

**ПРОГРАММА-ПЛАН
ПОДГРУППОВЫХ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ
ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОНР
ДОУ № 25 Г. ЛИПЕЦКА
(ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ)**

Разработал учитель-логопед Золотухина О. В.

2013 г.

№ занятия	Тема	Цели занятия	Оборудование
Сентябрь			
3 н.- 1	Развитие общего внимания и понимания речи	Развитие у детей общего внимания и понимания речи, словесно-логического мышления	Игрушки из разных материалов, разноцветные кубики, картинки
3 н.- 2	«Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить»	Ознакомление детей с органами артикуляции; развитие мелкой моторики пальцев рук, работа над речевым дыханием, ритмической стороной речи.	Речевые палочки, зеркала, массажные ежики
4 н.- 1	Формирование понятий о действии и предмете	Уточнение понятия «действие». Рассматривание разных и одинаковых действий. Дать широкое обобщение действия. Обучение детей подбору действий к объекту и объектов к действию. Уточнение вопросов <i>Кто? Что делает?</i>	Игрушечная собачка, картинки с изображением животных и птиц, фишки
4 н.- 2	Понятия ПРЕДМЕТ и ДЕЙСТВИЕ	Выделение предметов и действий в речевом потоке. Соотнесение предметов с вопросами <i>Кто? Что?</i> , действий с вопросом <i>Что делает?</i> Составление простых нераспространенных предложений по демонстрации действий и по простым сюжетным картинкам.	Умывальные принадлежности, 8 сюжетных картинок из пособия В.В. Коноваленко
Октябрь			
1 н.- 1	ОВОЩИ	Расширение и обогащение словаря детей по теме «ОВОЩИ». Образование существительных множественного числа им. и род. падежа. Формирование навыков словообразования. Обучение в составлении предложений.	Натуральные овощи, с. к. «Огород», пр.к. для игры «Большой – маленький»
1 н.- 2	ОВОЩИ	Закрепление и расширение знаний об овощах (цвет, форма, вкус). Упражнение в составлении загадок-описаний об овощах. Развитие памяти, внимания, смекалки, умения отвечать на вопросы фразой. Упражнение детей в употреблении существительных ед. и мн. числа род. падежа, согласовании числительных с существительными.	Муляжи овощей, с. к. «В овощном магазине», «На огороде», д. и. «Коза Лиза»
2 н.- 1	Одушевленные и неодушевленные предметы. Понятие СЛОВО	Различение одушевленных и неодушевленных предметов путем соотнесения с вопросительными местоимениями кто, что. Упражнение в постановке вопросов <i>Кто это? Что это?</i> Первоначальное понятие о слове.	10 пр. к. из пособий В. В. Коноваленко, Т. Б. Филичевой, 8 простых сюжетн. 1-фигурных карт.
2 н.- 2	Составление описательного рассказа о фруктах с опорой на схему.	Обучение детей в подборе существительных к прилагательным; составление рассказов с опорой на схему. Закрепление у детей употребления существительных в	Муляжи фруктов, или пр. картинки, схема описания фруктов

		винительном падеже; развитие умения отвечать на вопросы полным ответом; закрепление употребления притяжательных местоимений.	
3 н.- 1	Количественные числительные ОДИН, ОДНА	Согласование количественных числительных ОДИН, ОДНА с существительными в роде. Развитие внимания и памяти. Совершенствование операций классификация, обобщение, исключение.	Цифра 1, предметные картинки: гном, овощи и фрукты
3 н.- 2	Винительный падеж существительных в единственном числе	Обучение детей дифференцированию вопросов <i>Кто? Кого? Что?</i> в зависимости от того, является ли существительное одушевленным или неодушевленным; обучение изменению начальной формы существительного, ставя его в винительном падеже единственного числа.	Картинки с изображением предметов и живых объектов, с. кар. «Зоопарк»
4 н.- 1	Именительный падеж множественного числа существительных	Упражнение в употреблении именительного падежа множественного числа существительных. Постановка вопросов и ответы на них. Согласование глаголов 3-го лица настоящего времени с существительными в числе.	Игрушки: кубики, утята, котята, петухи, попугай (счетный материал), пр. к. из серии «Один-много»
4 н.- 2	Составление рассказа об осени по опорным картинкам.	Уточнение и систематизирование знаний детей об осени. Обучение составлению предложения по картинкам и объединению их в рассказ. Упражнение в употреблении существительных множественного числа.	Пр. к. из серии «Времена года», схема рассказа об осени
5 н.- 1	Глаголы 3-го лица единственного и множественного числа настоящего времени.	Упражнение в употреблении глаголов 3-го лица единственного и множественного числа настоящего времени и согласовании их с существительными в числе. Развитие диалогической речи. Составление нераспространенных предложений по простым сюжетным картинкам и помощью вопросов. Работа с деформированным текстом с опорой на простую пейзажно-сюжетную картину.	Пейзажная кар. «Осень», с. кар. на глаголы 3-го лица ед. и мн. ч. настоящего времени из пособий В. В. Коноваленко, Т. Б. Филичевой
Ноябрь			
1 н.- 1	Существительные с уменьшительно-ласкательным значением	Упражнение в образовании и практическом употреблении существительных с уменьшительно-ласкательным значением. Знакомство с ласкательными именами людей. Договаривание предложений.	Две куклы, пр. к. из серии «Большой-маленький» из пособий В. В. Коноваленко, Т. Б. Филичевой
1 н.- 2	Притяжательные местоимения МОЙ, МОЯ	Практическое усвоение рода существительных. Соотнесение существительных мужского и женского рода с притяжательными местоимениями МОЙ, МОЯ. Совершенствование	Сундучок с одеждой детей, пр. кар: <i>одежда, обувь, головные уборы</i> из пособия

