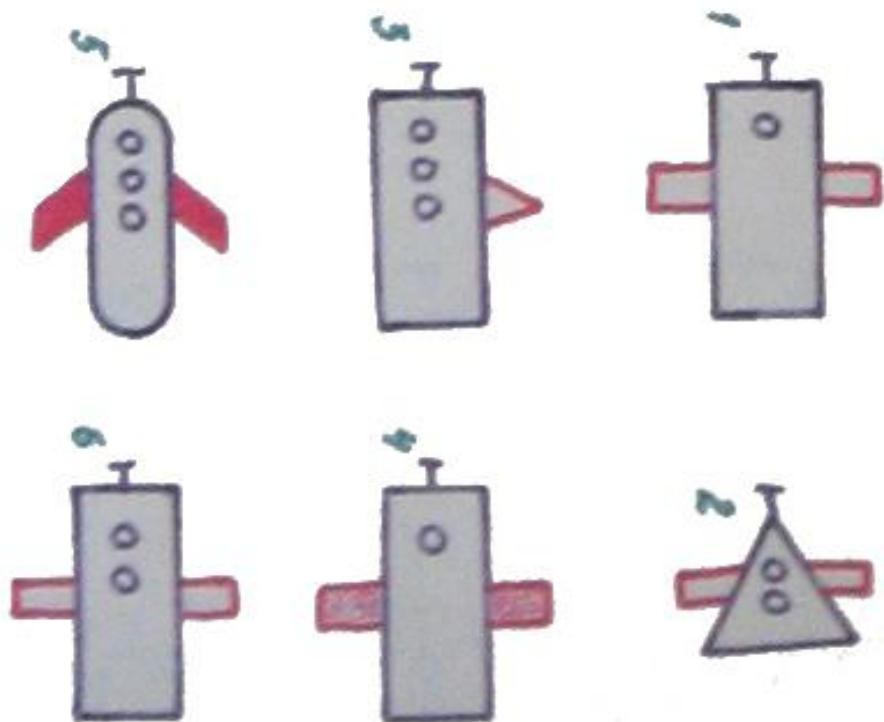
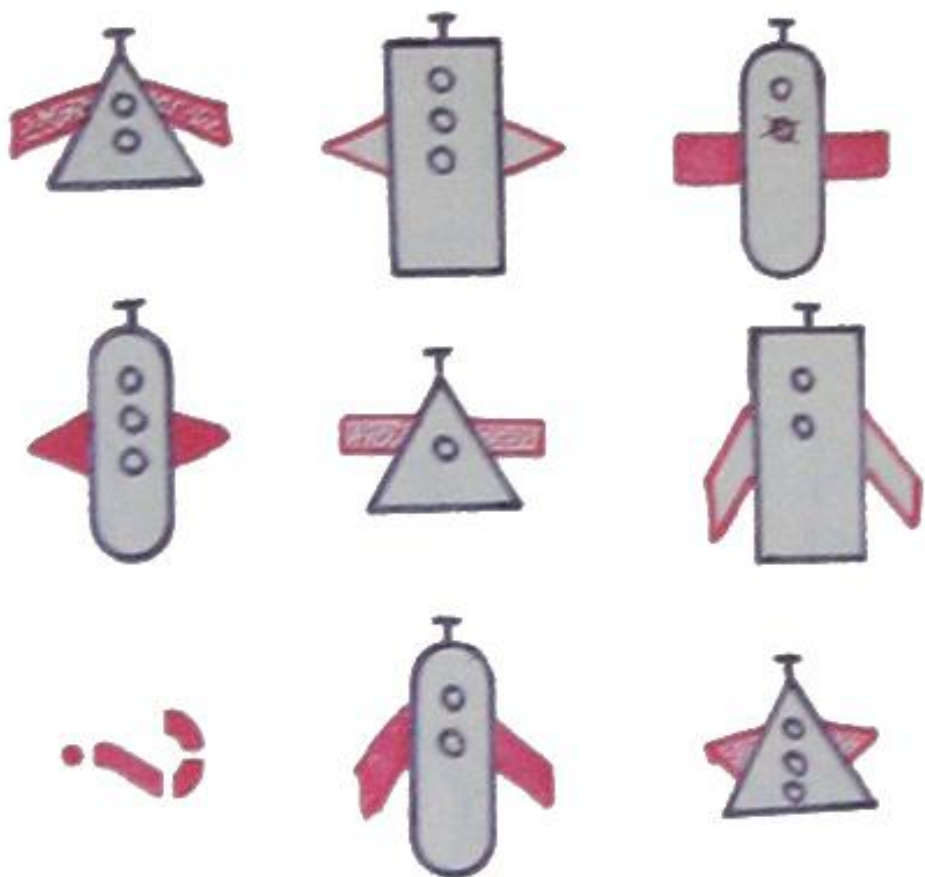
Путешествие в математическую галактику.

