

РАССМОТРЕНО

на заседании Управляющего совета
ДОУ №25 г. Липецка
протокол от «18» марта 2021 г. № 1
председатель _____/О.Н. Селиванова/

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующей ДОУ № 25 г. Липецка
от «19» марта 2021 г. № 78
_____/Н.Б. Ворфоломеева/

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 25 г. Липецка
за 2020 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аналитическая часть.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления организации.....	6
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	8
4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников.....	10
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	11
6. Оценка материально-технической базы.....	16
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	18
Показатели деятельности ДОУ №25 г. Липецка (по состоянию на 31.12.2020г.).....	21
Анализ показателей деятельности ДОУ.....	23

Аналитическая часть

На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации была проведена процедура самообследования ДООУ № 25 г. Липецка.

В процессе самообследования ДООУ № 25 г. Липецка проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса и востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлен анализ показателей деятельности ДООУ.

Общие сведения об организации

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 25 г. Липецка.

Краткое наименование организации: ДООУ № 25 г. Липецка.

ДООУ № 25 г. Липецка введено в эксплуатацию в 1977 году. В 2013 году произошла реорганизация путём присоединения двух детских садов: ДООУ № 4 г. Липецка и ДООУ № 31 г. Липецка.

Медицинская деятельность осуществляется внештатным медицинским персоналом детской поликлиники № 3 г. Липецка.

Юридический адрес: 398037, город Липецк, проезд Боевой, дом 39а.

Фактический адрес: 398037, город Липецк, проезд Боевой, дом 39а;

398048, город Липецк, 10 Шахта, ул. Одоевского, дом 5;

398015, город Липецк, Северный Рудник, ул. Кузьминская, дом 6 б.

Информационный сайт ДООУ: <http://dou25.selles.ru>.

Адрес электронной почты: mdoulip25@yandex.ru.

Контактные телефоны: 35-01-59, 35-08-80, 49-61-21, 42-79-83, 76-64-79.

Факс: 49-61-21.

Заведующая: Ворфоломеева Нелли Борисовна

Учредитель: Департамент образования администрации города Липецка.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с *Лицензией* на осуществление образовательной деятельности: серия 48 ЛО1 № 0001455 регистрационный № 1298 от 28.06.2016 г.

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;

- длительность пребывания детей - 12 часов;
 - ежедневный график работы ДООУ: с 07.00 до 19.00 часов (проезд Боевой, дом 39а; ул. Одоевского дом 5); с 6.30 до 18.30 (ул. Кузьминская, дом 6);
 - выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.
- Маршруты пассажирского транспорта:* 11, 311, 321, 332, 379, 1Т, 3,1.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26 Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015 года).

В организации реализуются образовательные программы дошкольного образования, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования:

Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 25 г. Липецка - в группах общеразвивающей направленности; Адаптированная основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 25 г. Липецка для детей с тяжёлыми нарушениями - в группах компенсирующей и комбинированной направленностей.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимных моментах, игровой деятельности интегрированных НОД, индивидуальной и подгрупповой работе, самостоятельной деятельности.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет по основной образовательной программе и 2 года по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДООУ № 25, реализуются парциальные программы:

- М.Д. Маханева, Р.Б. Стеркина, И.Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (социально-личностное развитие);
- М.Ю. Картушина «Зелёный огонёк здоровья» (физическое развитие);

- Л.Л. Шевченко «Добрый мир» (духовно-нравственное развитие);
-И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки» (художественно-эстетическое развитие).

Региональный компонент представлен авторской программой по краеведению «Родной край», целью которой является воспитание гражданина и патриота своей страны через приобщение дошкольников к культурному наследию русского народа и формирование чувства сопричастности к малой родине.

При решении задач образовательной деятельности применяются игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии, технологии проектно-исследовательской деятельности, ТРИЗ, проблемного обучения и др.

По вопросам преемственности образования ДОУ № 25 активно взаимодействует с ОУ №№ 14, 22, 48, а также находится в едином образовательном пространстве с музыкальной школой № 9 г. Липецка, ДК «Шахтинский», Липецкой Филармонией, Липецким кукольным театром, Областным краеведческим музеем, детской театральной студией «Капитошка»; липецким детским театром «Весёлый Бобрик», липецким кинолекторием «Почемучка», липецкой фольклорной группой «Радуга», сотрудничает с ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, ГАУДПО Липецкой области «ИРО», ГКК «Бизнес-развитие», ЧОУ ВО «РОСИ».

В рамках реализации Программы по духовно-нравственному воспитанию Л.Л. Шевченко «Добрый мир» ДОУ № 25 взаимодействует с Храмом прп. Серафима Саровского, Липецкой епархией.