		мыслительных операций: обобщение, классификация, исключение.	Т. Б. Филичевой
2 н.- 1	Составление 3-словных предложений. Понятия ДЕЙСТВИЕ, ПРЕДЛОЖЕНИЕ, СЛОВО	Обучение детей составлению 3-словного предложения, заменяя дополнение без наглядной опоры. Обучение построению фразы по опорной схеме. Активизирование словаря у детей.	Пр. кар. из серии «Продукты», «Люди», с. кар. для составления 3-словных предложений, схема предложения
2 н.- 2	Пересказ рассказа, составленного по демонстрируемому действию	Обучение детей отвечать на вопрос развернутой фразой из трех-четырех слов, пересказывать текст, составленный из трех-четырех простых предложений, с наглядной опорой в виде натуральных объектов, предметов и действий с ними.	Кукла, кубики, игрушечная посуда, 3 красные и 1 синяя игрушки
3 н.- 1	Перелётные птицы	Уточнение и расширение представлений детей о перелетных птицах. Обучение различию вопросов <i>Кто это? Что это?</i> Развитие словообразовательных функций. Составление предложений с антонимами.	Сюжетные и предметные картинки из серии «Перелетные птицы»
3 н.- 2	Глаголы прошедшего времени единственного числа	Практическое усвоение глаголов прошедшего времени. Согласование глаголов с существительными в роде. Подготовка к выделению слова из предложения и схематическому обозначению слов в предложении.	Парные с. кар. на настоящее и прошедшее время глаголов из пособия Т. Б. Филичевой, предметные кар.
4 н.- 1	Составление описательных рассказов об игрушке	Обучение составлению коротких описательных рассказов с опорой на картинный план и образец. Упражнение в употреблении множественного числа существительных, подборе признаков и действий к предмету. Практическое усвоение относительных прилагательных и согласование их с существительными.	2 мяча, 2 пирамидки, пред. кар., из серии «Большой-маленький», схема рассказа об игрушке
4 н.- 2	Родительный падеж существительных в единственном числе без предлога и с предлогом У	Обучение детей образованию существительных в родительном падеже единственного числа от существительных в именительном падеже, согласовывая существительное с соседними словами. Уточнение значения предлога У.	6 игрушек, ширма, фигурки дом. животных, пр. к. из серии «Чей хвост, чья голова?», стакан, салфетка, пр. кар. из «Зоологического лото»
4 н.- 3	Составление рассказа по следам продемонстрированного действия	Обучение детей ответу на вопрос 3-5-словной фразой, строя ее в полном соответствии с порядком слов в вопросе; объединение фраз в рассказ из 4-5 предложений с наглядной опорой в виде	Одежда детей, пр. кар. из серии «Одежда»

		предметов и объектов с их свойствами и качествами, действий с ними. Развитие внимания и словесно-логического мышления.	
<i>Декабрь</i>			
1 н.- 1	Звук У	Закрепление правильного произнесения звука У; выделение звука У из ряда гласных, из начала слов. Развитие слухового внимания и памяти.	Игрушки: медведь и волк, пр. кар. со звуком У, символ звука У, звуковые линейки
1 н.- 2	Родительный падеж существительных в единственном числе без предлога и с предлогом У	Обучение детей образованию существительного в родительном падеже единственного числа от существительного в именительном падеже, согласовывая существительное с соседними словами. Уточнение значения предлога У.	6 игрушек, ширма, пред. кар. из серии «Чей хвост, чья голова?», игрушечки из «Киндер-сюрпризов»
1 н.- 3	Звук У	Четкое произнесение и характеристика звука У. Выделение начального ударного и безударного гласного звука У. Развитие внимания памяти.	Игрушечные. муз. инструменты, звучащие предметы: стаканы, бумага, мяч, ложки, погремушки
1 н.- 4	Зимующие птицы. Предлог НА.	Закрепление употребления предлога НА. Упражнение с деформированной фразой. Составление детьми предложений с предлогом НА. Развитие диалогической речи. Закрепление представлений о зимующих птицах.	Предметные картинки из серии «Зимующие птицы», 11 пр. к. из пособия В. В. Коноваленко, с.к. «Зимний парк»
2 н.- 1	Звук А	Практическое закрепление четкого произнесения звука А в речи, выделение звука А из ряда гласных, начала слов.	12 предметных картинок, 6 простых 1-фигурных с. кар., символы звуков
2 н.- 2	Предлог НА	Обучение детей выделению предлога НА в предложениях и сочетаниях слов, составлению предложений с предлогом НА по двум опорным словам.	12 игрушек (мебель, посуда, кубики), зеркальце, мяч, п. к. «Овощи»
2 н.- 3	Звук А	Четкое произнесение и характеристика звука А. Выделение начального ударного и безударного гласного звука А. Развитие внимания и памяти. Составление простых нераспространенных предложений по 1-фигурным картинкам с помощью вопросов.	12 предметных картинок, 6 простых сюжетных 1-фигурных карт. , из пособия В.В. Коноваленко
2 н.- 4	Белая сказка	Обучение детей пересказыванию текста с	Сюжетная

