

**Понедельник, 6 апреля.**

***Уважаемые родители!***



Объясните ребёнку, почему 12 апреля во всём мире отмечают День космонавтики. Рассмотрите картинки и иллюстрации в книгах, газетах, журналах с изображением космоса, космонавтов и космической техники. Расскажите ребёнку о первом космонавте – Юрии Гагарине. Объясните ребёнку, что такое *ракета, спутник, космодром, скафандр, телескоп.*

Проверьте, как ребёнок запомнил то, о чём Вы с ним беседовали. Попросите его ответить на вопросы самостоятельно, и, если он затрудняется, помогите ему с ответами.

- Какой праздник отмечают 12 апреля? *12 апреля отмечают День космонавтики.*
- Что такое космос? *Космос – это то, что окружает землю и другие планеты.*
- Что люди запускают в космос? *Люди запускают в космос спутники, ракеты, космические корабли и станции.*
- Как называют человека, который летит на ракете в космос? *Человека, который летит на ракете в космос, называют космонавтом.*
- Кто был первым космонавтом? *Первым космонавтом был Юрий Гагарин.*
- Как называется место, откуда запускают в космос космические корабли? *Это место называется космодром.*
- Что надевает космонавт для полёта в космос? *Космонавт надевает космический скафандр.*
- Как называется планета, на которой мы живём? *Наша планета называется Земля.*
- Какой прибор нужен человеку, чтобы рассмотреть луну, далёкие звёзды и планеты? *Чтобы рассмотреть луну, звёзды и планеты, человеку нужен телескоп.*

### «Космические загадки»

- Без огня горит, без крыльев летит. (Солнце).
- Поле не меряно, овцы не считаны, пастух рогат. Что это? (Небо, звезды, месяц).
- Эта планета нам всем дорога, нам жизнь подарила планета ... (Земля.)

«Космическая считалка». Разучите с ребенком считалку. Используя ее можно определить очередность запусков ракет:

*На Луне жил звездочёт*

*Он планетам вёл учёт:*

*Меркурий — раз,*

*Венера — два-с,*

*Три — Земля,*

*Четыре — Марс,*

*Пять — Юпитер,*

*Шесть — Сатурн,*

*Семь — Уран,*

*Восемь — Нептун,*

*Дальняя звезда - Плутон,*

*Кто не видит — выйди вон.*

**Словесная игра «Подскажи словечко».** Взрослый читает стихотворные строчки, но перед последним словом делает паузу, предлагая ребёнку самому закончить стишок. Если ребёнок затрудняется с ответом, подскажите ему сами. Игру можно повторить несколько раз.

- На корабле воздушном,  
Космическом, послушном,  
Мы, обгоняя ветер,  
Несёмся на ... (*ракете*).

- Планета голубая,  
Любимая, родная,  
Она твоя, она моя,  
И называется ... (*Земля*).

- Есть специальная труба,  
В ней Вселенная видна,  
Видят звёзд калейдоскоп  
Астрономы в ... (*телескоп*).

- Посчитать совсем не просто  
Ночью в тёмном небе звёзды.  
Знает все наперечёт  
Звёзды в небе ... (*звездочёт*).

- Самый первый в Космосе  
Летел с огромной скоростью  
Отважный русский парень  
Наш космонавт ... (*Гагарин*).

- Освещает ночью путь,  
Звёздам не даёт заснуть,  
Пусть все спят, ей не до сна,  
В небе не заснёт ... (*луна*).

- Специальный космический  
есть аппарат,  
Сигналы на Землю он шлёт всем  
подряд,  
И как одинокий путник  
Летит по орбите ... (*спутник*).

- У ракеты есть водитель,  
Невесомости любитель.  
По-английски: “астронавт”,  
А по-русски ... (*космонавт*).

## Понедельник, 6 апреля (2-я половина дня)

### «Космическая лаборатория»

#### Опыт «Лунные кратеры»

В тарелку насыпать немного муки. Отпечатком кратера послужит небольшой грузик, который необходимо бросить с расстояния поднятой руки. Образовавшиеся ямки будут лунными кратерами.

#### *Пальчиковая гимнастика*

В космосе, сквозь толщу лет (Сжимают и разжимают пальцы.)  
Ледяной летит объект. (Кулак вверх. Наклоны вправо, влево.)  
Хвост его – полоска света, (Второй рукой изображают хвост» и  
«прикрепляют» к кулаку.)  
А зовут объект «комета». (Сжимают и разжимают пальцы.)



Предложите ребёнку из пластилина слепить комету, хвост из спагетти (для хвоста можно использовать скрученную в жгут бумажную салфетку – хорошее упражнение для детских пальчиков; пластиковая крышка – солнце).

Фантазируйте! Творческих успехов Вам и Вашим детям!