

Конспект
коррекционного часа по теме:
«Дом. Квартира. Мебель.»
в старшей логопедической группе.

Воспитатель ДОУ №25
Климова В.В.

г.Липецк.

Программные задачи: упражнять детей в употреблении существительных в родительном падеже (трамвая, самолета и т.д.), множественном числе (шкафы, кресла и т.д.), в образовании качественных прилагательных (из дерева – деревянный и т.д.), в составлении распространенных предложений по образцу.

Развивать фонематический слух, чувство ритма, зрительную память и тактильное восприятие, внимание, воображение, мелкую моторику.

Закреплять порядковый счет в заданном направлении, количественный счет и цифры в пределах 10, умение сравнивать предметы по высоте.

Расширять знания о предметном мире, традициях русского народа. Воспитывать желание делать добрые дела.

Методические приемы: дидактические игры и упражнения, самостоятельная работа детей, индивидуальная работа, использование ТСО, предметных картинок.

Словарная работа: расширять словарь детей: мебельная фабрика, модельный цех, мебельная ткань, пластик, металл, стекло.

Оборудование: математические тетради, контуры предметов, мешочки с наборами образцов разных материалов, предметные картинки транспорта, карандаши цветные, заготовки яиц из картона, наклейки.

I. – Дети, где мы с вами живем, в городе или в селе? (- Мы живем в городе.)

Как называется наш город? (- Липецк.)

Закройте глаза и определите по звукам, где мы находимся. (Шум улицы.)

(- Мы на улице.)

- Правильно. На улице очень много разных звуков. Сейчас вы будете слушать звуки и отгадывать, что так звучит. «Отгадку» надо найти среди картинок и сказать, чей это звук. Например: «Это поет птица».

Д/и «Узнай звук предмета».

II. Д/и «Кто больше запомнил?»

- Звуки какого транспорта вы слышали?

(- Звуки самолета, вертолета, поезда, трамвая, милицейской машины.)

III. Сажая детей за столы.

- Скажите, дети, чего много на улицах нашего города? (- Много домов.)

Задание в математической тетради (с. 23).

- Найдите самый низкий дом. Сколько в нем этажей? Найдите самый высокий дом. Сколько в нем этажей. Посчитайте их по порядку. «Включите» свет на 3-м, 7-м и 9-м этажах. Сколько этажей без света?

IV. – Чего много в каждой квартире? (- Много мебели.)

- Где делают мебель? (-На мебельной фабрике.)

-В небольшом городе Усмани недалеко от Липецка есть мебельная фабрика. Мы сейчас отправимся туда.

Д/у «Поезд». (Дети медленно идут дробным шагом, потом быстрее, еще быстрее, согласно темпа речи ведущего.)

- Еле-еле, еле-еле

От вокзала поезд едет.

Средь лесов и средь полей

Поезд мчится все быстрее.

Ч-ч-ч-ч-ч-ч

У-у-у-у-у-у.

- Вот мы и приехали. Сначала мы пойдем в модельный цех, где делают образцы мебели. Посмотрите, что нарисовано на листах?

Д/и «Чей силуэт?»

- Закрасьте предмет мебели, и вы узнаете, какую мебель делают на этой фабрике.

(Дети закрашивают, помещают рисунки на доску и говорят, например: «На мебельной фабрике делаю столы» и т.д.)

- Мебель делают из разных материалов. Из каких? (- Из дерева, пластика, стекла, металла.)

- Подберите материал, из которого можно сделать предмет мебели на вашем рисунке. В мешочках лежат образцы материалов.

Д/и «Определи на ощупь».

(Дети достают нужный образец и говорят предложение, например: «Стол делают из дерева, он деревянный.»)

- Молодцы, вы отлично справились с заданиями. Мы возвращаемся в свой дом – детский сад.

Массаж спины «Паровоз».

- Паровоз кричит: «Ду-ду!

Я иду, иду, иду!» (Поглаживание спины ладонями сверху вниз.)

А вагоны стучат

«Так-так-так! Так-так-так!» (Похлопывание ладошками.)

А вагоны говорят:

«Тук-тук-тук! Тук-тук-тук!» (Постукивание кулачками.)

-Вот мы и приехали.

VI. Дети садятся за столы.

- Дети, скоро праздник Светлой Пасхи, и в каждой семье всю эту неделю к нему готовятся, на праздник принято дарить радость. Как это можно сделать? (-Можно сделать подарки.)

- Посмотрите, на что это похоже? (-На крашеные яйца.)

- Пасхальные яйца украшают рисунком. А я предлагаю украсить их наклейками.

(Дети выполняют работу.)

- Дети, вы старались, и у всех получились маленькие сувениры-открытки с праздником Пасхи. Давайте подарим радость нашим гостям.