	Пересказ рассказа с наглядной опорой в виде сюжетной картины.	наглядной опорой в виде сюжетной картины. Закрепление представлений о цвете. Обучение согласованию прилагательного <i>белый</i> с существительными в роде, числе, падеже.	картинка «Белая сказка», зимние разрезные картинки
3 н.- 1	Звуки А, У	Произнесение и сопоставление звуков А-У. Звуковой анализ звуко сочетаний АУ, УА. Воспроизведение звуковых рядов типа АУА. Подбор слов к сюжетным картинкам на изучаемые звуки. Постановка вопросов к сюжетным картинкам по данному образцу.	14 предметных картинок, 8 простых 1-фигурных сюжет. картинок, символы звуков
3 н.- 2	Количественные числительные ДВА, ДВЕ	Согласование количественных числительных <i>два, две</i> с существительными в роде. Преобразование предложений по сюжетным картинкам. Договаривание предложений по предметным картинкам и демонстрационной карточке с цифрой 2 .	Цифра 2 , 14 пред. картинок из пособий В.В, Коноваленко и Т.Б. Филичевой, 7 парных с. карт.
3 н.- 3	Звук И	Четкое произнесение и характеристика звука И. Выделение начального ударного и безударного звука И. Звуковой анализ звуко сочетаний. Составление предложений по предметным картинкам и опорным словам-действиям <i>Поливать, Лечить, Покупать</i> .	12 предметных картинок со звуком И, символы гласных звуков
3 н.- 4	Составление рассказа «Зима» по опорным словам и картинкам	Закрепление употребления в речи косвенных падежей существительных. Обучение составлению короткого рассказа по опорным словам и опорным картинкам. Распространение предложений определениями.	Зимний пейзаж, предметные картинки: дети в зимней одежде, лыжи, санки, коньки, снеговик
4 н.- 1	Звуки А, У, И	Закрепление умения различать и правильно произносить звуки А, У, И. Выделение начального ударного и безударного звука в слове. Звуковой анализ звуко сочетаний.	15 предметных картинок, символы гласных звуков
4 н.- 2	Предлоги НА, С. Зимующие птицы	Закрепление употребления предлогов НА, С. Договаривание и составление предложений с предлогами НА, С. Постановка вопросов. Развитие диалогической речи. Развитие внимания и памяти. Закрепление приставочных глаголов.	20 предметных картинок: зимующие птицы, обстоятельства места; панно «Зимний парк»
4 н.- 3	Приставочные глаголы	Обучение детей дифференцированию по смыслу глаголов, имеющих разные приставки и общую основу <i>ехать</i> . Учить самостоятельно подбирать по смыслу нужный приставочный глагол.	Игрушки: маленькая машинка, домик, мост, елочка, лента, мяч; с. к. из мультфильма «Ну, погоди!»
4 н.- 4	Новый год	Закрепление и расширение знаний детей о новогоднем празднике. Употребление существительных во множественном числе и существительных с уменьшительно-	Панно «Елка», игрушки к панно, сюжетная картинка

