

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

ДОУ №25

**Краткосрочный проект «Дорожная азбука»
в средней группе.**

Воспитатель: Кудикина А.А.

2019 год.

Краткосрочный проект «Дорожная азбука» в средней группе «Непоседы»

Цель проекта:

Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице.

Задачи проекта:

- Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками;
- Сформировать представления о назначении светофора и его сигналах;
- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

Тип проекта

Краткосрочный (однодневный).

Участники проекта: Воспитатель, дети средней группы и родители.

Актуальность темы: Проект посвящен актуальной проблеме – обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Приводят к этому элементарное незнание правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. У детей отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Они еще не умеют в должной степени управлять своим поведением.

Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями в быстро меняющейся дорожной обстановке. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

У детей сформируются знания об улице, а также знания правил поведения на дорогах города, умения ориентироваться на улицах города. Закрепятся знания о разнообразии видов транспорта и транспортных средствах, а также пешеходных переходах, дорожных знаках.

Этапы реализации проекта

І этап подготовительный:

- изучить методическую, научно-популярную, художественную литературу по теме;
- подобрать иллюстрации, игрушки, атрибуты;

II этап основной:

Реализация плана проекта

«Дорожная азбука»

1 половина дня

- Беседа: Беседа: «Три цвета светофора», «Какие светофоры бывают и для чего». Цель: Формировать основы безопасности жизнедеятельности, закреплять знания о значении сигналов светофора, продолжать знакомить с элементами дороги. Напоминать, что пешеходы должны переходить дорогу по наземному, подземному или пешеходному переходу «Зебра».
- Сюжетно - ролевая игра «Шофёры»
Цель: формировать у детей умение использовать знания по правилам дорожного движения, учить распределять роли, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом.
- Игры «Пословицы и загадки по ПДД»
Цель: формировать представления о пользе и значимости правил дорожного движения в жизни человека, учить детей понимать и объяснять значение пословиц и загадок; воспитывать самостоятельность.
- Игра на улице с машинами по правилам дорожного движения «Закрепление правил дорожного движения, практическая часть».
Цель: формирования умения развивать сюжет игры, расширение представлений детей о транспорте.

2 половина дня. Чтение стихотворения «Дядя Стёпа», загадывание загадок.

Цель: учить детей понимать образные выражения, сравнения, слышать мелодику поэтического ритма. Поддерживать интерес к чтению.

- Игра «Разноцветные автомобили».
Детям раздаются колечки: красные, жёлтые, зелёные.
По краям зала находятся три «гаража» по цвету колечек (воспитатели стоят с колечками). Ведущий поднимает красное колечко-руль, и выезжают красные «автомобили», зеленое – зеленые, красное – красные.
Когда ведущий опускает колечко, то «машины» этого цвета едут в гараж (можно поднимать сразу два или три колечка, можно чередовать). Выигрывают те «машины», которые не ошибаются (после игры дети садятся).
- Настольные игры. «Домино» - Дорожные знаки.

Заключительный этап:

Работа с родителями; зарисовки на тему «Дорога домой из детского сада и наоборот».
Фото отчет о реализации проекта:

ИТОГИ ПРОЕКТА:

1. Дети познакомились со значениями слов: автодорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, пешеходный переход, перекресток, светофор и т.д.
2. Закрепили у детей представление о различных видах транспорта, познакомили с дорожными знаками, с правилами дорожного движения.
3. Сформировали готовность родителей к сотрудничеству с педагогами сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.