

СОГЛАСОВАНО
Председатель
департамента образования
администрации города Липецка
С.В.Бедрова
25 августа 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующая ДОУ № 25 г. Липецка
Н.В.Ворфоломеева
Приказ от 25 августа 2020 г. № 202



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения № 25 г. Липецка
на 2021–2023 годы

ПРИНЯТО
Общим собранием ДОУ № 25 г. Липецка
Протокол от 15.08.2020 № 3
Председатель



Содержание

1. Паспорт Программы	3
2. Проблемно-ориентированный анализ состояния и результатов образовательной деятельности	5
3. Цель, задачи, направления планируемых изменений, их ожидаемые результаты	15
4. Основные мероприятия по реализации Программы	20
5. Объем и источники финансового обеспечения Программы	25
6. Целевые индикаторы и их значение	27

Название документа	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 25 г. Липецка (далее – Программа)
Исполнитель	Педагогический коллектив Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 25 г. Липецка (далее – ДОУ)
Срок реализации	2021-2023 годы
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» - Паспорта национальных проектов «Демография», «Образование» (утверждены Советом при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018 г.) - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"» - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.05.2015 №996-р «Об утверждении "Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"» - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32» Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"» - Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"» - Постановление администрации Липецкой области от 29.11.2013 №534 «Об утверждении Государственной программы Липецкой области "Развитие образования Липецкой области"»

	<ul style="list-style-type: none"> - Постановление администрации города Липецка от 14.10.2016 №1849 «Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования города Липецка"» - Устав ДОУ № 25 г. Липецка
Цель	Совершенствование условий для повышения качества образовательного процесса, обеспечивающего воспитанникам, в том числе детям раннего возраста и детям с ОВЗ, полноценное развитие в период дошкольного детства как основы успешной социализации и самореализации в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - обогащение развивающей предметно-пространственной среды и укрепление материально-технических условий ДОУ, способствующих самореализации детей в разных видах деятельности, в том числе детей с ОВЗ; - совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; - создание условий для профессионального развития педагогических кадров и сохранения ресурса их работоспособности; - совершенствование системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, направленной на привлечение их к совместному процессу образования, развития и оздоровления дошкольников
Целевые индикаторы	<ul style="list-style-type: none"> • доля объектов инфраструктуры ДОУ, в которых улучшены условия организации образовательного процесса за счет проведения капитального и текущего ремонтов, оснащения оборудованием (компьютерным, игровым, спортивным), в общем количестве объектов инфраструктуры ДОУ; • доля детей с ОВЗ, осваивающих адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования (далее – АООП ДО) для детей с тяжёлым нарушением речи (далее – ТНР), в общей численности детей, которым рекомендовано обучение по АООП ДО; • доля воспитанников коррекционных групп, выпущенных в общеобразовательные учреждения с исправленной речью, в общей численности выпускников коррекционных групп; • количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за год; • доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников; • доля педагогических работников-победителей и призеров профессиональных конкурсов разного уровня, обладателей наград и премий, в общей численности педагогических работников ДОУ; • доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных услуг, в общей численности родителей-участников опроса; • доля родителей (законных представителей), принявших участие в совместных с педагогами мероприятиях по

	реализации ООП и АООП ДО ДОУ, в общей численности родителей (законных представителей) воспитанников; <ul style="list-style-type: none"> • наличие положительной динамики в состоянии показателей ДОУ, фиксируемой рейтингами муниципального мониторинга системы образования (далее – ММСО) 				
Объем финансирования	Источники и объем финансирования	2021 год	2022 год	2023 год	Всего на 2021-2023 г.г.
	Бюджетные средства (тыс. руб.)	225,5	223,2	222,2	670,9
	Внебюджетные средства (тыс. руб.)	25,0	25,0	25,0	75,0
	Итого:	250,5	248,2	247,2	745,9
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - улучшение материально-технического обеспечения реализации программ дошкольного образования, в том числе для детей раннего возраста и детей с ОВЗ; - положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей, снижение уровня заболеваемости в ДОУ; - результативное участие воспитанников в конкурсах и фестивалях детского творчества разного уровня; - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ, развитие кадрового потенциала ДОУ; - повышение показателя удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательной услуги в ДОУ; - активизация участия родителей в образовательном процессе ДОУ, развитие практики реализации совместных просветительских и творческих проектов. 				

2. Проблемно-ориентированный анализ состояния и результатов образовательной деятельности

2.1. Результаты реализации Программы развития ДОУ на 2018-2020 годы

Развитие ДОУ определялось в 2018-2020 годах Программой развития ДОУ, предусматривающей обеспечение условий для реализации требований ФГОС ДО. Цель, определенная ею, реализована, задачи решены, мероприятия выполнены в полном объеме, плановые значения показателей эффективности (индикаторов) достигнуты.

За текущий период в ДОУ произошли следующие изменения, которые характеризуют результаты реализации Программы развития ДОУ № 25 на 2018-2020 годы:

- укреплена материально-техническая база ДОУ, обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроенная с учетом индивидуальных особенностей детей: обеспечено соответствие перечня оборудования требованиям ООП и АООП ДО ДОУ, приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, мягкий инвентарь,

дидактические пособия, игры и игрушки, инвентарь для физкультурно-оздоровительной деятельности;

- реализованы меры по развитию педагогических кадров (100% педагогов ДООУ прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО), все нуждающиеся в профессиональной переподготовке кадры, осуществили её; создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом, членами педагогического коллектива позволяют повышать качество образовательного процесса;

- повысилась активность родительской общественности в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса и увеличилась численность родителей, принимающих участие в совместных с педагогами проектах и акциях в рамках реализации ООП и АООП ДО ДООУ № 25;

- увеличилась до 92% доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых ДООУ образовательных услуг, в общей численности участников соответствующих опросов.