		ласкательным значением. Упражнение в ориентировке на листе бумаги. Подбор родственных слов. Употребление существительных в творительном падеже. Развитие внимания и памяти.	«Маскарад»
Январь			
2 н.- 1	Дательный падеж существительных в единственном числе	Обучение детей правильному употреблению формы дательного падежа существительных в единственном числе без предлога, образованию существительного в дательном падеже от существительного в именительном падеже.	Сюжетные и предметные картинки из д. и «Наши мамы», сюжетные кар., 6 игрушек
2 н.- 2	Звук М	Четкое произнесение и характеристика звука М. Анализ и синтез слогов типа АМ, развитие слухового внимания, памяти, выделение звука М из начала слов.	8 предметных картинок со звуком М, символ звука
2 н.- 3	Одежда	Закрепление и расширение знаний детей об одежде. Классификация одежды: зимняя, летняя, домашняя, спортивная, нарядная, демисезонная; определение частей одежды. Составление сложносочиненных предложений с союзом А. Образование относительных прилагательных.	Одежда детей, образцы тканей, предметные картинки из серии «Одежда»
2 н.- 4	Звук М	Четкое произнесение и характеристика звука М. Выделение первого и последнего звука М. Воспроизведение слоговых рядов типа АМ-ОМ-УМ-ЫМ. Звуковой анализ и составление схем слогов типа АМ.	12 предметных картинок со звуком М, звуковые линейки, символы звуков
3 н.- 1	Домашние животные. Родительный падеж множественного числа существительных	Закрепление образования и употребления родительного падежа множественного числа существительных. Развитие внимания и памяти. Закрепление словообразования названий детенышей домашних животных.	Предметные картинки из серии «Домашние животные», «Детеныши», колокольчик
3 н.- 2	Звук П	Четкое произнесение звука П. Выделение последнего глухого согласного. Звуковой анализ, составление схем обратных слогов. Составление и преобразование простых нераспространенных предложений с глаголами <i>Покупать, Петь, Пить, Пугать</i> в 3 л. настоящего времени.	12 предметных картинок со звуком П, 9 парных сюжетных картинок из пособия Т.Б. Филичевой
3 н.- 3	Звуки П, Пь	Четкое произнесение звуков П, Пь. Выделение начального и конечного согласного в словах. Звуковой анализ и синтез слогов, составление схем. Выделение слов со звуком Пь. Согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже.	Предметные картинки со звуками П, Пь, пеналы для звукового анализа
3 н.- 4	Пересказ рассказа	Формирование у детей навыка построения	Текст рассказа Л.

	Л. Толстого «Котенок»	связного монологического высказывания. Обучение пересказыванию рассказа. Расширение знаний детей о домашних животных. Воспитание у детей доброжелательного отношения к животным, которые находятся рядом.	Толстого «Котенок», предметные картинки из серии «Домашние животные и их детеныши»
4 н.- 1	Дикие животные. Притяжательные прилагательные	Расширение представлений детей о диких животных. Практическое усвоение притяжательных прилагательных. Закрепление словообразования названий детенышей диких животных.	Маски зверей, игра «Мамы и детки», предметные картинки из серии «Чей хвост, чья голова?»
4 н.- 2	Звук Т	Четкое произнесение звука Т. Звуковой анализ, составление схем обратных слогов. Деление слов на слоги. Составление предложений по предметным картинкам с числительными <i>Один, Одна, Два, Две</i> ; закрепление согласования с существительными в роде.	24 предметных картинки со звуком Т, с. к. «Дети лепят...», пеналы для звукового анализа, цифры 1, 2
4 н.- 3	Звуки Т, Ть	Четкое произнесение звука Ть. Различение звуков Ть-Т. Закрепление понимания мягкости согласных. Развитие внимания и памяти. Звуковой анализ и составление схем слов.	20 предметных картинок со звуками Т, Ть, сюжетная картинка «Котята», пеналы
4 н.- 4	Составление близких к тексту пересказов (по рассказам Е. Чарушина «Кто как живет. Заяц. Белка. Волк.»	Обучение детей выразительному пересказу текстов близко к образцу, без помощи вопросов. Упражнение в подборе прилагательных к существительным по теме. Развитие внимания, памяти, логического мышления.	Тексты рассказов Е. Чарушина, предметные картинки: заяц, белка, волк
Февраль			
1 н.- 1	Посуда	Закрепление и расширение знаний детей о посуде, ее частях. Классификация посуды: чайная, столовая, кухонная. Подбор существительных к прилагательным. Практическое употребление антонимов. Употребление в словообразовании, составление предложений с предлогом В.	Чайник, чашка, стакан, ваза; д. игра «У белочки в гостях», предметные картинки из серии «Посуда»
1 н.- 2	Звук К	Четкое произнесение звука К. Звуковой анализ, составление схем слогов. Развитие внимания и памяти. Закрепление и употребление родительного падежа единственного числа существительных без предлога и с предлогом У.	20 предметных картинок со звуком К, сюжетная картинка «Котята»
1 н.- 3	Звук К (2 занятие)	Четкое произнесение звука К. Звуковой анализ, составление схем слогов типа АК. Выделение звука К в словах (в конце и	10 предметных картинок со звуком К, парные

