

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 25  
г. Липецка

**КОНСПЕКТ НОД**  
**ПО ХУДОЖЕСТВЕННОМУ ТРУДУ**  
**«КОМПОЗИЦИЯ «ФРУКТЫ»**  
(объёмная аппликация)

**Воспитатель: Климова В.В.,  
высшая квалификационная  
категория.**

**Липецк**

**2019 г.**

## **Объемная аппликация из бумаги. Композиция «Фрукты».**

**Программные задачи:** продолжать формировать умение работать в технике – объемная аппликация, формировать композиционные умения - размещать вырезанные элементы в соответствии с сюжетом. Развивать моторику рук, внимание, память, глазомер, логическое и образное мышление; способствовать развитию пространственного мышления и воображения, устойчивого интереса к работе. Воспитывать усидчивость, аккуратность, стремлению к результату, прививать навыки самоконтроля и самооценки.

**Методические приемы:** вводное слово, чтение стихов о фруктах, показ приемов работы с объяснением, закрепление последовательности работы, индивидуальная работа, анализ и оценка детских работ, итог.

**Оборудование:** образец, для каждого ребенка:

1. Картон белый и красный.
2. Цветная бумага: красная, желтая, зеленая, коричневая.
3. Шаблон груши, клубники, яблока, сливы, листьев.
4. Клей.
5. Ножницы.
6. Фломастер коричневый.

**Ход.**

*Рассказ педагога.* Фрукты, ягоды, сухофрукты и овощи для здоровья человека имеют огромное значение – их любят все и дети, и взрослые. Их спелый, сочный и сладкий вкус всегда приятен и поэтому в питании они всегда в почете. Кроме того, они не только вкусные, но они ещё и полезные. Не зря говорят: «Ешьте фрукты на здоровье, будете здоровыми всегда». Тем более, по мнению многих специалистов, в день человеку необходимо съесть хотя бы 2 любых фрукта, чтобы постоянно восполнять организм витаминами и минеральными веществами и всегда быть в тонусе. Давайте вспомним, какие фрукты вы знаете? (ответы детей).

Я - крепкое, хрустящее,

Чудо настоящее.

Желтое и красное –

Кожица атласная.

Яблочко румяное

Детям всем желанное!

Называют меня грушей.  
Я скажу, а ты послушай:  
Полюбите меня, дети!  
Я полезней всех на свете.

Слива лиловая,  
Наша – садовая,  
Вкусная, нежная,

Очень полезная.  
А еще из сливы спелой  
Мы повидло можем сделать!

Я - не птичка-невеличка.  
Я – полезная клубничка.  
Кто подружится со мной –  
Не простудится зимой!

Слива, слива, моя слива,  
Ты красива и вкусна.  
Много мякоти на диво,  
Ну, а косточка - одна.

Виноград, виноград,  
Много ягодок подряд  
Выросло на ветке -  
Объеденье, детки!

Яблочко родное,  
Наше, наливное.  
Вырастет у нас в саду,  
Осенью за ним пойду.

Украшение сада-  
Кисти винограда.  
В каждой кисти  
Солнца свет -  
Лета тёплого привет.

Груши — словно лампочки,  
На дереве висят,  
Привлекают запахом  
И взрослых, и ребят:  
Желтые, душистые,  
Нежно-золотистые.  
Повисели и упали...  
Пчёлы груши доедали. (Автор: Н. Меркушова)

Воспитатель размещает образец фруктов на мольберте.

- Посмотрите, дети, какие чудесные фрукты, они объемные. Как вы думаете, как их можно сделать? (Варианты ответов детей.)

- Внимательно посмотрите и послушайте.

### **Пошаговый процесс изготовления:**

1. Выберите основу-фон для нашей работы –картон разного цвета и шаблон фруктов.
2. Берём небольшой лист бумаги желтого цвета. Складываем пополам, потом еще раз пополам. Прикладываем шаблон **груши** к сложенной в четыре раза бумаге и обводим его. Вырезаем грушу по контуру.
3. Точно таким же способом подготавливаем детали-силуэты **клубники, сливы.**
4. Получилось по 4 детали каждого фрукта. Складываем каждую деталь пополам и имеем по 4 половинки груши, яблока, сливы, клубники.
5. Берём детали клубники. Наносим клей на одну из половинок и склеиваем их так, чтобы вторые половинки остались свободными. Склеиваем 4 половинки клубники. Также поступаем и со всеми деталями других фруктов.
6. Складываем пополам листочки, чтобы они получились объемными.
9. Разворачиваем все фрукты. Делаем их объемными.
10. Начинаем приклеивать фрукты на картон. Наклеиваем одну половинку листочков.
11. Рисуем коричневым фломастером веточки у сливы, груши и яблока (или наклеиваем).

*Дети повторяют последовательность работы.*

- Дети, выберите себе основу-фон и шаблоны фруктов, которые вы хотите сделать. Возьмите для них цветную бумагу. Начинайте работу.

*Во время работы оказываю индивидуальную помощи при затруднениях детей.*

*Готовые работы помещаем на магнитную доску. К анализу детских работ привлекаю детей: какие фрукты понравились, почему (как вырезан фрукт, аккуратно ли наклеен).*

Итог.

Как хорош он, летний сад,  
Фруктами всегда богат.  
Вишен стройных целый ряд –  
Рубином ягоды горят.  
Рядом здесь растёт и слива,  
Плодами сочными красива.  
Груш и яблок аромат,  
Съесть одно бы каждый рад.!

Витамины - просто чудо!  
Сколько радости несут:  
Все болезни и простуды  
Перед ними упадут,  
Вот поэтому всегда  
Для нашего здоровья  
Полноценная еда –  
Важнейшее условие!