При этом остались нерешенными такие проблемы, как:

- незавершенность мер по обеспечению современным оборудованием участков ДООУ, оснащению техническим оборудованием групп ДООУ;

- несовершенство системы здоровьесберегающей деятельности педагогического коллектива;

- использование не в полной мере современных образовательных технологий, в том числе развивающих, здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных;

- несовершенство системы сотрудничества ДООУ с семьями воспитанников.

На их решение направлена программа, определяющая развитие ДООУ в 2021-2023 годах

2.2. Текущее состояние условий образовательной деятельности и ее результатов

Контингент воспитанников

В настоящее время в ДООУ функционируют 17 групп для детей с 1,5 до 8 лет, из них 15 – общеразвивающей направленности (в том числе 2 для детей раннего возраста); 1 – компенсирующей направленности для детей с ТНР; 1 – комбинированной направленности.

Детский сад располагается в трёх зданиях: Боевой пр., 39 а, 10-ая Шахта – ул. Одоевского, д.5 , Северный рудник – ул. Кузьминская, д. 6б. Корпус, расположенный по адресу: Боевой пр., 39а, находится в районе активного жилищного строительства и развивающейся инфраструктуры.

В течение последних 3-х лет наполняемость ДООУ составляла 140%, в связи с этим в микрорайоне «Звездный» было построено новое ДООУ № 4. В настоящее время показатели наполняемости образовательного учреждения приходят в соответствие с СанПиН. Таким образом, появилась возможность

создания группы раннего возраста и открытия дополнительной коррекционной группы (выявлены дети, нуждающиеся в данной услуге – 26 чел.).

Программное обеспечение образовательной деятельности

Разработанная и реализуемая основная образовательная программа ДОУ № 25 г. Липецка и адаптированная основная образовательная программа ДОУ № 25 соответствуют требованиям ФГОС ДО.

В части образовательных программ, формируемых участниками образовательных отношений, реализуются парциальные программы:

- М.Д. Маханева, Р.Б. Стеркина, И.Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (социально-личностное развитие);
- М.Ю. Картушина «Зелёный огонёк здоровья» (физическое развитие);
- Л.Л. Шевченко «Добрый мир» (духовно-нравственное развитие);
- И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки» (художественно-эстетическое развитие).

Региональный компонент представлен авторской программой по краеведению «Родной край», целью которой является воспитание гражданина и патриота своей страны через приобщение дошкольников к культурному наследию русского народа и формирование чувства сопричастности к малой родине.

Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные и др.) позволило повысить уровень освоения детьми образовательных программ ДОУ.

Методическое обеспечение ООП и АООП ДО ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО. За предыдущие 3 года значительно увеличилось количество наглядных пособий, демонстрационного материала, дидактических и развивающих игр для всех возрастных групп. При этом необходимость пополнения и обновления методической литературы и пособий, а также информационно-образовательных ресурсов развивающего, развлекающего и коррекционного характера и специализированных программных продуктов остается актуальной задачей.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, состояние развивающей предметно-пространственной среды

Как уже отмечалось, дошкольное образовательное учреждение расположено в трёх зданиях. Их техническое состояние удовлетворительное. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами, малыми формами, а также другим необходимым оборудованием для осуществления образовательной деятельности в период летней оздоровительной работы.

В ДОУ функционируют групповые помещения для воспитанников, имеются физкультурный зал, 2 музыкальных зала, 3 кабинета педагога-психолога, 2 кабинета учителя-логопеда, сенсорная комната, музей старинных вещей, мини-музеи в группах («Музей Боевой славы», «Музей часов», «Музей кукол», «Русская изба» и др.)

На территории ДОУ имеются:

- площадки для проведения спортивных игр (площадка для городков и боулинга, шахматное поле, футбольное поле, площадка для волейбола и баскетбола) и физкультурных занятий на воздухе, беговые дорожки;
- площадки по ПДД;
- туристический городок;
- экологические тропы (с картой-схемой территории детского сада, с разработанными детскими маршрутами);
- музыкальная и метеорологические площадки.

В рамках фестиваля родительских инициатив оборудован мини-парк «Дошколёнок», реализован проект «В гостях у сказки» по оформлению прогулочных участков.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается в соответствии с запросами и интересами детей.

На современном этапе деятельность учреждения во многом зависит от технической оснащённости, которая включает в себя: магнитофоны, DVD, компьютеры, ноутбуки, принтеры, МФУ, мультимедийную установку, экран, однако рабочие места педагогов требуют дальнейшего оснащения (в том числе персональными компьютерами). Применение технических средств на занятии позволяет сделать его привлекательным и современным, решать познавательные задачи с опорой на наглядность.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%. В образовательном процессе задействованы 38 педагогов.

В дошкольном учреждении имеются специалисты: педагог-психолог – 3, учитель-логопед – 2, инструктор по физической культуре – 1, музыкальный руководитель – 1.

Отмечается рост педагогов, которые повышают свой образовательный и квалификационный уровень (таблицы 1,2)

Образовательный уровень педагогов

Таблица 1

Образование	2018 год		2019 год		2020 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высшее профессиональное	23	57,5	23	57,5	24	63
Среднее профессиональное	17	42,5	17	42,5	14	37

Квалификационный уровень педагогов

Таблица 2

Квалификационная категория	2018 год		2019 год		2020 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высшая	8	20	9	24,5	10	26
Первая	22	55	22	59	20	52

Данные таблиц показывают, что доля педагогов с высшим образованием увеличилась с 57,5% до 63%, также возросла доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (с 20% до 26%).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через посещение городских методических мероприятий (городские педагогические сообщества), семинаров на базе ГАУ ДПО Липецкой области «ИРО», ЛГПУ им П.П. Семенова-Тян-Шанского. Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается прохождением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации.