- Дети, сегодня нас приглашают в гости в Математическую галактику! Как вы думаете, кто живёт на планетах Математической галактики? (Ответы детей). Да, там живут цифры, числа, геометрические фигуры, задачи, примеры, знаки, часы, загадки, задания. И все там что-то считают, пересчитывают, составляют и решают задачи, отгадывают загадки, выполняют задания. Вы согласны туда полететь?

- Отлично. На чем можно отправиться на математическую галактику? (*На ракете.*)

Тогда надо выполнить задание.

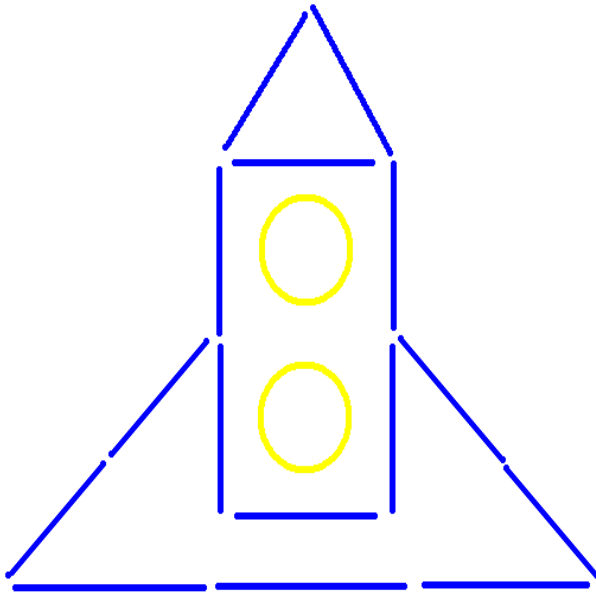
1. «Найди недостающую ракету»: дети рассматривают картинку, называют цифру недостающей ракеты, рассказывают, какой формы корпус, крылья, сколько иллюминаторов.



ОТБЕЖИ

- Постройте ракету, на которой можно долететь да математической галактики.

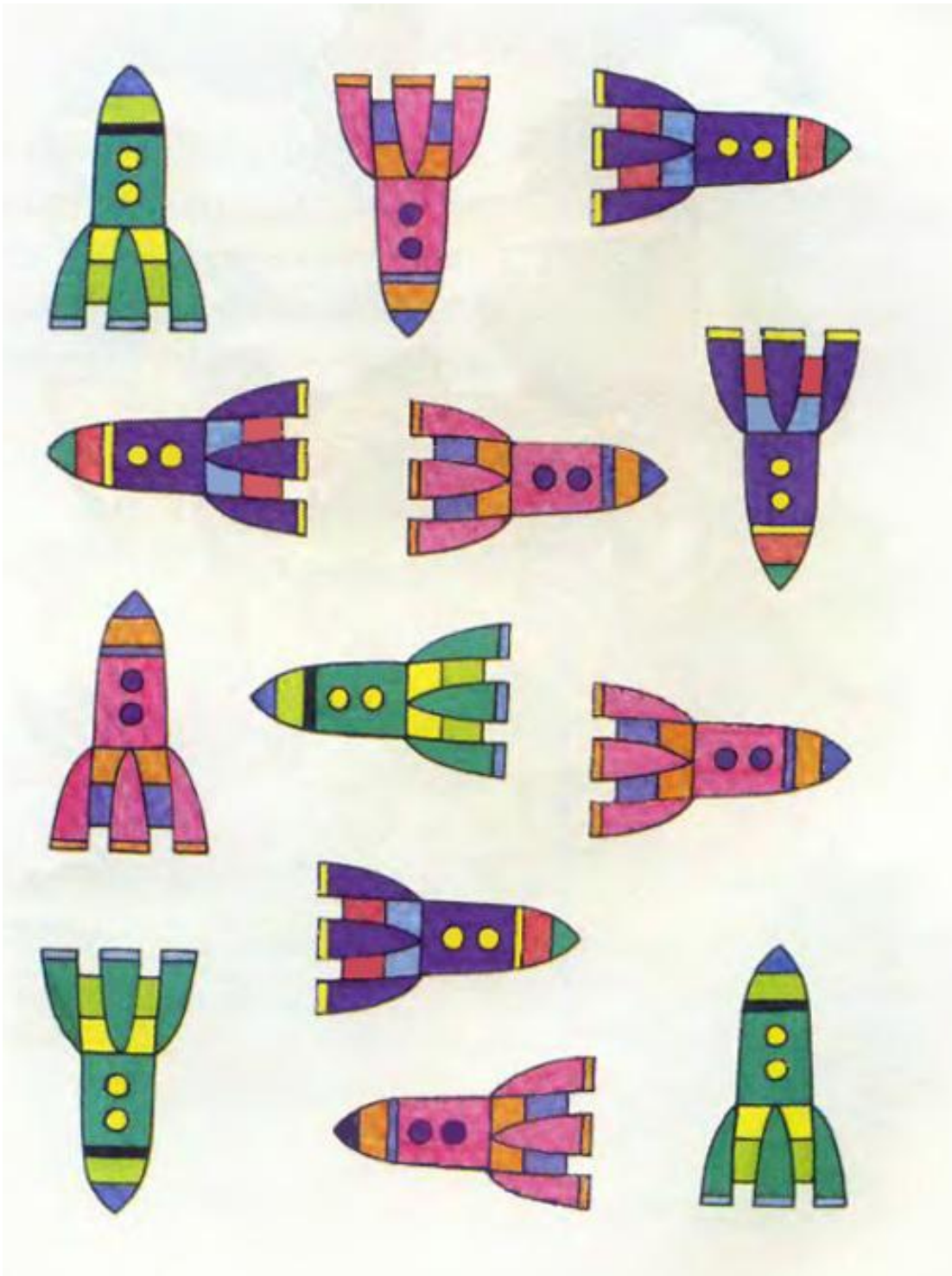
2 Задание: «Выложить ракету из палочек».



