

ДОУ №25

**Конспект
занятия по трудовой деятельности
с элементами ТРИЗ
«Посев гороха»
(труд в уголке природы»)
1 логопедическая группа**

Воспитатель: Климова В.В.

г. Липецк – 2008г.

Тема: «*Посев гороха*» (трудовая деятельность с элементами ТРИЗ)

Программные задачи:

- Учить детей сеять семена гороха (делать углубления определенного размера, класть в них по одной горошине, засыпать землей). Подвести детей к пониманию условий необходимых для успешного развития растений.
- Вызвать желание самим вырастить растения из семян, воспитывать привычку работать сообща, соотносить свои действия с действиями других.
- Совершенствовать навыки логического мышления, продолжать развивать творческое воображение, память.

Коррекционная работа:

тренировать умение подбирать слова – действия: сажать, поливать.

Материал и оборудование:

семена гороха, лейка с водой, поднос, палочки – мерки, стаканчики, земля, тряпочки, савочки, картинки с изображением стручка, фасоль, тазики.

Предварительная работа:

чтение произведений «Принцесса на горошине», «Бобовое зернышко», «Чудо – меленка», «Кот, петух и лиса», заучивание потешек «Баба сеяла горох», «Петушок – петушок», рассматривание картинки с изображением гороха, загадывание загадок об овощах, дидактические игры «Где, что растет?», «Что похоже на горошину?».

Ход занятия.

Воспитатель:

Здравствуйте, ребята! Помогите мне, подскажите словечко

- У бабушки на грядке выросли загадки:

Верите – не верите,
Мы родом из Америки.
В сказке мы сеньоры,
На грядке ... (помидоры)

А на этой грядке
Разыгрались в прятки
Зеленые хитрецы
Молодые ... (огурцы)

Сорвала я стручок,
Надавила на бочок.
Он раскрылся. Ах! Ох!
Покатился ... (горох)

Воспитатель:

Какое сейчас время года? (весна)
Что делают весной в огороде? (сажают, капают)
Рассаду что делаю? (сажают)
Семена что делают? (сеют)

Воспитатель:

Я хочу предложить вам посадить горох в стаканчике.
Где взять семена гороха? (купить)

Воспитатель:

Послушайте стихотворение про мальчика
-По дорожке мальчик шел
И горошину нашел (показывает горошину)
А горошина упала
Покатилась и пропала
Ох, ох, ох, ох, где-то вырастет горох.

Воспитатель:

Где же вырастет горох? (на земле, на даче)
А если на огороде он уронил, где вырастет? (на грядке, на земле)
А в цветочный горшок уронил, где вырастет? (в горшке)
А если мальчик уронит горошину на асфальтовой дороге, что вырастет?
(ничего)
А если уронит на обочину, вырастет? (вырастет)
А если, в квартире? (не вырастет)

Воспитатель:

(Показывает мешочек, в котором находятся семена гороха и фасолины.)
Ребята, хотела посадить горох, но горошины и фасолины смешались,
помогите отобрать семена гороха. (Дети отбирают семена гороха)

Воспитатель:

Спасибо, вам большое. Вот сейчас мы будем с вами сажать горох в стаканчики, и будем ухаживать за ним, будем наблюдать, как будет расти горошек.

Сейчас я покажу, как надо посадить горох в стаканчик. Беру стаканчик, насыпаю совочком землю, легко ее приминаю, делаю аккуратно, чтобы не рассыпать землю, затем палочкой делаю лунку, глубиной до отметки на палочке. Кладу горошину, засыпаю землей лунку и поливаю.

Воспитатель:

- Что будете делать сначала? (насыпать землю)
 - Что будете делать..., скажи про себя (я насыпаю)
 - Что ... делаешь? (приминаяю)
- Дети выполняют работу... После окончания

Воспитатель:

- Давайте поставим ваши стаканчики на поднос.
- Куда нужно поставить стаканчики, чтобы горошек лучше рос? (на подоконник, на свет)
- Что еще нужно не забывать делать? (поливать)

Воспитатель:

Показывает картинку, где нарисован стручок, затем достает горошину и говорит, что в стручке живут сестры Горшины, они любят мечтать.
-Давайте отгадаем, о чем они мечтают?

Воспитатель:

- Я думаю, эта Горшина мечтает о том, чтобы ее посадили, а эта мечтает стать пулькой в рогатку и попасть, а эта хочет поплавать. Где могут плавать горошины? (в супе, в банке)
- Воспитатель:
... о чем мечтает горошина? (стать принцессой)

Воспитатель:

- Я хочу поиграть с вами в игру «Вырос горошек». Сейчас я превращу вас в семена гороха, и буду сажать в землю (закройте глаза). Раз, два, три, повернись и в Горшину превратись.

Воспитатель:

- Как чувствуют себя семена в земле? (тесно, темно, трудно дышать, пить хочется, хочется на свет)

Воспитатель:

- Дождик, дождик, полей мои грядки, солнышко согрей землю! Семена выпустили корешки, к солнышку растут, растут, вырастают, вот цветочки появились, а вот уже и стручки завязались.
- (Дети выполняют медленно движения в соответствии со словами воспитателя)

Воспитатель:

- А сейчас, опять превращу вас в детей, глаза закройте! Раз, два, три, повернись и в детей превратись.

Воспитатель:

- Еще одна интересная игра есть у меня «Угадай горох по частям». Хлопните в ладоши, если услышите название части растения гороха: корень, ствол, росток, стебель, ветки, листок, колючка, цветок, стручок, кора, горошина.

Воспитатель:

- Что мы с вами сегодня делали? (сажали горох, играли в игру, превращались в горошины)

- Превратились все в горошины и покатались мыть руки.