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой союз опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличивает ресурс работоспособности (таблица 3)

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Таблица 3

Стаж работы	2018 год	2019 год	2020 год
до 5 лет	32,5%	19%	18,4%
от 5 до 20 лет	30%	37,8%	39,5%
20лет и более	37.5%	43,2%	42,1%

Возрастная характеристика педагогического состава ДОО

Таблица 4

	2018 год	2019 год	2020 год
Моложе 30лет	20%	13,5 %	10,4 %
От 30 до 55 лет	60%	62,2%	66%
Более 55 лет	20 %	24,3%	23,6%

Анализ возрастной характеристики педагогического состава ДОО (таблица 4) показывает, что актуальной остается проблема поиска и привлечения молодых специалистов, поскольку доля педагогов моложе 30 лет сократилась с 20% до 10,4%. Увеличивается процент педагогов старше 55 лет (с 20% до 23,6%). У педагогов данной возрастной категории нередко возникают трудности с освоением современных образовательных технологий, таких как здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные и др. Исследователи отмечают также, что многолетнее выполнение одной и той же профессиональной деятельности приводит к появлению профессиональной усталости, т.е. к развитию профессиональной деструкции. К её негативным проявлениям относятся: отрицательное самоотношение, негативное отношение к воспитанникам, педагогической деятельности, снижение работоспособности, потеря интереса к работе (которая воспринимается как рутина и бесполезная трудовая повинность), проблемы в личной жизни.

Коррекция профессиональных деформаций включает как различные виды тренингов, психотехник, деловых игр, так и традиционные формы работы с

педагогами – лекции, беседы. Целенаправленная работа по предупреждению профессиональных деформаций должна стать одним из значимых направлений в работе с педагогическим коллективом.

Введение ФГОС ДО позволило повысить качество дошкольного образования с учётом новых подходов к развитию, воспитанию и обучению детей, а также обеспечило развитие самих педагогов, их творческого потенциала, значимых профессиональных качеств.

Повышение уровня квалификации педагогических кадров обеспечивается через работу в методических объединениях, самообразование, освоение успешного педагогического опыта.

Педагоги ДОУ участвуют во внутриучрежденческих, муниципальных и региональных мероприятиях, направленных на повышение профессиональной компетентности, в семинарах, конференциях, вебинарах, конкурсах методических разработок, фестивалях педагогических идей, профессиональных конкурсах.

Методическая служба использует и такие формы профессионального развития педагогов, как мастер-классы, педагогические проекты, организация участия в конкурсах профессионального мастерства, тренинги, работа в микрогруппах по созданию электронных пособий, распространению успешного педагогического опыта, в том числе через публикации и интернет-пространство.

В течение нескольких лет педагогический коллектив делился опытом работы с педагогами города: в 2018-2019 уч. году ДОУ являлось опорным учреждением ГПС педагогов-психологов города по направлению «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса». На мастер-классе для педагогов-психологов была представлена психолого-педагогическая программа «Эмоции в музыке и нас». В 2019-2020 уч. году ДОУ стало опорным ДОУ по направлению «Художественно-эстетическое развитие». На его базе проводилась работа ГПС музыкальных руководителей по теме: «Пластическое интонирование как способ обучения старших дошкольников элементам различных направлений современного танца на примере «контемпорари».

Организация разнообразных форм работы с коллективом позволяет педагогам ДОУ постоянно совершенствовать профессиональное мастерство, развивать навыки использования современных технологий и осваивать новые методы организации образовательного процесса.

Результаты образовательной деятельности.

Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития. Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе ДОУ способствует созданию у детей интереса к образовательной деятельности и повышению мотивации к ней. В течение 2018-2020 уч. года ДОУ совместно с областным краеведческим музеем разработало и реализовало культурно-образовательный

проект «12 шагов к искусству» для реализации краеведческого компонента в нравственно-эстетическом воспитании дошкольников. В 2018 г. педагог-психолог ДООУ приняла участие в серии мастер-классов победителей профессионального конкурса «Воспитатель года», организовав с педагогами «Тренинг уверенного выступления».

Педагоги ДООУ в течение последних лет принимали участие в профессиональных конкурсах (таблица 5).

Участие в профессиональных конкурсах

Таблица 5

2018 год	2019 год	2020 год
<p>1. Городской конкурс лучших образовательных практик среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (номинация «Психологическое сопровождение образовательного процесса») – 1 место.</p> <p>2. Городской профессиональный конкурс молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений города Липецка «Дебют – 2018» – абсолютный победитель.</p> <p>3. IV Фестиваль родительских инициатив (номинация «Семейный праздник») – победитель.</p>	<p>1. Фестиваль информационных ресурсов образовательной системы г. Липецка «Открытое образование» (номинация «Лучший сайт учреждения дошкольного образования») – 2 место.</p> <p>2. Городской конкурс лучших образовательных практик среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (номинация «Одарённые дети») – победитель.</p> <p>3. Муниципальный конкурс «Лучший двор детского сада – 2019» – 3 место.</p> <p>4. 1-ый этап (регионального) VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (номинация «Лучший молодой воспитатель образовательной организации») – победитель.</p> <p>5. VII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (федеральный уровень) – лауреат</p> <p>6. V Фестиваль родительских инициатив (номинация «Воспитывающая среда») – победитель</p>	<p>1. VI Фестиваль родительских инициатив (номинация «Воспитываем вместе») – 1 место.</p> <p>2. Муниципальный конкурс по созданию позитивных установок к различным видам труда у детей дошкольного возраста (очная номинация) – 2 место.</p> <p>3. Смотр-конкурс «Лучший виртуальный детский сад» среди образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, – 2 место.</p> <p>4. Городской конкурс молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений города Липецка «Дебют – 2020» – участие.</p> <p>5. Городской профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2020» – участие.</p>

В 2018 году коллективу ДОУ вручены: благодарственное письмо за сотрудничество в рамках президентской программы «Десятилетие детства по духовному воспитанию детей дошкольного и школьного возраста» (раздел «Культурное развитие детей») и грамота администрации города Липецка за активное участие в проведении Всероссийских дней Защиты от экологической опасности на территории города Липецка.

Таким образом, участие членов педагогического коллектива в городских методических мероприятиях, профессиональных конкурсах различного уровня способствует повышению эффективности их деятельности, совершенствованию профессионального мастерства.

