

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 25  
г. Липецка

**КОНСПЕКТ НОД**  
**ПО ХУДОЖЕСТВЕННОМУ ТРУДУ**  
**«ЖУК-ОЛЕНЬ»**  
**(из природного материала)**  
**старшая группа**

**Воспитатель: Климова В.В.,  
высшая квалификационная  
категория.**

**Липецк**

**2018 г.**

## Тема. «Жук- олень».

**Программные задачи:** способствовать формированию умения детей конструировать из природных материалов, закрепить умение правильно работать с природными материалами, передавая точное строение жука-оленя; закрепить умение аккуратно работать с клеем. Воспитывать любовь к природе.

### Предшествующая работа.

- беседы на темы «*Жуки*», «*Насекомые*».
- раскрашивание силуэта жука-оленя в раскрасках «Насекомые»
- рассматривание картинок с изображением насекомых (*жуков*).
- разучивание стихов о жуке, насекомых.
- чтение художественной литературы о насекомых.

**Оборудование:** демонстрационный материал: иллюстрация жука-оленя, макет дуба письмо с загадкой; раздаточный материал: на каждого ребёнка

- яичные лотки, фломастеры (*коричневый, чёрный*),
- проволока декоративная.
- клей ПВА
- кисти клеевые.
- салфетки.
- розетка для клея.
- глаза пластмассовые по 2 на каждого ребёнка.
- веточки деревьев.

**Ход:** Дети, посмотрите, это письмо мне передали сегодня утром, когда я пришла в детский сад. На конверте написан адрес нашего детского сада и нашей группы. А от кого оно, неизвестно! Давайте посмотрим, что в конверте.

*(Дети открывают конверт, достают письмо.)*

**В:** Там письмо. Прочитаем?

**Д:** Да.

**В:** Читает: *«Дорогие дети! Спасибо вам за стихи и рисунки. Нам было весело с вами и интересно. Вы рассматривали нас, а мы смотрели на вас. Нам вы показались такими умными и внимательными. Вы задавали столько вопросов. Давали такие интересные и правильные ответы. Вот мы и придумали для вас загадки, чтобы вы узнали, о ком будете говорить сегодня».*

- Итак, готовы слушать? (*Да*)

**«Не жужжу, когда сижу,  
Не жужжу, когда хожу,  
Если в воздухе кружусь,  
Тут уж вдоволь нажужжусь».**

- О ком это? (*О жуке*)

**В:** Молодцы! Загадку вы отгадали. Да, вот только в конце этого письма, странная надпись.

**«С уважением, .....»**, и что-то нарисовано.

- Посмотрите, что это?

**Д:** Рога.

**В:** Интересно, всё же, кто написал это письмо? (*Ответы детей, олень, жук и т.д.*)

**В:** Согласна, у оленя есть рога. Но какие они?

**Д:** Большие, ветвистые.

**В:** Жук, это кто?

**Д:** Жук - это насекомое.

**В:** Так при чём же здесь насекомое и животное? Подождите, подождите, кажется здесь есть ещё что-то! (*Смотрит в конверт, достает*)

**В:** Да, только начало очень размыто. Но попробуем прочитать и отгадать.

*Читает ... рога большие*  
**В старом пне детей растит  
Днём на солнышко глядит.**

- Кто это?

**Д:** Это жук-олень.

**В:** Правильно. Хотите попробовать сделать такого жука? Сделаем жука-оленя из яичных ячеек. Для этого нам понадобится: ячейки из-под яиц, декоративная проволока, фломастеры, ножницы, декоративные глазки и конечно же веточки дерева. Подойдите к столам, рассмотрите, что необходимо для работы, и присаживайтесь.

- Что есть у насекомых? (У насекомых есть голова, брюшко, туловище, 6 лап.)

**В:** Молодцы! Посмотрите, перед вами ячейка от яиц, в ней с двух сторон, проделаны отверстия. Для начала, мы раскрасим нашего жука-оленья. Какого цвета жук-олень? *(коричневый)*. Возьмите необходимый фломастер и раскрасьте тело насекомого. *(Дети выполняют.)*

**В:** Декоративную проволоку разрезаем на 8 частей. Как её можно сложить?

**Д:** Вначале пополам, будет 2. Затем пополам ещё раз- будет 4. И ещё пополам, будет 8.

**В:** Аккуратно разрежьте её и сколько частей нам понадобится?

**Д:** 6 частей проволоки, так как у жука 6 лап.

**В:** Вставляем лапки в отверстия. Наклеиваем глаза. Из чего они сделаны?

**Д:** Из пластмассы.

**В:** Поэтому, когда мы их будем приклеивать необходимо держать их дольше, чтобы лучше приклеились. Вставляем рога из веточек, загибаем лапки, как нам нравится. Наш жук-олень готов.

**В:** Повторите, какой должна быть последовательность работы *(дети повторяют, если затрудняются, то воспитатель помогает)*

**В:** Прежде чем, приступить к работе, вспомните, как безопасно работать с ножницами и проволокой. *(Дети говорят)*. Приступаем к изготовлению.

