

# Конспект НОД по ПДД во второй младшей группе «Дети знакомят зайчика с ПДД»

## Цель:

Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.

## Задачи:

- Формировать умения отвечать на вопросы воспитателя.
- Закрепить в памяти детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения;
- воспитывать грамотного пешехода;
- обогатить словарный запас.

## Предварительная работа:

- чтение отрывков из сказки К. И Чуковского «Айболит».

**Пополнение словарного запаса:** Светофор, зебра, пешеходный переход,

**Оборудование:** Рули, зебра, дорожный знак, светофор, игрушка - заяка.

## Ход НОД:

**Воспитатель:** — Ребята, сегодня к нам в гости придет зайчик. Он очень хочет с вами поиграть. Давайте громко похлопаем в ладоши, чтобы он скорее к нам пришел. (Дети хлопают. Входит зайчик).

**Зайка:** — Здравствуйте, ребята! Я зайчик, который попал под трамвайчик, я теперь боюсь гулять по улице. А вы знаете, кто спас меня? (Ответы детей). Молодцы, вижу, вы читали сказку «Айболит». (Чтение отрывка из сказки)

**Воспитатель:** — Дети, а почему с зайкой случилось такое несчастье. (Ответы детей: заяка не знал правила дорожного движения.)

**Зайка:** — А вы ребята знаете эти правила?

**Воспитатель:** — Ребята давайте поможем зайке выучить ПДД.

**Зайка:** — А давайте погуляем?

**Воспитатель:** — Ну, что же, пошли. Только гулять надо по тротуару.

**Зайка:** — Ну и почему я должен гулять только по тротуару?

**Воспитатель:** — Ребята, давайте поиграем с Зайкой в игру “Машины”?

(Дети берут в руки рули и двигаются с воспитателем по кругу, периодически нажимают на воображаемый звуковой сигнал. Заяка испуганно бежит среди детей.)

**Воспитатель:** — Ну, что, заезжаем все в гараж?

**Зайка:** — Ух, и испугался же я. Машин как поедут со всех сторон, не до прогулки мне было, как бы самому целым остаться.

**Воспитатель:** — Вот видишь, чуть – чуть не случилась с тобою беда, под колеса машин ты мог бы попасть. Надо ходить по тротуару!

**Зайка:** — Ну, ладно, я буду гулять по вашему тротуару. А вдруг мне надо перейти на другую сторону улицы, что же мне делать?

**Воспитатель:** — Тебе надо искать “Зебру”.

**Зайка:** — Зебру? Она же в жарких странах живет.

**Воспитатель:** — Зебра в Африке живет, полосатая очень.

Воду пьет, траву жуют, порезвиться хочет.

А у нас на улице, здесь у перекрестка,

Точно зебра, в самый раз, переход в полоску.

**Зайка:** — Ну и зачем она мне?

**Воспитатель:** — “Зебра” – это участок дороги, по которому нам пешеходам разрешается переходить улицу, обозначается широкими белыми линиями: белая полоса, черная полоса и опять белая, и т.д.

**Зайка:** — Теперь мне понятно, где тут зебра. Нужно переходить дорогу по зебре.

**Воспитатель:** — Да здесь еще и знак есть. Ребята, на какой геометрической фигуре нарисован человек, идущий по пешеходному переходу?

**Дети:** — квадрат.

**Зайка:** — А если я не найду такой знак и эту вашу зебру, что мне тогда улицу не переходить?

**Воспитатель:** А вы знаете, зачем нужен светофор? (Ответы детей).

**Воспитатель:** (отбирает правильные ответы детей и подытоживает их)

– Правильно, ребята. Переходом командует светофор (дети повторяют слово светофор). Он все видит. У него три глаза: красный, желтый, зеленый. (Дети повторяют цвета “глаз” светофора: красный, желтый, зеленый). Каждый глаз светофора горит По-очереди! (Что делает глаз светофора? – Горит. Как горит каждый глаз светофора? – По-очереди. Дети повторяют слова: горит, По-очереди).

**Воспитатель:** — Начинаем разговор про трехглазый светофор. (показываю)  
Он не зря горит над нами разноцветными огнями!

**Зайка:** — Это еще что за животное?

**Воспитатель:** — Светофор поможет перейти дорогу. Он скажет можно переходить или нет.

**Зайка:** — Он еще и разговаривает?

**Воспитатель:** — Нет, он нам не словами скажет, а глазками.

**Зайка:** — А как это глазками?

**Воспитатель:** У светофора есть три огонька – сигнала: красный, желтый и зеленый. (Ведущая показывает цвета). Их и называют глазками, но они загораются не сразу, а по очереди.

Зайка, как ты думаешь, на какой свет можно переходить дорогу?

**Зайка:** — Не знаю я, ребята, помогайте.

**Воспитатель:**

Красный свет – проезда нет

И прохода тоже.

Никогда на красный свет

Ты идти не должен!

Желтый свет – сигнал простой:  
Ты еще чуть-чуть постой.  
Вот зеленый загорится –  
И тогда смелей вперед!

На зеленый свет все лица  
Совершают переход  
Но не смей идти на красный!  
Это может быть опасно!!!

Если сделаешь неверно  
И на красный перейдешь –  
Знай, в беду ты непременно,  
Непременно попадешь!!!

Все в ГАИ твердят нам хором:  
«Надо быть внимательным  
И сигналы светофора  
Помнить обязательно!»

Давайте закрепим.....На какой свет переходим дорогу?

**Дети:** — Зеленый.

**Воспитатель:** — А на какой свет нельзя переходить дорогу?

**Дети:** — на красный.

**Воспитатель:** — А если горит желтый?

**Зайка:** — Надо подумать.

**Воспитатель:** — Да, надо становиться и подождать когда загорится красный свет.

### **Игра « Собери светофор»**

**Зайка:** — Кажется, я все понял. Если гулять, не соблюдая правил, то может случиться беда.

#### **Стих**

Чтобы руки были целы,  
Чтобы ноги были целы,  
Знаки эти надо знать,  
Надо знаки уважать!

Дети делятся на 2 команды по 3 человека. Каждый участник подбегает к «светофору» (на 2 команды лежат 2 желтых, 2 зеленых, 2 красных кружочка),

выкладывает каждый один цветной кружок. Какая команда быстрее и правильно выложит цвета светофора.

**Зайка:** Спасибо, что рассказали мне о них. Пойду гулять дальше.

**Воспитатель:** — Пожалуйста, приходи, Зайка к нам еще. До свидания!

А вы, ребята, будете соблюдать правила поведения на проезжей части?

**Воспитатель:** Вот и закончилась наша прогулка по Городу Дорожных Знаков.

На дорогах трудностей так много, без сомнения,

Но их бояться нет у нас причин

Потому что правила движения

есть для пешеходов и машин.

Чтобы у всех было хорошие настроение соблюдайте все правила дорожного движения!