В настоящее время ДОУ является участником инновационной сети НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», реализуя программу «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

Освоение детьми ООП и АООП ДО ДОУ осуществляется на достаточно высоком уровне. Образовательная деятельность с детьми в разных возрастных группах проводится индивидуально, по подгруппам и фронтально. Для успешного освоения детьми образовательных программ разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, которые определяются образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников. Годовые задачи по работе с детьми реализуются в полном объеме.

Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития, что говорит об эффективности построения педагогического процесса в ДОУ, качестве подготовки воспитанников. Выпускники логопедической группы и воспитанники комбинированных групп выпускаются с исправленной речью. Все дети успешно обучаются по программам общеобразовательных школ города Липецка и Липецкого района, в том числе в гимназиях №№ 19, 64 и лицее № 44.

Воспитанники ДОУ – активные участники конкурсных мероприятий различного уровня. С годами растёт как общее количество, так и количество победителей и призёров, что является свидетельством эффективности проводимой с ними работы. Результативность участия в мероприятиях различного уровня демонстрируют данные таблицы 6. Это повышает творческий потенциал детей, способствует индивидуализации образовательной деятельности в ДОУ.

Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях

Таблица 6

2018 год	2019 год	2020 год
1. Городской фестиваль творчества «Радуга для детей с ОВЗ» (номинация)	1. IV творческий конкурс для воспитанников учреждений дошкольного образования «Пасхальные	1. Городской детский фестиваль творчества «Родничок» – победитель.

<p>«Изобразительное искусство») – лауреат.</p> <p>2. Городской фестиваль детского творчества «Родничок» (номинация «Изобразительная деятельность») для детей с ОВЗ – победитель.</p> <p>3. Муниципальный творческий конкурс для воспитанников учреждений дошкольного образования «Пасхальные мотивы» (номинации «Рисунок», «Декоративно-прикладное искусство») – 1, 2, 3 места, поощрительное.</p> <p>4. Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» (номинации «Рисунок», «Декоративно-прикладное искусство») – 2 место.</p> <p>5. Региональный этап XIII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» – 2, 3 места.</p> <p>6. Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый совёнок VI» (www.gallery-projects.com) – лауреат.</p>	<p>мотивы» (номинации «Рисунок», «Декоративно-прикладное искусство», «Фотография») – 1, 2, 3 места, поощрительное.</p> <p>2. Конкурс детских рисунков, посвящённый 74-летию Победы в Великой Отечественной войне (Управление ФССП России по Липецкой области) – 1 место.</p> <p>3. Всероссийский конкурс «Стартуют к небу корабли» (управление внутренней политики Липецкой области) – специальный приз жюри.</p> <p>4. Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» (номинации: «Рисунок», «Декоративно-прикладное искусство») – 1, 3 место.</p> <p>5. Городской детский конкурс изобразительного искусства «Как прекрасна Земля и на ней человек!» – 3 место.</p> <p>6. Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка на «Народную ёлку» в рамках проведения городской акции «Народный Новый год» – 2 место.</p> <p>7. Муниципальный детский творческий конкурс «Подарок и письмо на Рождество» – 1, 3 (2) места.</p> <p>8. Конкурс в рамках областной выставки новогодних композиций «Вместо ёлки – новогодний букет!» – 3 место.</p>	<p>2. Дистанционный конкурс рисунков и фотографий «По дороге с Солнцем» в рамках проведения Всероссийских Дней защиты от экологической опасности на территории города Липецка – 2 место.</p> <p>3. Городской конкурс чтецов «Победа в сердце каждого» – 2 место</p> <p>4. Муниципальный творческий конкурс среди воспитанников учреждений дошкольного образования г. Липецка «Пасхальные мотивы» – 1 место.</p> <p>5. Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» (номинация «Декоративно-прикладное искусство») – 1 место.</p> <p>6. Областной этап конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» (номинация «Декоративно-прикладное искусство») – 1 место.</p> <p>7. Областной конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Липецка и Липецкой области «Новогоднее созвездие» – 2, 3 места.</p> <p>8. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Волшебство праздника» Института психологии и образования ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского (номинация «Декоративно-прикладное искусство») –</p>
---	---	--

		приз симпатий.	зрительских
--	--	-------------------	-------------

Для повышения уровня освоения детьми ООП и АООП ДО ДОУ необходимо продолжать работу по использованию инновационных педагогических технологий.

Состояние здоровья и физического развития детей – один из результатов образовательной деятельности. Поэтому коллектив ДОУ уделяет большое внимание приобщению дошкольников к ценностям здорового образа жизни. Педагоги целенаправленно работают над созданием здоровьесберегающего пространства, изучают современные методы и приемы, используют в работе передовой опыт по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы оздоровительные и профилактические мероприятия. В ДОУ организована лечебно-профилактическая работа, в основе которой лежит контроль за состоянием здоровья детей. Проводятся медико-педагогические мероприятия, направленные на обеспечение благоприятного течения периода адаптации вновь поступивших детей, плановые педиатрические осмотры детей в период карантин и после перенесенных заболеваний. Организуются профилактические осмотры педиатрами и специалистами детской поликлиники № 3, ведется контроль за физическим развитием детей (антропометрия, ее оценка, рекомендации), медицинский контроль за организацией физического воспитания и закаливания.

Распределение детей по группам здоровья

Таблица 7

Период	I группа	II группа	III группа	IV группа
2018 год	50 %	40,7%	8,9%	0,2%
2019 год	45,7 %	50,5%	3,4%	0,2 %
2020 год	47,4%	48,3%	4,2%	0%

Количество дней, пропущенных 1 ребёнком по болезни в год (2018 г. – 6,6; 2019 г. – 6,6; 2020 г – 5,7) и анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников (таблица 7) подтверждают необходимость

- продолжения работы по оздоровлению детей;
- оптимального включения здоровьесберегающих технологий в процесс образования;
- пополнения спортивного оборудования на спортивной и прогулочных площадках для занятия физкультурой, подготовки детей старшего дошкольного возраста к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» (далее – ВФСК ГТО).