Коллективу ДОУ № 25 вручены благодарственные письма: 1-ый Липецкий ЦО (Липецкая епархия) «За участие в деле воспитания подрастающего поколения»; ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семёнова-Тян-Шанского» за подготовку победителей и участников Областного конкурса чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Липецка и Липецкой области «Новогоднее созвездие», Всероссийского конкурса детских творческих работ среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Волшебство праздника».

В 2020 г. году дополнительные платные образовательные услуги учреждением не оказывались ввиду отсутствия запроса родительской общественности.

Родители (законные представители) воспитанников являются активными участниками образовательного процесса. 92 % родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемой образовательной услуги. Большинство родителей отмечают улучшение материально-технической базы ДОУ, хорошие условия в группах для всестороннего развития детей. Родителям предоставлена возможность активно участвовать в совместных творческих конкурсах и других мероприятиях дошкольного учреждения, используя виртуальное образовательное пространство ДОУ.

На базе ДОУ работает консультативный пункт, целью которого является формирование родительской компетентности в вопросах воспитания и образования детей, обеспечение единства и преемственности семейного и

общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

По итогам выполнения муниципального задания полнота реализации образовательной программы дошкольного образования составляет 100 %.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Содержание образовательной деятельности в ДОО соответствует ФГОС ДО. Образовательные программы дошкольного образования реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОО способствует созданию интереса и повышению у детей мотивации к образовательной деятельности. В ДОО созданы все условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям. В учреждении учитываются образовательные потребности детей с ОВЗ (тяжёлые нарушения речи). ДОО плодотворно сотрудничает с образовательными, социально-культурными, учреждениями города. Родители удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Муниципальное задание по реализации образовательной программы дошкольного образования выполнено. ДОО будет продолжать сотрудничество с ранее обозначенными социальными учреждениями детства, расширять возможности взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения, расширяя виртуальное образовательное пространство.

2. Оценка системы управления организации

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливается Уставом ДОО в соответствии с действующим законодательством РФ.

Управление ДОО № 25 г. Липецка осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальными органами управления ДОО являются Общее собрание, Педагогический совет, Управляющий совет.

Общее руководство ДОО осуществляет Общее собрание работников ДОО № 25 г. Липецка, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники ДОО.

В компетенции Общего собрания входит рассмотрение и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДОО, а также рассмотрение вопросов охраны труда работников и перечня и размеров выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся у ДОО средств на оплату труда.

Педагогический совет ДООУ № 25 г. Липецка осуществляет управление педагогической деятельностью ДООУ. В состав Педагогического совета с правом решающего голоса входят все педагогические работники, заведующая, заместители заведующей ДООУ. Заведующая является председателем Педагогического совета ДООУ.

Педагогический совет принимает образовательные программы дошкольного образования, обсуждает вопросы результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; рассматривает вопросы повышения квалификации кадров.

Решение основных вопросов функционирования и развития ДООУ осуществляет Управляющий совет ДООУ № 25. В состав Управляющего совета входят представители родителей (законных представителей) воспитанников, работников ДООУ, представитель учредителя ДООУ, кооптированные члены. Руководитель ДООУ входит в состав Управляющего совета по должности.

Управляющий совет рассматривает: ежегодный отчет о результатах самообследования ДООУ; вопросы по материально-техническому оснащению образовательной деятельности; по созданию здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников; организации платных образовательных услуг для воспитанников; согласовывает: сметы расходования средств, полученных из внебюджетных источников; вопросы сдачи в аренду закрепленных за ДООУ, объектов собственности. Управляющий совет принимает Программу развития ДООУ, представляет интересы ДООУ в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях.

В компетенцию Педагогического и Управляющего советов входит принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, созданный по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДООУ и при принятии ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Совет родителей принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ООП и АООП ДООУ № 25. Решение Совета носит рекомендательный характер для всех родителей ДООУ.

В целях учета мнения работников по вопросам управления ДООУ и при принятии ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в ДООУ создан Профессиональный союз работников.

Процент сотрудников, являющихся членами профсоюзной организации составляет 62%.

Вывод: В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Управление ДООУ № 25 г. Липецка осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на

основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления ДООУ являются Общее собрание, Педагогический совет. Решение основных вопросов функционирования и развития ДООУ осуществляет Управляющий совет ДООУ № 25. В ДООУ созданы Совет родителей и Профессиональный союз работников. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ и даёт возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Данный раздел включает два блока.

Уровень готовности воспитанников к обучению в школе.