		середине слов), определение наличия или отсутствия звука К в слове.	картинки из серии «Большой-маленький», цифра 1, пеналы
1 н.- 4	Продукты. Относительные прилагательные	Совершенствование навыка словообразования. Обучение образованию относительных прилагательных и включение их в предложения.	Сыпучие продукты в пакетиках , банка с вареньем, письмо от Незнайки, кастрюльки, вырезанные из картона
2 н.- 1	Звуки К-Т	Закрепление произношения и различения звуков К-Т. Выделение последнего глухого согласного в словах. Звуковой анализ, преобразование обратных слогов, составление схем. Закрепление употребления родительного падежа множественного числа существительных. Упражнение в постановке вопросов.	15 предметных картинок, пеналы для звукового анализа, 2 панно, куклы мальчик и девочка
2 н.- 2	Наземный транспорт	Расширение и активизация словаря детей по темам : «Транспорт», «Профессии». Обучение подбору глаголов к существительному. Упражнение в подборе существительных с уменьшительно-ласкательным значением.	Предметные картинки из серий: «Транспорт», «Профессии», с. к. «Машины на нашей улице»
2 н.- 3	Транспорт	Уточнение, закрепление и расширение представлений детей о транспорте. Классификация транспорта: наземный, подземный, водный, воздушный, пассажирский, грузовой. Обучение составлению предложений с приставочными глаголами.	С. к. «Улица города», предметные картинки из серии «Транспорт», знаки для игры «Светофор»
2 н.- 4	Пересказ сказки « Как Колобок свою сестренку догонял»	Обучение детей подробному пересказу сказки с опорой на предметные картинки.	Предметные картинки: Колобок, Луна, Конь, Машина, Тепловоз, Самолет, Ракета
3 н.- 1	Предлоги НА, ПОД	Закрепление навыка практического употребления предлогов НА, ПОД. Обучение составлению предложений с предлогами, составление схем предложений.	Игрушки: мяч, мишка, кубик, зайка, собачка, сумка. Схемы предложений, символы предлогов
3 н.-2	Звук О	Четкое произнесение звука О. Выделение звука О из ряда гласных, из прямого слога под ударением после согласного.	20 предметных картинок, пеналы для звукового

		Воспроизведение слоговых рядов со звуком О. Развитие внимания, памяти, мышления.	анализа
3 н.- 3	Звук О	Четкое произнесение звука О. Выделение звука О в начале и в конце слов. Запоминание слов со звуком О из стихов и рассказа. Обучение детей анализу и синтезу звукосочетаний типа ОК, ОТ, АОУ.	20 предметных картинок, пеналы для звукового анализа, символы гласных звуков
3 н.- 4	Составление рассказа «Граница Родины – на замке» по серии сюжетных картин	Формирование у детей навыка целенаправленного восприятия серии сюжетных картин. Обучение составлению рассказа по сюжетной серии картин. Упражнение в подборе прилагательных к существительным. Расширение знаний детей о военных профессиях.	Серия сюжетных картин из пособия О. С. Гомзяк (35 – 37)
4 н.- 1	Зима. Составление простого распространенного предложения	Закрепление навыка практического построения предложения по модели «существительное + глагол + наречие», исправление деформированных предложений.	Сюжетная картинка «Зима», предметные картинки, мяч
4 н.- 2	Звук В	Четкое произнесение и характеристика звука В. Выделение звука В из прямого слога, из ряда согласных. Воспроизведение звуковых и слоговых рядов. Определение места звука в слове. Деление слов на слоги, составление схем слов. Закрепление употребления предлога В.	16 предметных картинок, листки бумаги
4 н.- 3	Предлог В	Обучение детей определению пространственного расположения предметов с помощью предлога В, а также восприятию, выделению и употреблению этого предлога в словосочетаниях и предложениях.	Предметы: мешочек, шарик на ниточке, банка, ящик, миска, сундучок, сахарница, солонка, 8 сюжетных картинок
4 н.- 4	Февраль – последний месяц зимы	Формирование умения составлять рассказ о зиме по плану. Развитие логического мышления на основе упражнения детей в установлении причинно – следственных отношений. Воспитание умения слушать рассказ другого ребенка.	План рассказа о зиме, сюжетная картинка «Зима», предметные картинки, игра «Что перепутал художник»
Март			
1 н.- 1	Женские профессии	Закрепление и обобщение знаний детей о женских профессиях, о празднике 8 Марта. Упражнение в употреблении существительных с уменьшительно – ласкательным значением, подборе существительных, глаголов к опорным словам.	Сюжетные и предметные картинки из игры «Наши мамы»
1 н.- 2	Звук Ф	Четкое произнесение и характеристика звука Ф. Определение места звука Ф в	10 предметных картинок, наборы