Взаимодействие с семьями воспитанников

Одной из задач «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» является обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей.

ДОУ постоянно совершенствует работу с родителями. Её формы разнообразны: родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, круглые столы, совместные проекты, участие в муниципальном фестивале родительских инициатив (коллектив родителей воспитанников ДОУ неоднократно был его победителем в разных номинациях), в городских конкурсах, различных мероприятиях ДОУ.

На базе ДОУ работает консультативный пункт, целью которого является формирование родительской компетентности в вопросах образования и развития детей, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

В ДОУ ежегодно проводятся социологические опросы родителей с целью определения их образовательных запросов и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми ДОУ услугами. При этом остается актуальной задача привлечения большего количества родителей к участию в образовательном процессе, решения проблем, связанных с нежеланием и неготовностью родителей к конструктивному сотрудничеству с ДОУ.

Мониторинг запросов родителей показал, что родители предпочитают отдавать программам подготовки детей к школьному обучению, а не формированию у них компетентностей и личностных качеств. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются индивидуальные консультации, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные игровые мероприятия. Дальнейшее совершенствование взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников связано с учётом запросов родителей, интересов детей, профессиональных возможностей педагогов.

Таким образом, в настоящее время ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему, и этот факт в ряду других актуализировал потребность в разработке новой Программы развития учреждения.

3. Цель, задачи, направления планируемых изменений, их ожидаемые результаты

Актуальность разработки Программы развития ДОУ обусловлена необходимостью дальнейшего развития дошкольного учреждения в условиях изменений в социально-экономической жизни страны, достижения приоритетов образовательной политики, закреплённых в Указе Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», национальных проектах «Демография», «Образование», государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642).

Приоритетными направлениями развития дошкольного образования в соответствии с указанными документами являются: создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет; создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования; формирование системы непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний и приобретение новых профессиональных навыков; эффективное использование новых технологий; обеспечение равного доступа к образованию всех категорий детей, включая детей с ОВЗ и инвалидов.

Для их решения внесены необходимые изменения в документы регионального и муниципального уровней (государственную и муниципальную программы развития образования, утверждённые постановлением администрации Липецкой области от 29.11.2013 №534, постановлением администрации города Липецка от 14.10.2016 №1849 соответственно), разработаны региональные проекты.

Являясь частью образовательной системы города и региона, ДОО ориентировано на решение поставленных перед отраслью задач.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий ресурсного обеспечения учреждения с учётом прогноза их изменений. Она направлена на сохранение позитивных достижений учреждения, внедрение современных педагогических технологий, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, развитие социальных компетенций детей в условиях объединения усилий семьи и ДОО.

Цель Программы развития ДОО – совершенствование условий для повышения качества образовательного процесса, обеспечивающего воспитанникам, в том числе детям раннего возраста и детям с ОВЗ, полноценное развитие в период дошкольного детства как основы успешной социализации и самореализации в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Реализация данной цели будет осуществляться в ходе поэтапного решения следующих задач:

- обогащение развивающей предметно-пространственной среды и укрепление материально-технических условий ДОО, способствующих самореализации детей в разных видах деятельности, в том числе детей с ОВЗ;
- совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учётом индивидуальных особенностей дошкольников;
- создание условий для профессионального развития педагогических кадров и сохранения ресурса их работоспособности;
- совершенствование системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, направленной на привлечение их к совместному процессу образования, развития и оздоровления дошкольников.

Результатом деятельности педагогического коллектива ДОО должны стать условия для формирования у воспитанников следующих ключевых компетентностей: личностных, коммуникативных, интеллектуальных,

социальных, общекультурных, здоровьесберегающих, т.е. способности использовать усвоенные знания по образовательным областям в реальных жизненных ситуациях.

Педагогами в ходе образовательной деятельности создаются условия для того, чтобы ребенок осваивал содержание реализуемых в ДООУ программ в процессе собственной активной деятельности с учетом ведущего вида деятельности в дошкольном возрасте – игры.

В соответствии с целью и задачами Программы определены основные направления развития ДООУ, связанные с созданием условий для:

- укрепления основных условий образовательной деятельности (материально-технических, кадровых, развивающей предметно-пространственной среды);
- совершенствования системы здоровьесберегающей деятельности ДООУ;
- развития взаимодействия с семьями воспитанников.

В рамках первого направления *«Укрепление основных условий образовательной деятельности (материально-технических, кадровых, развивающей предметно-пространственной среды)»*, Программой предусмотрены различные мероприятия: приобретение новинок методической литературы; дидактических материалов; современного оборудования на прогулочных площадках; спортивного оборудования на спортивной площадке; развивающих игр; технических устройств; предметов для опытно-поисковой работы, экспериментирования; модулей для развития логического и творческого мышления и др.

Для развития музыкальных способностей и реализации творческой деятельности детей запланирована закупка детских музыкальных инструментов, костюмов, для повышения качества образовательного процесса – приобретение оборудования и пособий в кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, пополнение мультимедиа-теки современными учебно-методическими комплексами.

Обновление развивающей предметно-пространственной среды предусматривает обучение детей через игровую деятельность. Организация данного процесса заключается в правильном моделировании среды, претерпевающей изменения в соответствии с развитием потребностей и интересов воспитанников. С этой целью в ДООУ будут организованы выставки методической литературы и пособий по её созданию в ДООУ, разработка рекомендаций по построению в группах, смотры-конкурсы на лучшую организацию развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях ДООУ.

Особое внимание – организации такой среды для детей с ОВЗ, обеспечению её доступности и безопасности.

В рамках создания условий для профессионального развития педагогических кадров в период 2021-2023 годов Программой запланированы мероприятия, направленные как на повышение квалификации педагогов, так и на профилактику профессиональной деструкции. Эта работа будет

осуществляться через курсы повышения квалификации, участие в работе городских педагогических сообществ, в городских профессиональных конкурсах и др.

