

**Аналитическая справка**  
**по результатам мониторинга качества дошкольного образования с**  
**использованием модели МКДО Липецкой области**  
**Срок проведения: май 2023 г.**

**Пояснительная записка**

ММКДО ЛО организован в соответствии с региональной моделью оценки качества образования, для повышения качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, взаимодействия с семьей, управления в ДООУ, обеспечения сохранности и улучшения здоровья детей, безопасности и качества услуг по присмотру и оздоровлению

Региональными показателями являются:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).
3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).
4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Шкалы предусматривают 2-балльную систему оценивания: от 0 до 1; только показатель развивающая предметно-пространственная среда оценивается от 0 до 2 баллов.

**1. Качество образовательных программ дошкольного образования.**

Включает 4 показателя:

1. Наличие ООП ДОО, разработанной и утвержденной в ДОО.
2. Соответствие ООП ДОО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.
3. Наличие АООП/АОП, разработанной и утвержденной в ДОО.
4. Наличие рабочей программы воспитания ДОО.

*Показатель «Наличие ООП ДОО, разработанной и утвержденной в ДОО»* оценен в максимальный 1 балл, так как на официальном сайте ДОО размещена ООП ДОО.

*Показатель «Соответствие ООП ДОО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования»* оценен в максимальный 1 балл, так как в программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками

образовательных отношений; целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы; пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации программы характеристики, в том числе особенности развития детей раннего и дошкольного возраста; планируемые результаты освоения программы, конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных особенностей детей; содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей; содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие; в программу включено содержание коррекционной работы; в программу включен организационный раздел: описание материально технического обеспечения ООП ДОО.

*Показатель «Наличие АООП/АОП, разработанной и утвержденной в ДОО»* оценен в максимальный 1 балл, так как она в наличии и размещена на официальном сайте ДОО.

*Показатель «Наличие рабочей программы воспитания ДОО»* оценен в максимальный 1 балл, так как на официальном сайте ДОО размещена рабочая программа ДОО.

### **Выводы**

Таким образом, по всем четырем параметрам, включенным в показатель «Качество образовательных программ дошкольного образования» достигнут максимальный показатель 1.

### **Рекомендации**

Использовать данные документы в работе педагогического коллектива.

Ответственный: заместитель заведующей Кубанева М.М.

## **2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).**

Включает 2 параметра:

1. Обязательная часть ООП ДОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО.
2. Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО.

*Показатель «Обязательная часть ООП ДОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО»* оценен в максимальный 1 балл, в пояснительной записке комплексная программа указана как основа.

*Показатель «Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО»* оценен в максимальный 1 балл, в пояснительной записке ООП ДОО указаны парциальные программы, соответствующие требованиям ФГОС ДОО.

### **Выводы**

Таким образом, по всем двум параметрам, включенным в показатель «Качество содержания образовательной деятельности в ДОО» достигнут максимальный показатель 1.

### **Рекомендации**

Использовать данные документы в работе педагогического коллектива.  
 Ответственный: заместитель заведующей Кубанева М.М.

### **3. Качество образовательных условий в ДОО.**

Определяется по трем составляющим: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия.

В качестве региональных показателей, характеризующих кадровые условия дошкольного образования, оцениваются по показателям:

- обеспеченность ДОО педагогическими кадрами;
- наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности);
- уровень квалификации педагогов по результатам аттестации.

Количество педагогических работников по штатному расписанию – 48.

В образовательном процессе было задействовано 44 педагога.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%.

В дошкольном учреждении имеются специалисты: педагог-психолог - 3, учитель-логопед - 4, музыкальный руководитель – 3.

Соответствие квалификации педагогических работников занимаемым должностям – 100%.

#### Образовательный уровень педагогов:

высшее образование - 27 педагога (61%);

среднее профессиональное образование – 17 педагогов (39%).

#### Квалификационные категории:

высшая – 17 человек (39%);

первая - 18 человек (41%);

не аттестовано – 9 человек (20%) (стаж работы менее 2 лет).

Все три показателя оценены максимально 1 баллом, так как данная информация размещена на официальном сайте ДОО.

### **Выводы**

Таким образом, по всем четырем параметрам, включенным в показатель «Качество содержания образовательной деятельности в ДОО» достигнут максимальный показатель 1.

### **Рекомендации**

Сохранять кадровую политику путем приближения доли работающих в ДОО педагогов к 100% относительно количества педагогов, предусмотренных штатным расписанием.