		словах. Деление слов на слоги. Звуковой анализ и синтез прямых и обратных слогов. Закрепление употребления предлога В.	для звукового анализа
1 н. - 3	Составление описательного рассказа о маме по собственному рисунку	Обучение детей составлению описательных рассказов о людях, используя их портреты и фотографии. Развитие монологической речи и связных высказываний детей, упражнение в подборе прилагательных к существительным. Закрепление умения отвечать на вопросы полным предложением. Воспитание у детей любви, уважения, заботливого отношения к мамам бабушкам.	Портреты мам, нарисованные детьми. фотографии
2 н.-1	Составление рассказа по серии сюжетных картин	Обучение детей составлению рассказа по серии сюжетных картин «Мы для милой мамочки», последовательность которых служит планом рассказывания.	Сюжетная серия картин «Мы для милой мамочки»
2 н. - 2	Звук ФЬ	Четкое произнесение и характеристика звука ФЬ. Деление слов на слоги. Анализ и синтез слогов. Закрепление употребления предлога В.	10 предметных картинок, пеналы для звукового анализа, схемы слов
2 н. - 3	Ранняя весна	Закрепление представлений детей о ранней весне в природе. Подбор прилагательных к существительному. Составление предложений по сюжетным картинкам. Развитие мышления на основе упражнения детей в установлении причинно-следственных отношений.	Предметные картинки из серии «Времена года», сюжетная картинка «Ранняя весна»
2 н. - 4	Составление описательного рассказа «Весна идет» по сюжетным картинкам и опорным вопросам.	Обучение составлению предложений по простым сюжетным картинкам с использованием опорных слов. Объединение предложений в рассказ и заучивание его. Закрепление представлений о ранней весне.	Пейзажная картинка «Ранняя весна», простые сюжетные картинки из пособия В. В. Коноваленко
3 н. -1	Семья. Понятие ПРИЗНАК	Закрепление и обобщение знаний о родственных отношениях. Знакомство с понятием ПРИЗНАК. Соотнесение с вопросами: какой? какая? какое? Подбор признаков к предметам с помощью вопросов. Выделение признаков в отрывках сказки. Развитие диалогической речи.	Сюжетная картинка «Семья», предметные картинки из пособий В. В. Коноваленко, Т. Б. Филичевой
3 н. - 2	Звук Ы	Четкое произнесение звука Ы. Выделение гласного Ы из ряда гласных, из слов. Воспроизведение слоговых рядов со звуком Ы. Закрепление образования имен. падежа множ. числа существительных.	18 предметных картинок, пеналы для звукового анализа
3 н. - 3	Глаголы - антонимы	Обучение детей правильному подбору глаголов – антонимов, строить фразу по	8 сюжетных картинок для

		сюжетной картинке. Развитие у детей чувства языка.	составления трех словных предложений, парные картинки из серии глаголы - антонимы
3 н. - 4	Семья	Закрепление понятия родственных отношений. Подбор признаков к предметам. Обучение построению фраз из пяти – шести слов по сюжетной картинке. Составление коротких рассказов о своей семье.	
4 н. - 1	Составление рассказа «Семейный ужин»	Обучение детей составлению связного последовательного рассказа по серии сюжетных картинок. Формирование умения объединять действия на отдельных картинках в единую ситуацию. Развитие у детей грамматически правильной фразовой речи в процессе обучения рассказыванию.	Серия сюжетных картин «Семейный ужин» из пособия О. С. Гомзяк, пр. картинка «Пылесос»
4 н. - 2	Звук Х	Четкое произнесение звука Х. Выделение звука Х из слогов, слов. Развитие внимания памяти. Деление слов на слоги. Звуковой анализ и синтез слогов. Закрепление представлений о роде существительных – соотнесение с притяжательными местоимениями мой, моя, мое .	12 предметных картинок, пеналы для звукового анализа
4 н. - 3	Звук ХЬ	Четкое произнесение звука ХЬ. Различение звуков Х – ХЬ. Закрепление понятия мягкие согласные . Развитие внимания и памяти. Деление слов на слоги. Составление схем слогового состава слов по предметным картинкам.	12 предметных картинок, мел, пр. карандаши, листы бумаги
4 н. - 4	Составление рассказов с опорой на схему	Формирование у детей навыка построения связного монологического высказывания. Обучение составлению описательных рассказов о людях, используя схемы. Развитие у детей грамматически правильной фразовой речи. Воспитание у детей любви, уважения к родным людям.	Предметные картинки из серии «Семья», схемы описательных рассказов: «Моя мама», «Мой папа»
Апрель			
1 н. - 1	Город	Закрепление и обобщение знаний детей о городе. Воспитание навыка полного ответа распространенным предложением. Обучение употреблению союза ПОТОМУ ЧТО . Активизация словаря в игре «Кто мы такие?»	План города, фотографии, открытки, сюжетные картинки из серии «Город»
1 н. - 2	Звуки К - Х	Закрепление произношения и различения звуков К – Х. Звуковой анализ, составление схем слов ПУХ, МАК, МОХ. Развитие внимания и памяти. Закрепление представлений о роде существительных. Согласование с количественными	12 предметных картинок, пеналы для звукового анализа, цифра 1