Одним из показателей качественной подготовки воспитанников является готовность детей к школьному обучению. В целях обеспечения преемственности в деятельности дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений города Липецка с согласия родителей было проведено обследование воспитанников ДООУ в целях определения сформированности предпосылок учебной деятельности воспитанников.

В 2020 г. выпускалось 90 детей. По итогам исследования 2020 г. 98 % выпускников готовы к регулярному обучению в школе, 2 % (2 чел.) имеет уровень готовности – ниже среднего.

У большинства детей развиты социальные эмоции, эмоциональный фон в норме, работоспособность оптимальная. Дети умеют слушать и понимать речь, ясно и последовательно выражать свои мысли. У большинства детей сформирована учебная мотивация.

Анализ результатов мониторинга освоения Основной образовательной программы показал, что усвоение детьми программного материала имеет стабильность по всем направлениям развития.

По группам старшего дошкольного возраста высокий уровень освоения программы составил 45,6 %, средний – 47,5 %, низкий – 6,9 %. Низкий процент обусловлен объективными причинами (нестабильная посещаемость).

Образовательный процесс с детьми с ОВЗ (ТНР) в группах компенсирующей и комбинированной направленностей строился в соответствии с Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей.

По итогам 2019-2020 учебного года дети группы компенсирующей направленности (для детей с ТНР) второго года обучения (25 чел.) выпущены с исправленной речью. Все дети обучаются по программам общеобразовательных школ.

Участие и достижения воспитанников в конкурсах городского и высшего уровней за 2020 учебный год

Дата (месяц)	Наименование и статус конкурса	Результат
февраль	Городская Спартакиада дошкольников «Быстрее, выше, сильнее - 2020» по программе основных видов движений.	участие
март	Городской фестиваль детского музыкально-театрализованного творчества «Липецкая звездочка 2020» (номинации: «Серебристый голосок», «Художественное чтение»)	участие
март	Городской фестиваль детского творчества «Родничок»	участие
апрель	V творческий конкурс для учреждений дошкольного образования «Пасхальные мотивы» (номинации «Рисунок», «Декоративно-прикладное искусство», «Фотография»)	участие
Апрель-май	Региональная интернет-акции "Великая Победа всегда в наших сердцах!"	участие
май	Городская творческая акция «Этот день победы» (ЛООО «Наше общее дело»)	участие
май	Дистанционный конкурс чтецов "Победа в сердце каждого", посвященный 75-ю Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	2 место
май	Марафон добровольческих инициатив «Дари добро!» в рамках воспитательной акции «Прошлое в настоящем: Победе–75».	участие
	Городской дистанционный конкурсе рисунков и фотографий «По дороге с Солнцем»	
июнь	Городской конкурс детского рисунка «Юный художник»	участие
сентябрь	Городской конкурс логотипов «Культурный код юного липчанина»	участие
октябрь	Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» (номинация «Декоративно-прикладное искусство»)	1 место
октябрь	Областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» (номинация «Декоративно-прикладное искусство»)	1 место
ноябрь	Городской детский конкурс изобразительного искусства "Как прекрасна Земля и на ней человек!"	участие
ноябрь	Региональный фестиваль детского творчества «Солнце в каждом!»	участие
ноябрь	Региональный этап. XVI Международного конкурса детского творчества "Красота Божьего мира"	поощрительное место поощрительное место
декабрь.	Городской конкурс детско-родительских проектов на лучшую онлайн-экскурсию по достопримечательностям города (региона) «Здесь мало увидеть...» (номинация "Краеведческая экскурсия в рамках реализации муниципального проекта "Воспитание человека: ценности, актуальные практики, пространство взаимодействия")	3 место

декабрь.	Городской конкурс рисунков, фотографий и творческих поделок «Липецк: дети и храмы» в рамках недели православной культуры ЦРТ «Левобережный»	2, 3 места
декабрь	Городская олимпиада для дошкольников "Умники и умницы"	победитель
декабрь	Муниципальный детский творческий конкурс «Подарок и письмо на Рождество»	3 место
декабрь	Конкурс в рамках областной выставки новогодних композиций «Вместо ёлки – новогодний букет!»	участие
декабрь	Областной конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Липецка и Липецкой области «Новогоднее созвездие»	2, 3 места
декабрь	Всероссийский конкурс детских творческих работ среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, средних образовательных школ и учреждений дополнительного образования «Волшебство праздника»,	победитель (приз зрительских симпатий)
	<i>Интернет-конкурсы</i>	
ноябрь	Всероссийский конкурс рисунков «Новый дорожный знак глазами детей» (fond-edykina.ru)	1 место

