

## Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми раннего возраста

### Тематический план коррекционно-развивающих занятий

| № занятия | Тема занятия   | Основная дидактическая задача  |
|-----------|--|--|
| Занятие 1 | «Наш огород».  | Учить узнавать овощи, выбирая нужную картинку или муляж по просьбе взрослого. Группирование по величине.   |
|           | Лото «Цвет».   | Цветовое восприятие, подбор предметов по заданному признаку (цвет) с отвлечением от других свойств предметов.  |
|           | Аппликация «Овощи». (Здесь и далее аппликация выполняется без использования кисточки для клея. Дети наносят клей пальчиками любой руки). | Наклеивание заготовок моркови, помидор и огурцов на три тарелочки. Учить группировать предметы и располагать их внутри нарисованных кругов. Цветовое восприятие. |
| Занятие 2 | «Чего не стало?» (на материале по теме «Овощи»).   | Развитие внимания и памяти   |
|           | «В стране фигурок – «Человечков».  | Ознакомление детей с кругом, квадратом, треугольником и их названиями.   |
|           | Аппликация «Украшим фартук для бабушки».   | Развитие цветового восприятия (цвет выбранных кружочков должен соответствовать контуру нарисованного фартука.)   |
| Занятие 3 | «Наш сад».   | Учить узнавать фрукты, выбирая нужную картинку или муляж по просьбе взрослого.   |
|           | «Волшебный мешочек».   | Развитие тактильных ощущений.  |
|           | Рисование карандашами.   | Продолжать учить рисовать круг, округлую форму фруктов (апельсин, яблоко).   |
| Занятие 4 | Д/и «Найди пару: больше – меньше».   | Формирование элементарных математических представлений о величине.   |
|           | «Мячики и кубики».   | Наклеивание заготовок мячиков и кубиков в разные коробки, располагая их в нутрии обозначенного пространства. Развитие мелкой моторики.                           |
|           | «Фрукты и ягоды».  | Учить узнавать фрукты и ягоды.   |

|                  |  |   |
|------------------|--|---|
| <b>Занятие 5</b> | Блоки Дьенеша. трактор<br>восприятие эмоционального    | «Мишка». «Зайка», «Грузовика», «Трактор». Восприятие геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник) по форме и цвету |
|                  | Рисование пальчиками.<br>«Яблоко».                     | Развитие мелкой моторики, цветовое восприятие, закрепление цветов.  |
|                  | «Магазин овощей и фруктов».                            | Учить группировать картинки соответственно их принадлежности к овощам и фруктам. Развитие навыков классифицирования.    |
| <b>Занятие 6</b> | «Салфеточки для фигурок – «Человечков».                | Ознакомление детей с овалом и прямоугольником.  |
|                  | Рисование карандашами<br>«Круглые овощи и фрукты».     | Закрепление формы – круг, умение изображать округлые формы.   |
|                  | «Чего не стало?» (на материале темы «Овощи и фрукты»). | Развитие у детей внимания и памяти.   |