		числительными <i>один, одна, одно.</i>	
1 н. - 3	Город. Прилагательные - антонимы	Воспитание навыка полного ответа распространенным предложением, активизация словаря. Согласование прилагательного <i>городской</i> с существительными в роде, числе, падеже. Обучение подбору прилагательных – антонимов и включение их в предложение.	Сюжетная картинка «Город», предметные картинки, фотографии, план города
1 н. - 4	Почта. Составление рассказа по серии сюжетных картин	Обучение детей составлению рассказа по серии сюжетных картин, последовательность которых служит планом рассказывания. Составление фраз с опорой на картинку и вопрос.	Серия сюжетных картин «Почта»
2 н. - 1	Относительные прилагательные	Совершенствование навыка словообразования и употребления относительных прилагательных, обозначающих материал. Согласование относительных прилагательных с существительными в роде, числе и падеже. Развитие диалогической речи.	8 предметных картинок по теме «Дома», образцы материалов: дерево, металл, мрамор, стекло, солома, кирпич, гранит, глина
2 н. - 2	Звуки Ы -И	Различение звуков Ы – И на слух и в произношении. Упражнение в образовании падежа множественного числа существительных. Выделение ударных гласных Ы, И после согласных. Выделение Ы, И в конце слова. Звуковой анализ слов БЫК, КИТ.	18 предметных картинок из серии «Один – много», пеналы для звукового анализа
2 н. - 3	Мебель. Предлоги В, НА, ПОД, ЗА	Закрепление и обобщение знаний детей о мебели, активизация словаря. Обучение детей определению пространственного расположения предметов. Упражнение в употреблении предлогов в словосочетаниях и в предложениях.	Сюжетные картинки: «Гостиная», «Спальня», «Кухня», предметные картинки из серии «Мебель»
2 н. - 4	Пересказ русской народной сказки по опорным предметным картинкам	Закрепление словообразования и употребление относительных прилагательных, обозначающих материал. Закрепление образования и употребление существительных с уменьшительно – ласкательным значением. Обучение последовательному пересказу с опорой на предметные картины.	7 предметных картинок, текст русской народной сказки «Заюшкина избушка», иллюстрации к сказке
3 н. - 1	Рыбы	Закрепление и обобщение знаний детей о рыбах. Классификация рыб. Воспитание навыка полного ответа распространенным предложением. Закрепление употребления предлога В, образования относительных прилагательных.	Предметные картинки из серии «Рыбы», дидактическая игра «Аквариум»
3 н. - 2	Звук ЛЬ	Закрепление правильного произношения звука ЛЬ. Закрепление понятия «мягкий	12 предметных картинок, пеналы

		согласный». Определение места звука ЛЬ в слове. Практическое употребление глаголов прошедшего времени множественного числа.	для звукового анализа, кукла Мальвина, дид. игра «Необычные цветы»
3 н. - 3	Звук ЛЬ	Закрепление правильного произношения звука ЛЬ. Определение места звука ЛЬ в слове. Деление слов на слоги и прямоугольников на части по количеству слогов. Закрепление образования и употребления относительных прилагательных.	18 предметных картинок, полоски для деления слов на слоги, простые карандаши
3 н. - 4	Пересказ отрывка из сказки А. С. Пушкина с опорой на серию картинок	Знакомство с поэтом А. С. Пушкиным. Развитие логического мышления. Развитие диалогической речи. Обучение краткому пересказу отрывка с опорой на иллюстрации.	Портрет А. С. Пушкина, текст «Сказки о рыбаке и рыбке», иллюстрации к сказке, 8 предметных картинок
4 н. - 1	Комнатные растения	Закрепление и расширение знаний детей о комнатных растениях, их внешнем виде, особенностях строения. Уточнение способа ухода за растениями. Воспитание навыка полного ответа распространенным предложением.	Комнатные растения: 2 фикуса, фиалка, кактус, герань; предметные картинки из серии «Растения»
4 н. - 2	Звуки ЛЬ - Й	Различение звуков ЛЬ – Й на слух и в произношении. Преобразование слогов путем замены Й – ЛЬ. Деление слов на слоги, составление схем слогового состава. Выделение ударного слога. Упражнение в употреблении предлогов В, НА. Закрепление согласования притяжательных местоимений с существительными.	18 предметных картинок, прямоугольные полоски для обозначения слов, простые карандаши
4 н. – 3	Относительные прилагательные	Образование и употребление относительных прилагательных от названий деревьев. Составление предложений с однородными членами. Закрепление и различение хвойных и лиственных деревьев. Упражнение в согласовании прилагательных с существительными.	18 предметных картинок из серии «Деревья», сюжетная картинка «Парк»
4 н. - 4	Составление рассказа по сюжетной картинке « В живом уголке»	Обучение составлению рассказа по сюжетной картине. Упражнение детей в употреблении глаголов прошедшего времени. Закрепление умения отвечать на вопросы полным предложением. Воспитывать у детей бережное отношение к живой природе.	Сюжетная картинка «В живом уголке»
<i>Май</i>			
1 н. - 1	День Победы	Расширение знаний детей о защитниках Родины, активизация словаря, обогащение	Сюжетная картина «День