Для развития профессиональной компетентности методической службой ДООУ будут разработаны разнообразные формы: педагогические советы, семинары-практикумы, презентации, индивидуальные и групповые консультации, мастер-классы, открытые просмотры образовательной деятельности, взаимопосещения занятий, выставки методических разработок, дидактических материалов и обсуждение их значимости; составление педагогами планов самообразования с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

В планах – разработка практических рекомендаций по предупреждению и коррекции профессиональных деформаций, организация психологического практикума «Педагог-профессионал» и др. Для оказания помощи начинающим и вновь прибывшим педагогам для формирования и развития их профессиональной компетенции будет организована работа «Школы молодого педагога».

Предусмотрена разработка методических рекомендаций по основным направлениям деятельности ДООУ, пополнение обеспечения ООП и АООП ДООУ методической литературой, демонстрационным и наглядным материалом, дидактическими играми и пособиями, видеотекой.

Продолжится создание условий для выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта.

В рамках второго приоритетного направления *«Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности ДООУ»*, Программой запланированы мероприятия, направленные на оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития. В этой связи будут использоваться уже апробированные здоровьесберегающие технологии (пальчиковая гимнастика, логоритмические упражнения, динамические паузы), обучение детей элементарным приёмам здорового образа жизни (привитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания, соблюдение режима дня), а также планируется использование и нетрадиционных методов работы с целью оздоровления дошкольников и профилактики заболеваний в детском саду и семье посредством реализации оздоровительных мероприятий на основе методики Т. Нестерюк «Гимнастика маленьких волшебников» (самомассаж, психогимнастика, дыхательная и звуковая гимнастика, цикл игр «Лечимся сами»). Продолжится работа по организации двигательной активности ребёнка (физкультминутки, занятия оздоровительной физкультурой, подвижные игры, спортивно-оздоровительные праздники, тематические праздники здоровья), реабилитационных мероприятий (функциональная музыка, психогимнастика, игры на релаксацию, тренинги). Для детей с ОВЗ (в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР) планируется продолжать включать в

образовательный процесс оздоровительную программу М.Ю. Картушиной «Зелёный огонёк здоровья».

Для детей с проблемами в развитии, сложными заболеваниями запланирована разработка индивидуальных маршрутов по направлению «Физическое развитие» с включением как традиционных, так и нетрадиционных методов и приёмов оздоровления.

Повышению компетентности педагогов в области здоровьесбережения дошкольников будут способствовать проведение педагогических советов, семинаров-практикумов, оформление тематических выставок.

Для формирования культуры питания детей старшего дошкольного возраста и их родителей продолжится реализация программы М.М. Безруких, Т.А. Филипповой, А.Г. Макеевой «Разговор о здоровье и правильном питании».

Продолжится знакомство родителей с различными формами работы по физическому воспитанию в ДООУ, их постоянное информирование о состоянии здоровья и физическом развитии детей, уровне двигательной подготовленности ребёнка через индивидуальные консультации и беседы, а также размещение общей информации на стендах и на сайте ДООУ, в родительских чатах.

Педагоги намерены привлекать родителей к участию в различных совместных физкультурных досугах и спортивных праздниках, проводить Дни здоровья, смотры-конкурсы семейных рисунков, презентации пособий с использованием виртуального пространства «Виртуальный детский сад».

В рамках третьего направления «Развитие взаимодействия с семьями воспитанников», мероприятия Программы направлены на установление доверительных отношений между педагогами и родителями, совместное решение проблем общения с ребёнком в семье и социуме, обеспечение его успешности.

В качестве перспектив работы с семьями воспитанников – преодоление существующих проблем: формализма (внешней активизации работы с семьёй, измеряемой только количественными показателями), преобладания традиционных (часто малоэффективных) форм деятельности, кризиса доверия. Предусмотрено создание системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, детей с ОВЗ.

Для повышения роли родителей в образовании и развитии детей планируется их знакомство с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, информирование о трудностях, возникающих в семейном и общественном воспитании, предусмотрено привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях и акциях, организуемых в ДООУ и городе.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- улучшение материально-технического обеспечения реализации программ дошкольного образования, в том числе для детей раннего возраста и детей с ОВЗ;

- положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей, снижение уровня заболеваемости в ДОУ;
- результативное участие воспитанников в конкурсах и фестивалях детского творчества разного уровня;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, развитие кадрового потенциала ДОУ;
- повышение показателя удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательной услуги в ДОУ;
- активизация участия родителей в образовательном процессе ДОУ, развитие практики реализации совместных просветительских и творческих проектов.

4. Основные мероприятия по реализации Программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнители
<i>Укрепление основных условий образовательной деятельности (материально-технических, кадровых, развивающей предметно-пространственной среды)</i>			
1.	Пополнение мультимедиа-теки ДОУ современными учебно-методическими комплексами, информационными ресурсами	2021-2023	заместитель заведующей
2.	Приобретение новинок методической литературы, дидактических материалов (наглядно-иллюстративные и раздаточные материалы, альбомы, рабочие тетради и т. д.) для реализации программ дошкольного образования	2021-2023	заместитель заведующей
3.	Приобретение спортивного оборудования (мячи, лыжи, бадминтон, резиновые массажные коврики, валики, тактильные дорожки для профилактики плоскостопия, дорожка-балансир «Лабиринт», баскетбольные щиты)	2021-2023	заведующая
4.	Приобретение игрового и спортивного оборудования для прогулочных площадок (стойки для игры в баскетбол, гимнастическое бревно «Жираф», рукоход, лабиринт, спортивные комплексы)	2021-2023	заведующая
5.	Приобретение оборудования и пособий в кабинет педагога-психолога (настенная панель «Мимика», панель для игровых зон «Прозрачный мольберт»)	2021	заведующая
6.	Приобретение оборудования и пособий в кабинет учителя-логопеда (тактильно-развивающая панель «Лабиринт цветов», дидактическое пособие «Домики звуков», фольклорный материал для дифференциации и автоматизации звуков Н.Н.Яковлева, игра Воскобовича «Сказки Фиолетового леса»)	2022	заведующая

