

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение ДОУ № 25

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**«Рекомендации по составлению портфолио
педагога ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»**

Зам. заведующей
Бородина Е.В.

Липецк
2017

Рекомендации по составлению портфолио педагога ДОУ в соответствии с ФГОС ДО

Портфолио – современный метод профессионального развития педагога, который представлен в виде материалов, достижений профессиональной педагогической деятельности, предназначенный для определения уровня квалификации педагогического работника, его личностного профессионального роста, а также для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогического работника и подготовки соответствующего экспертного заключения для Аттестационной комиссии.

Портфолио формируется в виде жесткой папки с рычагом (фото).

В папку вкладываются *документы* в следующем порядке:

1. Титульный лист портфолио: ФИО, должность, место и адрес работы.
2. Содержание на одном листе.
3. Сведения: ФИО, должность, дата рождения, образование, контактная информация, ссылка на персональную страницу в интернете, общий стаж работы, стаж работы в образовательном учреждении
4. Профессионально-педагогическое кредо
5. Копия диплома об образовании.
6. Копии свидетельств и удостоверений о повышении квалификации.
7. Официальные документы (награды, грамоты, благодарственные письма и т. п.)
8. Аналитический отчет о деятельности воспитателя в межаттестационный период.
9. Приложение (практические материалы).
10. CD с электронной формой портфолио (*рекомендательно*)

Общий объем портфолио должен составлять не менее 30 и не более 70 страниц формата А 4 (до 90 страниц).

ПРИЛОЖЕНИЕ (практические материалы).

1. Результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

Материалы педагогической диагностики..

Инструментарий диагностики (стимульный – предметные картинки, материал с диагностическими заданиями)

2. Достижения воспитанников на конкурсных мероприятиях (участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях; копии дипломов, грамот, сертификатов).

Индивидуальный образовательный маршрут воспитанников, имеющих низкий уровень и высокий уровень развития.

Кружковая работа.

3. Профессионально-педагогическая деятельность и ее результативность.

- Непрерывность образовательного процесса. Удостоверение с указанием курсов повышения квалификации, участие в вебинарах. Копии сертификатов, свидетельств.
- Темы самообразования за 3-5 лет.
- Использование педагогов в образовательном процессе современных образовательных методики и технологий.
- Использование ИКТ в образовательном процессе. Справка, перечень ресурсов, скриншот страниц, в том числе скриншот страницы на сайте ДОУ.
- Развивающая среда должна быть представлена в виде фотографий, либо распечатанной презентации (в цвете).
- Опытно-экспериментальная деятельность (ресурсный центр, практика студентов ЛГПУ, курсы для слушателей ЛИРО).
- Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
- Мастер-классы, открытые занятия, выступления на семинарах различного уровня и др.
- Наличие научно-методических публикаций, имеющих выходные данные.
- Методические разработки, публикации в печатных изданиях, а так же на официальных сайтах.
- Профессионально-экспертная деятельность. Участие в жюри.
- Участие в работе методических объединений и педсоветов (на уровне ДОУ)
- Тьютерство (разработка индивидуальных маршрутов для молодых специалистов), наставничество.
- Справка об участии в сетевых сообществах, скриншот страниц сетевого сообщества.
- Участие в творческих группах, рабочая группа по разработке ООП в соответствии с ФГОС ДО.
- Участие в профессиональных конкурсах.

Дальнейших успехов в работе!

