

РЕЧЕВАЯ КАРТА

Фамилия, имя ребенка _____

Дата рождения _____ Группа _____

Дата поступления _____ Дата выпуска _____

Общее звучание речи

(норма, произношение звуков смазанное) _____

Голос (норма, хриплый, назализованный) _____

Темп (норма, брадилалия, тахилалия) _____

Плавность (запинки, заикание) _____

Сила голоса (норма, сильный, слабый, затухающий) _____

Строение речевого аппарата

Губы (норма, толстые, тонкие) _____

Зубы (адентия, норма) _____

Небо (норма, высокое) _____

Прикус (норма, прогения, прогнатия, открытый) _____

Язык (норма, толстый, тонкий, маленький, географический, раздвоенный)

Уздечка (норма, укороченная, короткая) _____

Саливация (нормальная, повышенная) _____

Фонематический слух

(норма, нарушен незначительно, нарушен грубо) _____

	Старшая группа		Подготовительная группа	
	сентябрь	май	сентябрь	Май
Ба-па-ба				
Га-га-ка				
Та-да-та				
Са-за-за				
Ша-са-ша				
Дом-том-ком				
Бочка-дочка-почка				
Ветка-клетка-пипетка				
Кухня				
Печать				
Железо				
Засада				
Ларец				
Хомяк Хома живет на кухне.				
Течет речка, печет печка				
Желтая змея шипит, а зеленый жук жужжит.				
У Лары голубой шар.				

Выделение гласного звука:

В начале слова					В конце слова					В середине слова				
Аня					Слоны					Лак				
Умка					Мука					Дом				
Оля					Кино					Луг				

Выделение согласного звука:

В начале слова					В конце слова					«Есть ли звук Т в слове?»				
Парк					Гном					Таня				
Ком					Кит					Кукла				
Торт					Лимон					Самолет				

Уровень сформированности словарного запаса

Объяснение назначения предметов

тротуар				
пылесос				

Название частей предмета, частей тела

Чайник -доннышко -носик -крышка				
Человек -плечо -локоть -стопа -брови -подбородок				

Глагольный словарь

Что может делать мальчик?				
Что может делать самолет?				
Кто как кричит?				
кошка				
собака				
лошадь				
курица				
гусь				

Словарь признаков

Яблоко (какое?)				
Погода (какая?)				
Лимон (какой?)				

Грамматический строй речи

	Сущ. ед.ч.	Р.п. ед. ч.	Сущ. мн.ч.	Р.п.мн.ч.
стол				
стул				
сумка				
пень				
лоб				
ухо				
рот				
письмо				

Употребление предлогов

На					За				
Под					Из-за				
В					Из-под				
Из					Между				
К					Около				
От					Над				
У					Перед				

Словообразование

Существительные с уменьшительно-ласкательным значением					Антонимы				
Дверь					Мягкий				
Гнездо					Далекий				
Стул					Старый				
Утюг					Острый				
Дерево					Узкий				
Относительные прилагательные					Притяжательные прилагательные				
Стул из дерева					Хвост лисы. (Чей?)				

Стакан из стекла					Ухо собаки. (Чье?)				
Сумка из кожи					Лапа медведя. (Чья?)				
Шапка из меха					Пальто мамы. (Чье?)				
Пакет из бумаги					Ботинки папы (Чьи?)				
Согласование числительного с существительным					Падежные формы				
Сколько ушей у зайца?					Р.П. В нашей группе много чего?				
Сколько лап у кошки?					В.П.Кого ты видел в зоопарке?				
Сколько колес у машины?					Д.П.Кому дашь угощение?				
Сколько глаз у собаки?					Т.П.Кем будут дети на новогоднем празднике?				
Сколько пальцев на руке?					П.П.О чем мечтает девочка?				

Связная речь

Пересказ (самостоятельный, по вопросам, не справился)

Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	Сентябрь
Май	Май

Рассказ по серии сюжетных картин (С.В.Н)

Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	Сентябрь
Май	Май

Описательный рассказ (С.В.Н.)

Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	Сентябрь
Май	Май

Заключительный диагноз _____

Рекомендации _____

Дата обследования	Логопед