7.	Приобретение оргтехники для работы воспитателей	2021-2023	заведующая
8.	Приобретение детских музыкальных инструментов, костюмов	2022	заведующая
9.	Приобретение игрушек, игровых модулей	2021-2023	заведующая
10.	Приобретение оборудования для организации познавательного-исследовательской деятельности детей	2021-2022	заведующая
11.	Открытие дополнительного кабинета логопеда	2021-2022	заведующая
12.	Оснащение дополнительного кабинета логопеда	2021-2022	заведующая
13.	Анализ кадрового обеспечения. Выявление профессиональных затруднений педагогов	2021-2023 (май)	заместитель заведующей, старший воспитатель
14.	Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации: 12 чел. 8 чел. 7 чел.	2021 2022 2023	старший воспитатель
15.	Разработка рекомендаций по профилактике профессиональной деструкции	2022	педагог-психолог
16.	Тренинг «Профилактика профессиональных деформаций педагога»	2021	педагог-психолог
17.	Педагогическая гостиная «Современные педагогические технологии в ДОУ»	2022	заместитель заведующей
18.	Психологический практикум «Педагог-профессионал»	2023	педагог-психолог
19.	Организация работы «Школы молодого педагога»	2021-2023	заместитель заведующей, педагог-психолог
20.	Организация работы по корректировке ООП и АООП ДО ДОУ, дополнительных общеразвивающих программ ДОУ в соответствии с новыми документами и самоанализом деятельности ДОУ	2021	заместитель заведующей, старший воспитатель
21.	Разработка методических рекомендаций по образовательным областям: - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие;	2021 2022 2023	заместитель заведующей
22.	Организация участия педагогов в работе городских педагогических сообществ по реализации инновационных проектов: - «Развитие детской активности через реализацию STEAM-технологии в детском саду»	2021-2023	заведующая, заместитель заведующей
23.	Организация участия педагогов ДОУ в городских профессиональных конкурсах - «Дебют»	2021	заместитель заведующей, воспитатели

	- «Воспитатель года»;	2022	
24.	Организация участия педагогов ДОУ в городском конкурсе лучших образовательных практик среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций	2022-2023	заместитель заведующей, педагоги
25.	Обобщение и пропаганда успешного педагогического опыта педагогов ДОУ: - «Проектный метод как средство обучение детей дошкольного возраста ПДД в процессе формирования основ безопасной жизнедеятельности» (Смирнова Е.В.) - «Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста посредством программируемых роботов-игрушек» (Козинская О.В.) - «Использование игрового пособия «Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности с детьми младшего и старшего дошкольного возраста» (Кудикина А.А.)	2021 2022 2023	заместитель заведующей, педагоги
26.	Участие ДОУ в реализации программы инновационной площадки НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»: - семинар-практикум «Особенности реализации образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»; - организация образовательного процесса в инновационных группах с использованием программно-методического комплекса «От Фрёбеля до робота» и оборудования (открытые просмотры); - психологический практикум «Педагог-профессионал»; - смотр-конкурс «Лучший центр конструирования» (в соответствии с содержанием программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»); - круглый стол (рабочие встречи) «Анализ выполнения задач подготовительного этапа инновационной деятельности в рамках апробирования программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»; - составление педагогами планов по самообразованию в рамках участия в деятельности инновационной площадки; - мастер-класс «Основы программирования через использование роботов-игрушек»;	2021-2023 2021 2021-2023 2021 2021 2021-2022 2022	заместитель заведующей, педагог-психолог, воспитатели

	- разработка методических и практических рекомендаций по внедрению образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».	2023	
<i>Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности ДОУ</i>			
1.	Проведение комплексного мониторинга состояния здоровья и развития детей	2021-2023 (сентябрь)	заведующая, детская поликлиника № 3
2.	Организация психолого-педагогической и коррекционной помощи воспитанникам с ОВЗ. Разработка и реализация индивидуальных маршрутов развития воспитанников.	2021-2023	заместитель заведующей, старший воспитатель, учитель- логопед, педагог- психолог
3.	Организация и проведение мероприятий по повышению профессионального уровня педагогов в области здоровьесбережения дошкольников: - семинар-практикум «Ресурсы природы и творчества для сохранения здоровья и благополучия личности, семьи и общества»; - мастер-класс «Использование массажных мячиков су-джок в работе с детьми с ТНР»; - педагогическая гостиная «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста»	2021 2022 2023	заведующая, заместитель заведующей, старший воспитатель
4.	Оформление тематической выставки в методическом кабинете «Здоровый образ жизни дошкольника в условиях детского сада и семьи»	2021	заместитель заведующей, старший
5.	Проведение Дней здоровья для воспитанников и сотрудников ДОУ	2021-2023 (апрель, ноябрь)	заместитель заведующей, старший воспитатель
6.	Реализация программы М.М. Безруких, Т.А. Филиповой, А.Г. Макеевой «Разговор о правильном питании»	2021-2022	заместитель заведующей, старший воспитатель
7.	Реализация парциальной программы М.Ю. Картушиной «Зелёный огонёк здоровья»	2021-2023	заместитель заведующей, инструктор по ФК
8.	Реализация оздоровительных мероприятий по методике Т. Нестерюк «Гимнастика маленьких волшебников»	2022-2023	заместитель заведующей, инструктор по ФК
9.	Проведение смотра-конкурса семейных рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	2021 сентябрь	заместитель заведующей, старший воспитатель