*(В процессе работы оказать индивидуальную помощь детям. Когда насекомые будут готовы, спросить у детей, какое любимое дерево жука-оленья? -Дуб, ведь они очень любят сок дуба.)*

**В:** Отнесите своих жуков к любимому дереву. Хорошо! Посадите своих жуков на дуб и подойдите ко мне!

### **Физкультурная минутка:**

Видишь, жук какой летает *(машут руками-крылышками)*.

И дубы он всё считает.

Раз, два, три, четыре, пять *(считают пальцы)*

Ох, считать не сосчитать *(хлопки в ладони)*

За день, за два и за месяц. *(Прыжки на месте)*

Шесть, семь, восемь, девять, десять *(шагают на месте)*

Даже мудрая пчела *(машут руками)* Сосчитать бы не смогла.

*Дети с воспитателем ходят к макету дуба.*

- Кого сегодня мы с вами делали?

Д: Жука-оленя

В: Что вы о нём знаете? Давайте поиграем: что я знаю о жуке-олене?

-Жук-олень коричневого цвета? *(Да)*

-Какие у него рога? *Рога у него ветвистые)*

-Он занесён в красную книгу? *(Да)*

- А почему? *(Потому что их осталось мало, люди истребляют их.)*

*(Воспитатель подводит итог работы)*

«Жук-жучок, рога большие.

Сел на лист дубовый

Увидел жука другого

Прожужжал ему: **«здорово!»**

В: Ну, а нам пора прощаться и говорить: **«До свидания, жук-олень, мы ещё с тобой встретимся и даём обещание, что будем оберегать тебя. Скоро вас станет столько, что «Красная книга» больше не понадобится.**

**Вариант изготовления жука-оленя из желудей.**



## **Загадки при работе с природным материалом.**

Его весной и летом  
Мы видели одетым.  
А осенью с бедняжки  
Сорвали все рубашки (*Дерево*)

В золотой клубочек  
Спрятался дубочек (*Желудь*)

Круглый, зрелый, загорелый  
Раз попался на зубок,  
Расколотся всё не мог.  
А попал под молоток  
Хрустнул раз – и треснул бок. (*Орех*)

Вот ящик почтовый,  
В нём писем не счесть,  
И в каждом пушистая ёлочка есть (*Шишка*)

Зелёные сестрички,  
Девчонки – невелички.  
На ветке ёлочки сидят,  
Уколоть меня хотят. (*Хвойные иголки*)

Не сучок, не листок,  
А на дереве растёт. (*Древесный гриб*)

Дерево одежда  
Ствол хранит надёжно. (*Кора*)

Что копали из земли,  
Жарили, варили?  
Что в золе мы испекли,  
Ели да хвалили? (*Картошка*)

У закутанных девиц  
Волос ветер шевелит. (*Кукуруза*)

## Стихи.

Листопад, листопад!  
Листья по ветру летят!  
Много на земле опавших  
Ярких листьев ждёт ребят!

Соберём из них букет  
И поставим в вазу.  
Станет комната красивей  
И нарядней сразу!

Шляпка — дивная поляна!  
Ах, какие здесь цветы!  
Мне её надела мама,  
Тоже дивной красоты!

Черепаша всех смешит,  
Потому что не спешит.  
Но куда спешить тому,  
Кто всегда в своем дому?

Наши руки — не для скуки!  
Всё умеют делать руки!  
Интересные дела.  
Осень детям принесла!

## Я рисую.

Я рисую лето —  
Солнце и цветы,  
Обитают где-то  
Там мои мечты.  
И зеленым цветом  
На большом листе  
Нарисую лето  
В буйной красоте!  
Я рисую осень —  
Желтую листву,  
Средь зеленых сосен  
Зайца и сову.

Желто-красным цветом  
Пестрых листьев стад  
Разукрашу лето  
На осенний лад.

Но завеет вьюга,  
Снегом заметет,  
И зима-подруга  
К нам тогда придет.  
Пусть метели дуют,  
Снег идёт при этом,  
Зиму нарисую  
Ярко-белым цветом.

Всё идет чредою,  
И зима пройдет,  
Холод за собою  
Солнце приведет.  
Расцветут дубравы,  
Яблони в саду,  
Все леса и травы  
Первый раз в году.



### **Релаксация – «Солнечный зайчик».**

В комнате создаётся таинственная атмосфера, звучит тревожная музыка.

Представьте себе, что солнечный зайчик заглянул вам в глаза. Закройте их. Воспитатель проходит между детьми прикасаясь к ним легкими движениями (*ленточками*), проговаривая тихим голосом о том, что лучик побежал по лицу. Нежно погладьте его ладонями: на лбу, на носу, на ротике, на щечках, на подбородке. Поглаживайте аккуратно, чтобы не спугнуть, голову, шею, животик, руки, ноги. Он забрался за шиворот – погладьте его и там. Он не озорник – он ловит и ласкает вас, а вы погладьте его и подружитесь с ним (*повторить 2-3 раза*). В это же время на доске появляется заранее подготовленный лист бумаги (*формат А-2*), с наклеенным на нем силуэтами кустов и деревьев.