Вывод: усвоение детьми основной и адаптированной основной образовательных программ дошкольного образования ДООУ осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи по работе с детьми реализованы в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития, что говорит об эффективности построения педагогического процесса в ДООУ, качестве подготовки воспитанников. Увеличилось количество конкурсных мероприятий и количество участников, победителей и призёров конкурсов разных уровней, что говорит о повышении интереса и активности всех участников образовательного процесса к данным мероприятиям. Результативность участия воспитанников в мероприятиях различного уровня повышает творческий потенциал детей, реализуя индивидуализацию образовательной деятельности в ДООУ. Необходимо продолжить работу по использованию инновационных педагогических технологий, позволяющих повышать уровень освоения детьми основной и адаптированной основной образовательных программ ДООУ.

4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

В ДООУ функционируют 17 групп для детей с 1,5 до 8 лет:

1 группа - раннего возраста;

1 группа - компенсирующей направленности для детей с ТНР;

1 группа комбинированной направленности;

12 групп - общеразвивающей направленности.

Плановая наполняемость - 415, создано мест – 445, число воспитанников – 442.

Участниками образовательного процесса в ДООУ являются педагоги, дети и родители.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, календарным учебным графиком и учебным планом, регламентирующими образовательную деятельность. Количество и продолжительность регламентированной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями ФГОС ДО.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется целями и задачами ООП ДОУ № 25 г. Липецка и АООП ДОУ № 25 г. Липецка, реализуется в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста являлась игра, как ведущий вид деятельности.

Содержание образовательного процесса строится на основе комплексно-тематического планирования, на интегративной основе - взаимопроникновении и взаимодействии отдельных образовательных областей содержания дошкольного образования, обеспечивающей целостность образовательного процесса.

Образовательная деятельность с детьми в разных возрастных группах осуществлялась индивидуально, по подгруппам и фронтально.

Для успешного усвоения детьми Программы разрабатывались индивидуальные образовательные маршруты, которые определялись образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная регламентированная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Психологическое сопровождение педагогического процесса осуществлялось психологической службой ДОУ.

В 2020 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу 90 воспитанников. Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения. Все выпускники (100%) продолжили обучение в общеобразовательных учреждениях г. Липецка.

Вывод: учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепления здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Психологической службой ДОУ осуществляется сопровождение педагогического процесса. Все выпускники ДОУ востребованы школами.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Общая численность работников – 90 человека.

Количество педагогических работников по штатному расписанию – 51.

В образовательном процессе было задействовано 38 педагогов.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%.

В дошкольном учреждении имеются специалисты: педагог-психолог - 3, учитель-логопед - 2, музыкальный руководитель – 2.

Соответствие квалификации педагогических работников занимаемым должностям – 100%.

Образовательный уровень педагогов:

высшее образование - 24 педагога (63%);

среднее профессиональное образование – 14 педагогов (37%).

Педагогический стаж педагогов:

количество педагогических работников, имеющих стаж работы

менее 5 лет – 7 чел. (18,4%);

от 5 до 10 лет – 6 чел. (15,8%);

от 10 до 30 лет – 13 чел. (34,2%);

свыше 30 лет – 12 чел. (31,6%).

Квалификационные категории:

высшая – 10 человек (26 %);

первая - 20 человек (52 %);

соответствие занимаемой должности – 5 человек (13 %);

не аттестовано – 3 человека (9 %) (стаж работы менее 2 лет).

В 2020 год аттестовано 6 педагогов, из них: на первую квалификационную категорию -3 чел.; на высшую – 3 чел.

Общее количество аттестованных педагогических работников, имеющих первую и вторую категорию составило 78 %, что на 9,5 % меньше, по сравнению с 2018 г.

Повышение уровня педагогического мастерства воспитатели и специалисты детского сада осуществляли и за счет участия в работе городских педагогических сообществах педагогов (ГПС), осуществляющих работу в 2020 г в дистанционном режиме, а также региональных и всероссийских мероприятиях с использованием Zoom Video Communications и др. цифровых платформ.

В соответствии с графиком прохождения курсов в 2020 г. на курсах повышения квалификации прошли обучение 11 педагогов ДОО. Педагоги в течение года повышали свою квалификацию на базе ГАУ ДПО Липецкой области «ИРО» по темам: «Организация образовательной деятельности в ДОО на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС ДО», «Психолого-педагогическое сопровождение основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС ДО и согласно требованиям профессионального стандарта»; на базе ЛФ АНО ДПО "Институт современного образования": «Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов в ДОО на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС ДО»; на базе ОСП ЧОУ ВО «РОССИ» по теме: «Инновационные подходы в деятельности воспитателей ДОО в условиях введения ФГОС»

Курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федерального государственного образовательного стандарта прошли 100 % педагогов.