Повышать качество дошкольного образования путем увеличения доли педагогов, имеющих высшее образование и наличием первой и высшей квалификационной категории.

Ответственный: заместитель заведующей Кубанева М.М.

**В качестве региональных показателей характеризующих развивающую предметно-пространственную среду в ДОО** оцениваются насыщенность среды; транспортируемость пространства; полифункциональность материалов; вариативность среды; доступность среды.

*Показатель «Насыщенность среды»* оценен максимально 2 баллами, образовательное пространство ДОО и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

*Показатель «Трансформируемость пространства»* оценен максимально 2 баллами, существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

*Показатель «Полифункциональность материалов»* оценен максимально 2 баллами, используются разнообразные составляющие предметной среды (детская мебель, маты, мягкие модули и др.), в помещениях возрастных групп и на участке ДОО имеются полифункциональные предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в различных видах детской активности.

*Показатель «Вариативность среды»* оценен максимально 2 баллами, так как в помещениях и на участке ДОО имеются пространства для игры, конструирования, уединения, а также для свободного выбора детьми разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование,

обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность.

Показатель «Доступность среды» оценен наивысшими 2 баллами, так как обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, всех помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность к материалам, пособиям, имеется свободный доступ для детей к играм, игрушкам.

### **Выводы**

Таким образом, по всем параметрам, включенным в показатель достигнут максимальный показатель.

### **Рекомендации**

Продолжать насыщать образовательное пространство ДОО разнообразными материалами, оборудованием и инвентарем (в здании и на участке).

Предоставлять возможность изменения РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Обеспечивать сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность.

Обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, всех помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность к материалам, пособиям, имеется свободный доступ для детей к играм, игрушкам.

Ответственные: воспитатели групп, старший воспитатель Кудикина А.А., Кубанева М.М.

**В основу региональных показателей, характеризующих психолого-педагогические условия в ДОО, положены требования ФГОС ДО (п 3.2.) к психолого-педагогическим условиям:**

- созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом;
- организовано взаимодействие педагогов с детьми;
- созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся;
- созданы условия для эмоционального благополучия детей.

*Показатель «Созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом»* оценен максимально 1 баллом, педагоги проявляют уважение к детям, обучают детей способам взаимодействия друг с другом, способам решения конфликтов, способам оказания взаимопомощи.

*Показатель «Организовано взаимодействие педагогов с детьми»* оценен максимально 1 баллом, педагоги обращаются к детям по именам,

адекватно реагируют на настроение детей, учитывают желания и мнения детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относят к действиям (а не к личности), оказывают недерективную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности и участников совместной деятельности, принятия детьми решения.

*Показатель «Созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся»* оценен максимально 1 баллом, в учреждении созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся отражены в годовом плане работы ДОО, в виде разнообразных форм поддержки проявлений способностей.

*Показатель «Созданы условия для эмоционального благополучия детей»* оценен максимально 1 баллом, дети постоянно находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить, или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей, в ДОО осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов.

### **Выводы**

Таким образом, по всем параметрам достигнут максимальный показатель.

### **Рекомендации**

Совершенствовать условия для комфортного взаимодействия детей друг с другом, детей и педагогов, для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала, эмоционального благополучия детей.

Ответственные: педагог-психолог Рослякова А.А., Старший воспитатель Кудикина А.А., заместитель заведующей Кубанева М.М.

## **4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).**

Качество взаимодействия ДОО с семьей определяется тремя составляющими:

- участие семьи в образовательной деятельности ДОО;
- удовлетворенность семьи образовательными услугами;
- индивидуальная поддержка развития детей в семье.

**Участие семьи в образовательной деятельности ДОО** оценивается по следующим показателям:

- обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО;

- организовано своевременно обновление и обеспечение доступности информации для родителей о деятельности по реализации образовательных программ ДОО.

*Показатель «Обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО»* оценен в максимально 1 балл, проводилось анкетирование по данной теме среди родителей, имеется аналитическая справка по результатам изучения мнения родителей, а также протокол родительского собрания.

*Показатель «Организовано своевременно обновление и обеспечение доступности информации для родителей о деятельности по реализации образовательных программ ДОО»* оценен в максимально 1 балл, в течение учебного года на официальном сайте, сообществе учреждения и Госпабликах размещается информация о деятельности по реализации образовательных программ.

#### **Выводы**

Таким образом, по всем параметрам достигнут максимальный показатель.

#### **Рекомендации**

Продолжать привлекать родителей к участию в образовательной деятельности, размещать в сети интернет информацию для педагогов и родительской общественности.