- Молодцы, теперь можно отправляться в полет. Начали обратный счет: 10, 9, 8... и тд. Пуск!

- Смотрим в иллюминаторы. Вокруг пролетают ракеты с других галактик.

3 Задание: «Сосчитай, сколько ракет летит направо, сколько налево, вверх и вниз».
«Сравни, на сколько больше ракет летит вправо (влево), вверх (вниз)».



-А теперь поиграем со словами. Игра «Скажи наоборот». Цель: учить детей подбирать слова с противоположным значением (антонимы).
Например:
далёкий — близкий, высокий — ... , большой — ... , тесный — ... , тёмный — ... , яркий — ... , известный — ... ,
улетать — ... , взлетать — ... , включать — ... , подниматься — ... ,
ярко — ... (тускло), темно - ... (светло), далеко - ... (близко), высоко - ... (низко), медленно - ... (быстро).

- Наша ракета приземляется на планете Математика. Мы долго летели, предлагаю веселую разминку.

Динамическая пауза «Будем космонавтами».

Раз, два – стоит ракета. *(Поднимают руки вверх, разводят в стороны, делают круговые движения руками).*
Три, четыре-скоро взлёт
Чтобы долететь до Солнца,
Космонавтам нужен год.
Но в дороге нам не страшно, *(Руки в стороны, наклоны корпуса.)*
Каждый ведь из нас атлет. *(Приседая, сгибают и разгибают руки в локтях.)*
Пролетая над Землей, *(Поднимают руки вверх и машут).*
Ей передадим привет.

- Смотрите, здесь какие –то тени! **4 Задание: «Чья тень»**



- Молодцы, справились, отлично! Вас приветствует инопланетянин! (Он на картинке) выполните его задания. Будьте внимательны.

«Отгадай загадку».

- У бабушки Даши внучка Маша,
Кот Пушок, собака Дружок.
Сколько у бабушки внуков? (1).
- На дереве сидят 4 птицы: 2 воробья,
остальные вороны. Сколько ворон? (2).
- 9 грибов нашёл Вадим, а потом ещё один.

Вы ответьте на вопрос: сколько он грибов принёс? (10).

- Как вы решили последнюю задачу? (повторяем структуру задачи: условие, вопрос, решение, ответ).

-Ещё одно задание: «Сосчитай - ка» Цель: развивать грамматический строй речи (согласование существительных с числительными). Например:

Один большой метеорит, два больших метеорита,..., пять больших метеоритов.

Одна яркая звезда, ...

Одна быстрая ракета, ...

Один опытный космонавт, ...

Одна далёкая планета, ...

- Молодцы, вы научили инопланетянина правильно считать и произносить сложные слова.

Но инопланетянин почему- то грустный. Наверное, он потерял своих друзей.

Придумайте и составьте из геометрических фигур друзей для инопланетянина. (Можно предложить выложить из палочек, если нет геометрических фигур. Или вылепить.)

- Наше путешествие закончилось. Что было самым трудным, лёгким, интересным? Нам пора возвращаться на землю! (Обратный счет от 10 до 1)

-Ну вот мы и дома! Давай слепим из теста звезды, кометы, метеориты и испечем!