Педагоги ДОУ имеют персональные странички на сайте ДОУ, зарегистрированы на порталах: <https://www.maam.ru>, <https://nsportal.ru/> и др.

Методической службой ДОУ также проводилась работа по повышению мастерства педагогов на семинарах ДОУ, педсоветах, педагогических мастерских.

Воспитатель Стерхова А.А. приняла участие в городском конкурсе молодых педагогов образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, «Дебют - 2020» и награждена грамотой департамента образования за участие в конкурсе «Дебют 2020». Воспитатель Козинская О.В. приняла участие в I-ом туре. городского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2021» и вышла во 2 –ой тур.

Коллектив ДОУ стал призером (2-ое место) в муниципальных конкурсах: смотре-конкурсе «Лучший виртуальный детский сад», конкурсе по созданию условий для формирования позитивных установок к различным видам труда у детей дошкольного возраста.

В 2020 г. в рамках фестиваля родительских инициатив в номинации «Воспитываем вместе» реализован проект «Словом, музыкой и кистью о земле Липецкой» с целью повышения мотивации родителей воспитанников к участию в образовательных отношениях, вовлечение их в процесс развития образовательной среды через реализацию регионального компонента. По итогам фестиваля коллектив родителей воспитанников ДОУ стал победителем и награждён грамотой департамента образования.

Достижения педагогического коллектива в 2020 г

Дата (месяц)	Наименование и статус конкурса (акции. фестиваля)	Результат
январь-май	Городская воспитательная Акция «Прошлое в настоящем: Победе- 75!»	участие реализация плана
январь	Всероссийская акция «Блокадный хлеб». Урок памяти.	участие
январь-февраль	Творческий музейный проект «12 шагов к искусству» совместно с областным краеведческим музеем	реализация плана
февраль-апрель	Городская экологическая акция «Покормите птиц зимой»	участие реализация плана
февраль-июнь	Областная экологическая акция «Дни защиты от экологической опасности»	реализация плана
март	Региональный месячник противотуберкулезной работы «Время пришло!»	реализация плана
апрель	Региональная акция «ПДД – челлендж «Соблюдаем правила – сохраняем жизнь»	участие реализация плана
апрель	Фестиваль информационных ресурсов образовательной системы г. Липецка «Открытое образование» (конкурс сайтов образовательных учреждений)	2 место

апрель-май	Марафон добровольческих инициатив «Дари добро!» в рамках воспитательной акции «Прошлое в настоящем: Победе–75».	участие
апрель-май	Городской смотрю-конкурс. «Лучший виртуальный детский сад»	2 место
май	Всероссийская акция «Окна Победы».	участие
июль	Муниципальный конкурс по созданию условий для формирования позитивных установок к различным видам труда у детей дошкольного возраста	2 место
август	Региональная акция в рамках проекта «Безопасные дороги».	участие
сентябрь	Мероприятия по обеспечению безопасности дорожного движения, снижению дорожно-транспортного травматизма и правонарушений в рамках «Недели безопасности»	участие реализация плана
сентябрь	Профилактическая акция «Внимание – дети!»	реализация плана
сентябрь-декабрь	Городская воспитательной акции «Культурный код юного липчанина»	участие реализация плана
сентябрь-декабрь	Муниципальный проект «Бережливая образовательная организация»	участие реализация плана
октябрь	VI Фестиваль родительских инициатив (в номинации «Воспитываем вместе»)	победитель
октябрь	Областная акция «Дорога глазами детей»	участие
октябрь	Городской конкурс молодых педагогов образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, «Дебют - 2020»	участие
ноябрь	I-ый тур. городского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2021»	выход во 2-ой тур
ноябрь	Всероссийский урок. «Эколята – молодые защитники природы» в рамках проекта "Десятилетие детства"	участие

Методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ № 25 г. Липецка, АООП ДОУ № 25, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ имеется методический кабинет. ДОУ укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, учебно-наглядными пособиями и материалами, репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников (социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое). Методический кабинет также оснащен специализированной литературой и методическими пособиями коррекционной направленности для работы с детьми с ОВЗ (ТНР).

В 2020 году приобретены новые методические пособия и демонстрационные материалы в соответствие с комплексно-тематическим планом (сер: «Демонстрационный материал для фронтальных занятий» худ. А. Дронов, ООО «Книголюб»; «Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально», ИП Бурдина С.В.), различные виды конструкторов, игрушки

(транспорт), мячи, а также оборудование и развивающие игры для использования «STEAM-технологии» в образовательном процессе ДОУ.