Ответственные: Старший воспитатель Кудикина А.А., заместитель заведующей Кубанева М.М.

#### **Удовлетворенность семьи образовательными услугами.**

*Показатель «Удовлетворенность семьи образовательными услугами»* оценен максимально 1 баллом, среди родителей было проведено анкетирование по данной теме, имеется аналитическая справка по результатам изучения мнения родителей.

#### **Выводы**

Таким образом, по данному параметру достигнут максимальный показатель.

#### **Рекомендации**

Учитывать мнение родителей по результатам анкетирования, принимать предложения и реализовывать совместные проекты.

Старший воспитатель Кудикина А.А., заместитель заведующей Кубанева М.М.

**Индивидуальная поддержка развития детей в семье** оценивается по следующим показателям:

- организовано информационное просвещение родителей (законных представителей);
- на базе ДОО действуют дополнительные структурные подразделения.

*Показатель «Организовано информационное просвещение родителей (законных представителей)»* оценен максимально 1 баллом, в соответствии с Годовым планом на учебный год есть план-график работы с родителями и протоколы проведения указанных в плане мероприятий.

*Показатель «На базе ДОО действуют дополнительные структурные подразделения»* оценен максимально 1 баллом.

Управление ДООУ № 25 г. Липецка осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Полномочия органов управления регулируются Уставом ДООУ № 25 г. Липецка. (раздел VIII).

### **Выводы**

Таким образом, по данному параметру достигнут максимальный показатель.

### **Рекомендации**

Планировать работу с родителями с учетом их обращений.

Ответственный: заместитель заведующей Кубанева М.М.

**Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников** подтверждается следующими показателями:

- обеспечена безопасность развивающей предметно-пространственной среды;

- разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий.

*Показатель «Обеспечена безопасность развивающей предметно-пространственной среды»* оценен максимально 1 баллом, в учреждении имеются необходимые сертификаты, подтверждающие безопасность оборудования, дидактического материала, игрушек и т.д.

*Показатель «Разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий»* оценен максимально 1 баллом, реализуются мероприятия Годового плана работы по оздоровительной работе, есть проект приказа «Об организации работы в летний период» на основании которого создается план летних оздоровительных мероприятий.

### **Выводы**

Таким образом, по данному параметру достигнут максимальный показатель.

### **Рекомендации**



Совершенствовать работу по данному направлению

Ответственные: Старший воспитатель Кудикина А.А., заместитель заведующей Кубанева М.М.

**Обеспечение комплексной безопасности в ДОО подтверждается следующим показателем:**

- обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории.

*Показатель «Обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории»* оценен максимально 1 баллом, так как в учреждении имеется Акт о принятии ДОО к учебному году.

### **Выводы**

Таким образом, по данному параметру достигнут максимальный показатель.

### **Рекомендации**

Проводить все необходимые мероприятия в соответствии с требованиями законодательной базы.

Ответственный: заместитель заведующей Макеева Н.А.

**Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми** подтверждается следующими показателями:

- наличие утвержденных нормативно-правовых актов, регулирующих выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками с учетом СанПин.

*Показатель «Наличие утвержденных нормативно-правовых актов, регулирующих выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками с учетом СанПин»* оценен максимально 1 баллом, так как на официальном сайте учреждения размещены Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру, разработан Порядок организации питания воспитанников с учетом Санитарных правил.

### **Выводы**

Таким образом, по данному параметру достигнут максимальный показатель.

### **Рекомендации**

Совершенствовать работу по данному направлению

Ответственные: Старший воспитатель Кудикина А.А., заместитель заведующей Кубанева М.М.

**Повышение качества управления в ДОО** определяется оценками трех показателей:

- наличие у руководителя требуемого профессионального образования;
- разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО;
- наличие программы развития ДОО.

*Показатель «Наличие у руководителя требуемого профессионального образования»* оценен максимально 1 баллом, у руководителя имеется высшее образование по направлению «Менеджмент организации».

*Показатель «Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО»* оценен максимально 1 баллом, в учреждении имеется разработанное и утвержденное положение о ВСОКО, отчет об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отображены на официальном сайте.

*Показатель «Наличие программы развития»* оценен максимально 1 баллом, в учреждении разработана и реализуется Программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде, а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации.

### **Выводы**

Таким образом, по данному параметру достигнут максимальный показатель.

### **Рекомендации**

Совершенствовать работу по данному направлению

Ответственные: заместитель заведующей Кубанева М.М.