		речи признаками синонимами. Усвоение словообразования существительных, обозначающих воинов – защитников различных военных профессий. Воспитание уважения, любви, благодарности к людям, защищающим Родину от врагов.	Победы», предметные картинки из серии «Военные профессии»
1 н. - 2	Звук С	Закрепление четкого произношения звука С, характеристика звука. Определение места звука С в слове. Упражнения в звуковом анализе и синтезе слогов и слов. Составление рассказа по сюжетной серии картин.	12 предметных картинок, игрушка «Самолет»
1 н. - 3	Пересказ рассказа Л. Кассиля «Сестра»	Формирование у детей умения связно и последовательно пересказывать текст. Расширять знания о мужестве людей во время войны. Закрепление умения образовывать форму множественного числа существительных и прилагательных.	Текст рассказа Л. Кассиля «Сестра», сюжетные картинки из серии «Защитники Отечества»
2 н. - 1	Садовые цветы	Закрепление и расширение знаний детей о цветах. Классификация растений по месту произрастания, различение садовых и полевых цветов. Совершенствование навыков цветовосприятия, цветоразличения, словообразования, согласования числительных с существительными в роде, числе, падеже.	Предметные картинки из серии «Цветы», плакат «Садовые цветы», дид. игра «Лишняя картинка» из пос. Н. В. Нищевой
2 н. - 2	Звук З	Закрепление четкого произношения звука З, характеристика звука. Определение места звука в слове. Звуковой анализ и синтез слогов, односложных слов. Деление слов на слоги, подбор слов к схемам.	16 предметных картинок, пеналы для звукового анализа, зонтик, игрушки
2 н. - 3	Звуки З - С	Закрепление навыка различения и правильного произношения звуков С, З, характеристика звуков. Понятия «глухой», «звонкий» звук. Звуковой анализ и синтез односложных слов. Развитие внимания, памяти.	16 предметных картинок, пеналы для звукового анализа, мяч, 2 домика
2 н. - 4	Полевые цветы	Закрепление и расширение знаний детей о цветах. Классификация цветов: полевые, садовые, комнатные. Совершенствование навыка словообразования относительных прилагательных от названий цветов. Упражнение в составлении предложений с относительными прилагательными.	Дидактическая игра «Собери букет», тексты загадок о цветах
3 н. - 1	Насекомые	Закрепление и расширение знаний детей о насекомых. Совершенствование навыка словообразования, согласования числительных с прилагательными и существительными в роде, числе, падеже.	Предметные картинки из серии «Насекомые», тексты загадок, дид. игра «На

			полянке»
3 н. - 2	Звук Ш	Закрепление четкого произношения звука Ш, характеристика звука. Определение места звука в слове. Звуковой анализ односложных слов. Совершенствование навыка словообразования с уменьшительно – ласкательными суффиксами.	12 предметных картинок, разрезные картинки, схемы слов, пеналы для звукового анализа
3 н. - 3	Звуки С - Ш	Закрепление навыка различения и правильного произношения звуков С, Ш, характеристика звуков. Обучение преобразованию деформированного текста.	16 предметных картинок, игрушки: кошка, собака
3 н. - 4	Составление описательного рассказа о насекомых с использованием схемы	Формирование умения описывать предметы, выделяя характерные существенные и второстепенные признаки. Упражнять в подборе существительных к глаголам. Закрепление знаний о частях тела насекомых, активизация и расширение словаря по теме.	Предметные картинки из серии «Насекомые», схема описания насекомых
4 н. – 1	Заучивание стихотворения А. К. Толстого «Колокольчики»	Закрепление представлений о весне. Различение ранней и поздней весны. Обогащение лексики признаками и действиями предметов. Развитие диалогической речи. Заучивание стихотворения А. К. Толстого «Колокольчики»	Пейзажная картинка «Степь в цвету», предметные картинки из серии «Цветы», текст стихотворения
4 н. - 2	Звуки С - Ш	Закрепление навыка различения и правильного употребления в речи звуков С –Ш. Звуковой анализ и синтез односложных слов. Упражнение в согласовании числительных с существительными в роде, числе, падеже.	2 куклы, заяка, 16 предметных картинок, цифры: 1, 2, 3, 4, 5
4 н. – 3	Звуки З - Ж	Закрепление навыка различения и правильного употребления в речи звуков З – Ж, характеристика звуков. Звуковой анализ и синтез слогов, односложных слов. Развитие внимания, мышления, памяти.	2 куклы, предметные картинки, сюжетные картинки
4 н. - 4	Составление рассказа «Лето красное пришло»	Обучение детей рассматриванию сюжетной картины и составлению рассказа. Упражнение в подборе существительных к прилагательным, развитие и активизация словарного запаса детей. Воспитание умения передавать в речи свои переживания и чувства.	Сюжетная картинка «Лето красное пришло» из пособия О. С. Гомзяк