Подобрано методическое обеспечение (методическая литература, демонстрационные пособия и др.) и с помощью образовательных электронных ресурсов.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%.

В методическом кабинете имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.).

В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы, картинного материала, функционирует электронная библиотека (ЭОР).

В фонде периодической литературы происходит ежегодное обновление подписных изданий для педагогов: «Дошкольное воспитание», «Управление дошкольным образованием»; электронная подписка «Справочник старшего воспитателя ДОУ».

Имеется мультимедийное оборудование, интерактивные программы для дошкольников, презентации, видеоролики.

В ДОУ имеется выход в Интернет, электронная почта (mdoulip25@yandex.ru); работает сайт ДОУ (адрес сайта: <http://dou25.selles.ru>), который постоянно обновляется, где размещена вся необходимая информация, содержание и перечень, который регламентирован законодательством РФ. Также на сайте имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов и новостная лента. Также в ДОУ используется электронная программа «Барс-Web-образование «Электронный детский сад».

Библиотечный фонд методического кабинета ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов.

Вывод: ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Квалификация педагогических работников соответствует занимаемым должностям -100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через участие в городских методических мероприятиях (городские педагогические сообщества в режиме вебинаров), семинаров на базе ГАУ ДПО Липецкой области «ИРО», ЛГПУ им П.П. Семенова-Тян-Шанского и всероссийских мероприятиях повышения профессионального мастерства через цифровые платформы. Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается прохождением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации. Курсы повышения квалификации педагоги проходят своевременно в соответствии с графиком прохождения курсов в дистанционном режиме.

Методическое обеспечение соответствует реализуемым программам, отвечает современным требованиям, способствует развитию творческого

потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемым программам, отвечает современным требованиям.

Планируется дальнейшая работа по приобретению необходимого учебно-методического материала в соответствии с годовыми задачами ДООУ; пополнение библиотечного фонда; расширение ЭОР.

6. Оценка материально-технической базы

Дошкольное образовательное учреждение расположено в трёх зданиях. Техническое состояние зданий удовлетворительное. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами, малыми формами, а также другим необходимым оборудованием для осуществления образовательной деятельности в период летне-оздоровительной работы.

Территория детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы, цветники, рутарий, альпийские горки, огороды.

На территории ДООУ имеются:

- площадки для проведения спортивных игр (площадка для городков и боулинга, шахматное поле, футбольное поле, площадка для волейбола и баскетбола) и физкультурных занятий на воздухе; беговые дорожки;
- площадки по ПДД;
- туристический городок;
- экологическая тропа (с картой-схемой территории детского сада, с разработанными детскими маршрутами);
- музыкальная площадка;
- буккроссинг;
- метеорологические площадки;
- малые игровые формы.

В ДООУ имеются физкультурный зал, 2 музыкальных зала, 3 кабинета педагога-психолога, 2 кабинета учителя-логопеда, сенсорная комната, музей старинных вещей, мини-музеи в группах («Музей Боевой славы», «Музей часов», «Музей кукол», «Русская изба» и др.)

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ № 25 обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала. В детском саду имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

В группах представлены следующие центры активности: центр двигательной деятельности, центр сюжетно-ролевой игры, центр развивающих игр, центр музыки и театрализованной деятельности, центр познавательно-исследовательской деятельности, центр книги, центр продуктивной деятельности, центр

конструирования, центр трудовой деятельности, центр безопасности дорожного движения, что создаёт условия для разного вида детской деятельности: игровой, коммуникативной, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, трудовой, познавательно – исследовательской.

Имеется информационно-техническая база, которая включает в себя: магнитофоны, DVD-проигрыватели, компьютеры, ноутбуки, принтеры, МФУ, мультимедийную установку, экран.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, что позволяет детям свободно перемещаться в игровом пространстве.

Интерьер групповых комнат отвечает требованиям эстетики и комфортности.

Детский сад оборудован системами безопасности: территория ДОУ освещена, огорожена металлическим забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация; в здании, расположенном по адресу: г. Липецк, Боевой проезд 39а установлено видеонаблюдение.

Обеспечение условий безопасности закреплено локальными нормативно-правовыми актами: приказами, инструкциями, положениями.

Материально-техническое обеспечение и предметно пространственная развивающая среда ДОУ подобраны с учетом возраста детей, гендерной спецификой образования дошкольников, принципам интеграции и комплексно-тематического планирования образовательного процесса.