10.	Организация участия воспитанников и их семей в городских спортивных мероприятиях: - семейная спартакиада «Папа, мама, я – спортивная семья»; - спартакиада дошкольников «Быстрее, выше, сильнее»; - фестивале «Звёздочки ГТО»	2021-2023	заведующая, заместитель заведующей, старший воспитатель, инструктор по ФК
11.	Сотрудничество с детской поликлиникой № 3 г. Липецка	2021-2023	
<i>Развитие взаимодействия с семьями воспитанников</i>			
1.	Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения детей, участие в образовательном процессе ДОУ: - организация Дней открытых дверей для ознакомления родителей с деятельностью ДОУ; - проведение совместных досуговых мероприятий; вовлечение в конкурсы (осенних поделок, кормушек для птиц, снежных построек, новогодних игрушек); - оформление тематических выставок работ родителей и детей «Что нам осень принесла», «Вместо елки – букет», «Зимушка хрустальная», «Пасхальные мотивы»; - оформление фотовыставок с участие родителей «Любимый праздник Новый год», «Масленица», «Мы здоровью скажем «Да!»»	2021-2023	заведующая, заместитель заведующей
2.	Использование в работе с родителями интерактивных методов: - участие в проектной деятельности; - мастер-классы учителя-логопеда для родителей «Веселый язычок», «СУ-Джок-массажеры в коррекции речи»; - мастер-класс педагога-психолога для родителей по сказкотерапии; - участие в акциях «Покормите птиц зимой», др.	2021-2023	заведующая, заместитель заведующей, педагога
3.	Организация встреч специалистов ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников: - консультации педагога-психолога; - консультации учителя-логопеда; - консультации инструктора по физической культуре	2021-2023 1 раз в два месяца и по мере надобности	заместитель заведующей, специалисты ДОУ
4.	Выявление семей группы риска. Организация профилактической работы с семьями воспитанников	2021-2023	инспектор по охране прав детства, педагог- психолог
5.	Презентация работы дошкольного учреждения через официальный сайт ДОУ	2021-2023	заместитель заведующей

6.	Знакомство родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста через наглядно-информационные формы взаимодействия (стенды, папки-передвижки, выставки детских работ, фотографии различных видов детской деятельности, мини-газеты)	2021-2023	заместитель заведующей, педагоги
7.	Организация участия родителей воспитанников в городских мероприятиях: - фестивале семейного творчества «Крепка семья – крепка держава»; - фестивале родительских инициатив; - фестивале «Мы встречаем Новый год»; - семейной спартакиаде «Папа, мама, я – спортивная семья»; - городской и областной акциях «Зеленый огонек» (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма)	2021-2023	заведующая, заместитель заведующей, старший воспитатель

5. Объем и источники финансового обеспечения Программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Объем финансового обеспечения					
		бюджетные средства (тыс.руб)			внебюджетные средства (тыс.руб)		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023
1.	Организация участия в курсах повышения квалификации педагогических работников	25,5	23,2	22,2			
2.	Пополнение мультимедиа-теки современными учебно-методическими комплексами, информационными ресурсами		10,0			10,0	4,0
3.	Приобретение новинок методической литературы, дидактических материалов (наглядно-иллюстративные и раздаточные материалы, альбомы, рабочие тетради и т. д.) для реализации программ дошкольного образования				3,0	6,0	6,0
4.	Приобретение спортивного оборудования (мячи, лыжи, бадминтон, резиновые массажные коврики, валики, тактильные дорожки для профилактики плоскостопия, дорожка-балансир «Лабиринт», баскетбольный щит)	10,0	8,0	5,0			

5.	Приобретение игрового и спортивного оборудования для прогулочных площадок (стойки для игры в баскетбол, гимнастическое бревно «Жираф», рукоход, лабиринт, спортивный комплекс)		15,0	10,0			
6.	Приобретение оборудования и пособий в кабинет психолога (настенная панель «Мимика», панель для игровых зон «Прозрачный мольберт»)		10,0	20,0			
7.	Приобретение оборудования и пособий в кабинет учителя-логопеда (тактильно-развивающая панель «Лабиринт-цветок», дидактическое пособие «Домики звуков», фольклорный материал для дифференциации и автоматизации звуков Н.Н.Яковлева, игра Воскобовича «Волшебные Гонзики»)	90,0	5,0				15,0
8.	Приобретение базового набора LEGO для занятий по дополнительной общеобразовательной программе «Робототехника»		10,0			9,0	
9.	Создание локальной сети ДОУ		30,0				
10.	Приобретение ноутбуков для работы воспитателя			55,0			
11.	Приобретение детских музыкальных инструментов, костюмов.		8,0	10,0	20,0		
12.	Приобретение игрушек, игровых модулей	100,0	100,0	100,0			
13.	Приобретение оборудования для познавательно-исследовательской деятельности детей.		4,0		2,0		

6. Целевые индикаторы и их значения

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значение целевых показателей			
			2020 год (факт)	2021 год (план)	2022 год (план)	2023 год (план)
1.	Доля объектов инфраструктуры ДОУ, в которых улучшены условия организации образовательного процесса за счет проведения капитального (текущего) ремонта, оснащения	%	25	50	60	90

	оборудованием (компьютерным, игровым, спортивным), в общем количестве объектов инфраструктуры ДОУ					
2.	Доля детей с ОВЗ, осваивающих АООП ДО ДОУ для детей с тяжёлыми нарушениями речи, в общей численности детей, которым рекомендовано обучение по АООП ДО	%	96,7	97	97,5	100
3.	Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за год	день	5,7	5,7	5,6	5,6
4.	Доля воспитанников коррекционных групп, выпущенных в общеобразовательные учреждения с исправленной речью, в общей численности выпускников коррекционных групп	%	90	92	94	96
5.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников	%	78	82	86	90
6.	Доля педагогических работников-победителей и призеров профессиональных конкурсов разного уровня, обладателей наград и премий, в общей численности педагогических работников ДОУ	%	5,3	7,8	10,4	13
7.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных услуг, в общей численности родителей-участников опроса	%	92	94	96	96
8.	Доля родителей (законных представителей), принявших участие в совместных с педагогами мероприятиях по реализации ООП и АОО ДО ДОУ, в общей численности родителей (законных представителей) воспитанников	%	35	40	45	48
9.	Наличие положительной динамики в состоянии показателей ДОУ, фиксируемой рейтингами ММСО	да/нет	да	да	да	да