Методический кабинет, групповые помещения, кабинеты специалистов ДОУ, музыкальные и физкультурный зал отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям и оснащены по принципу достаточности и необходимости для реализации ООП и АООП.

Финансирование детского сада осуществляется за счет средств городского и областного бюджетов.

В 2020 году оснащение ДОУ было пополнено игровым оборудованием, развивающими и дидактическими играми по всем образовательным областям. В рамках финансирования из областного бюджета было приобретено спортивное (мячи) и игровое оборудование (детские игровые комплекты: «Салон красоты», «Магазин», «Светофор», «Банкомат», модель машины, игровая мягкая мебель, дидактические столы, машинки) для обеспечения познавательно-исследовательской деятельности, двигательной и игровой активности детей, как в групповых помещениях, так и на прогулке.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды в холле, информационные уголки для родителей в группах, страничка на сайте ДОУ.

Вывод: ДОУ имеет необходимую материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду для создания комфортных условий и гармоничного развития воспитанников. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-

эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности. ДОУ в достаточной мере оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с реализуемыми задачами. Используется виртуальное пространство. Предметно-пространственная среда ДОУ периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается в соответствии с запросами и интересами детей.

Участие педагогов и родителей в муниципальных конкурсах способствует созданию эмоционально – благоприятных условий пребывания детей в ДОУ.

Таким образом, в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему социализации и индивидуализации воспитанников.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования осуществлялась в 2020 году в соответствии с Положением о ВСОКО ДОУ № 25 г. Липецка по следующим показателям:

- качество условий реализации ООП и АООП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП и АООП воспитанниками образовательного учреждения;
- параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО.

Требования ФГОС ДО являются критериями оценки качества образования в ДОУ.

Формами организации внутренней системы оценки качества образования являются:

- контроль (оперативный, тематический, итоговый, взаимоконтроль)
- мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, тестирование, сравнение и анализ).

В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития детской деятельности и функционирования ДОУ в целом.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц. Итоговый материал содержит констатацию фактов, анализ, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета и административные совещания.

Для реализации годовых задач использовались разные формы работы: педсоветы, семинары, деловая игра, коллективные просмотры, смотры-конкурсы, анкетирование, консультации и др.

В течение 2020 уч. года в рамках реализации годовых задач ДООУ было проведено 4 педагогических совета:

1. «Анализ работы ДООУ за 2019-2020 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду» (итоговый)
2. «Воспитательная деятельность образовательного учреждения: время менять подходы и сохранять традиции» (установочный)
3. «Нравственно-патриотическое воспитание в ДООУ в соответствии с трендами развития образования».
4. «Организация работы по созданию условий для организации игровой деятельности (сюжетно-ролевая игра) в соответствии с ФГОС ДО».

Педсоветы проводились с использованием активных форм работы (элементы деловой игры, тесты, конкурсы и др.) На педсоветах анализировались результаты тематических проверок, диагностик, смотров-конкурсов, давалась оценка работе коллектива. Чтобы расширить представления педагогов о реализации той или иной задачи, каждому педсовету предшествовал блок открытых мероприятий: дни открытых дверей, коллективные просмотры образовательной деятельности.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. В рамках мониторинга разработаны критерии диагностических процедур и определены методы сбора необходимого объёма информации в оптимальные сроки.

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой ДООУ № 25 г. Липецка». Показатели удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством услуги по реализации ООП ДО следующие:

- полностью удовлетворены – 92 %;
- удовлетворены частично – 8 %;
- не удовлетворены - 0%, что свидетельствует о качественном предоставлении услуги.

В процессе анкетирования родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту.

Вывод: система внутренней оценки качества образования ДООУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В ДООУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную

программу контроля и анализа деятельности. Проводимый мониторинг способствует эффективному проектированию педагогического процесса. Созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей.

Показатели деятельности ДОУ №25 г. Липецка
(по состоянию на 31.12.2020 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 442
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 442
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 37
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 405
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 442/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел./ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел./ % 27/6,1
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	человек/% 27/6,1
1.5.3	По присмотру и уходу	чел./ % 27/6,1
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./ % 24/63
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел./ % 24/63
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./ % 14/37
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./ % 14/37
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./ % 30 / 78
1.8.1	Высшая	чел./ % 10/26
1.8.2	Первая	чел./ % 20/52
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./ %
1.9.1	До 5 лет	чел./ % 7/18,4
1.9.2	Свыше 30 лет	чел./ % 12/31,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./ % 4/10,4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 60 лет	чел./ % 8/21
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./ % 45/ 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	чел./ % 43/ 95,5

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1:11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15	Музыкального руководителя	да
1.15	Инструктора по физической культуре	да
1.15	Учителя-логопеда	да
1.15	Логопеда	нет
1.15	Учителя-дефектолога	нет
1.15	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	53,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности ДООУ

Анализ показателей 1.1.-1.4. Численность воспитанников соответствует показателям муниципального задания на 2020 г. Увеличилась общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования на 10 чел.

Воспитанники учреждения посещают детский сад в режиме полного дня в рамках оказания муниципальной услуги по присмотру и уходу. Групп кратковременного пребывания, в форме семейного воспитания, в режиме продлённого дня и круглосуточного пребывания в ДООУ нет.

Анализ показателей 1.5. Уменьшилась численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья на 10 чел. в связи с выпуском детей в школу по адресу Кузьминская 6 «Б»

Анализ показателя 1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника снизился с 6,6 до 5,7, что обусловлено проводимыми в ДООУ

профилактическими и оздоровительными мероприятиями, а также строгим соблюдением санитарных норм и правил в условиях распространения коронавирусной инфекции.

Анализ показателей 1.7.-1.13. Коллектив ДООУ стабильный. Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%. В процентном соотношении увеличилось количество педагогов с высшим образованием (с 57% до 63%), что говорит о повышении образовательного уровня педагогов в организации. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации; курсы повышения квалификации по ФГОС ДО в соответствии с требованиями законодательства прошли 100% педагогов (в 2020 г. количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации составило 11 чел.). Количество аттестованных педагогических работников по сравнению с 2019 г. осталось прежним в связи со стабильностью в коллективе. С 6 (15%) до 4 (10,4%) человек уменьшилась численность педагогов в возрасте до 30 лет в связи с переходом в следующую возрастную категорию. С 6 (15%) до 8 (21%) человек увеличилась численность педагогов в возрасте от 60 лет в связи с переходом в следующую возрастную категорию; количество педагогов с педагогическим стажем до 5 лет осталось прежним в связи со стабильностью кадровой политики.

Анализ показателей 1.14. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составляет 1:11.

Анализ показателей 1.15. В ДООУ работают узкие специалисты в соответствии со штатным расписанием, успешно реализуя поставленные задачи.

Анализ показателей 2. В ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему социализации и индивидуализации воспитанников. Инфраструктура зданий сохранена согласно техническим паспортам.

Учитывая результаты самообследования и анализ показателей деятельности ДООУ за 2020 год можно сделать следующие **выводы** и определить направления работы на 2021 г.:

- работа ДООУ построена в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ;
- управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ; система управления позволяет оптимизировать управление организацией через коллегиальные органы управления;
- содержание образовательной деятельности в ДООУ соответствует ФГОС ДО и направлено на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;
- 100% воспитанников осваивают программы дошкольного образования;
- в учреждении учитываются образовательные потребности и созданы условия для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР);
- увеличилось количество участников, призёров и победителей конкурсных мероприятий различного уровня для воспитанников (количество участников по

сравнению с 2019 г. увеличилось на 12 чел), что свидетельствует о повышении творческой активности всех участников образовательного процесса;

- коллектив ДОУ стал призером (2-ое место) в муниципальных конкурсах: смотре-конкурсе «Лучший виртуальный детский сад», конкурсе «По созданию условий для формирования позитивных установок к различным видам труда у детей дошкольного возраста», что свидетельствует об эффективности проводимой организационно-педагогической работы;

- активное и результативное участие родителей в мероприятиях ДОУ, что говорит о повышении заинтересованности родителей в осуществлении образовательного процесса в ДОУ (по итогам фестиваля родительских инициатив в номинации «Воспитываем вместе» коллектив родителей воспитанников ДОУ стал победителем и награждён грамотой департамента образования);

- с целью повышения качества образования, уровня освоения детьми образовательных программ в 2021 г.:

продолжить работу по созданию условий, обеспечивающих социально-коммуникативное развитие дошкольников;

совершенствовать работу ДОУ по осуществлению коррекционно-развивающей деятельности и обновлению развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ТНР);

систематизировать работу с дошкольниками, проявляющими особые способности в различных видах деятельности;

продолжать использование инновационных педагогических технологий (STEAM-технология);

продолжать оснащение образовательного процесса посредством приобретения необходимого учебно-методического материала в соответствие с годовыми задачами ДОУ; пополнять библиотечный фонд; расширять ЭОР;

активизировать работу по созданию информационно-образовательной среды.

Вывод: считать работу ДОУ № 25 г. Липецка в 2020 году удовлетворительной.