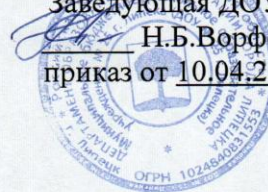


РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Управляющего совета ДОУ №25  
протокол от 05.04.2018 № 1  
председатель  
В.А. Калугин



УТВЕРЖДЕНО  
Заведующая ДОУ № 25  
Н.Б.Ворфоломеева  
приказ от 10.04.2018 № 88



ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения № 25 г. Липецка  
на 31.12.2017

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив её развития была проведена процедура самообследования ДООУ № 25 г. Липецка.

В процессе самообследования ДООУ № 25 г. Липецка проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлен анализ показателей деятельности ДООУ.

## **I (часть) аналитическая часть**

### **Общие сведения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 25 г. Липецка введено в эксплуатацию в 1977 году. В 2013 году произошла реорганизация путём присоединения двух детских садов: ДООУ № 4 г. Липецка и ДООУ № 31 г. Липецка.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности: серия 48 ЛО1 № 0001455 регистрационный № 1298 от 28.06.2016 г.

Медицинская деятельность осуществляется внештатным медицинским персоналом детской поликлиники № 3 г. Липецка.

*Юридический адрес:* 398037, город Липецк, проезд Боевой, дом 39а.

*Фактический адрес:* 398037, город Липецк, проезд Боевой, дом 39а;

398048, город Липецк, 10 Шахта, ул. Одоевского дом 5;

398015, город Липецк, Северный Рудник, ул. Кузьминская, дом 6 б.

*Информационный сайт ДООУ:* <http://dou25.selles.ru>

*Адрес электронной почты:* [mdoulip25@yandex.ru](mailto:mdoulip25@yandex.ru)

*Контактные телефоны:* 35-01-59, 35-08-80, 49-61-21, 42-79-83, 76-64-79.

*Факс:* 49-61-21

*Учредитель:* Департамент образования администрации города Липецка

*.....Маршруты пассажирского транспорта:* 11, 311, 321, 332, 379

*Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:*

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;

- длительность пребывания детей - 12 часов;
- ежедневный график работы ДООУ с 07.00 до 19.00 часов;
- выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

### **1. Оценка образовательной деятельности**

В ДООУ функционирует 18 групп для детей с 1,5 до 8 лет:

- 2 группы - раннего возраста;
- 1 группа - компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- 3 группы - комбинированной направленности;
- 12 групп - общеразвивающей направленности.

Плановая наполняемость - 415, создано мест – 475, число воспитанников – 460.

На базе ДООУ работает консультативный пункт, целью которого является формирование родительской компетентности в вопросах воспитания и образования детей, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

В организации реализуются образовательные программы дошкольного образования, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 25 г. Липецка - в группах общеразвивающей направленности; Адаптированная программа дошкольного образования коррекционно-развивающей работы для детей с нарушением речи 5-8 лет - в группах компенсирующей и комбинированной направленностей.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимных моментах, игровой деятельности интегрированных НОД, индивидуальной и подгрупповой работе, самостоятельной деятельности.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет по основной образовательной программе и 2 года по адаптированной программе дошкольного образования.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДООУ № 25, реализуются парциальные программы:

- М.Д. Маханева, Р.Б. Стеркина, И.Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (социально-личностное развитие);
- М.Ю. Картушина «Зелёный огонёк здоровья» (физическое развитие);

- Л.Л. Шевченко «Добрый мир» (духовно-нравственное развитие).

Региональный компонент представлен авторской программой по краеведению «Родной край», целью которой является воспитание гражданина и патриота своей страны через приобщение дошкольников к культурному наследию русского народа и формирование чувства сопричастности к малой родине.

По вопросам преемственности образования ДООУ № 25 активно взаимодействует с ОУ №№ 14, 22, 48, а также находится в едином образовательном пространстве с музыкальной школой № 9 г. Липецка, ДК «Шахтинский», Липецкой Филармонией, Липецким кукольным театром, Липецким музеем декоративно-прикладного искусства, детской театральной студией «Капитошка»; сотрудничает с ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, ГАУДПО Липецкой области «ИРО». ГКК «Бизнес-развитие».

В рамках реализации Программы по духовно-нравственному воспитанию Л.Л. Шевченко «Добрый мир» ДООУ № 25 взаимодействует с Храмом св. Серафима Саровского.

На основании приказа председателя департамента образования администрации города Липецка от 17.04.2014 года № 378 «О муниципальной пилотной (стажировочной) площадке по введению федерального государственного стандарта дошкольного образования» учреждение в 2017 году продолжило работу в статусе стажировочной площадки.

В 2017г. году дополнительные платные образовательные услуги учреждением не оказывались ввиду отсутствия запроса родительской общественности.

Родители (законные представители) воспитанников являются активными участниками образовательного процесса. 95 % родителей удовлетворены качеством предоставляемой образовательной услуги.

По итогам выполнения муниципального задания полнота реализации образовательной программы дошкольного образования составляет 100 %.

*Вывод:* ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Содержание образовательной деятельности в ДООУ соответствует ФГОС ДО. В учреждении учитываются образовательные потребности детей с общим недоразвитием речи. ДООУ плодотворно сотрудничает с образовательными, социально-культурными учреждениями города. Муниципальное задание по реализации образовательной программы дошкольного образования выполнено. Родители удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

## **2. Оценка системы управления организации**

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливается Уставом ДООУ в соответствии с действующим законодательством РФ.

Управление ДООУ № 25 г. Липецка осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия

и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальными органами управления ДООУ являются Общее собрание, Управляющий совет, Педагогический совет.

Общее руководство ДООУ осуществляет Общее собрание работников ДООУ № 25 г. Липецка, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники ДООУ.

Решение основных вопросов функционирования и развития ДООУ осуществляет Управляющий совет ДООУ № 25. В состав Управляющего совета входят представители родителей (законных представителей) воспитанников, работников ДООУ, представитель учредителя ДООУ, кооптированные члены. Руководитель ДООУ входит в состав Управляющего совета по должности.

Педагогический совет ДООУ № 25 г. Липецка осуществляет управление педагогической деятельностью ДООУ. В состав Педагогического совета с правом решающего голоса входят все педагогические работники, заведующая, заместители заведующей ДООУ.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ООП ДООУ № 25. Решение Совета носит рекомендательный характер для всех родителей ДООУ.

В целях учета мнения работников по вопросам управления ДООУ и при принятии ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в ДООУ создан Профессиональный союз работников.

*Вывод:* В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ и даёт возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Ежегодно в ДООУ проводится общегородское психолого-педагогическое исследование уровня интеллектуального развития выпускников в целях определения сформированности предпосылок учебной деятельности воспитанников.

По итогам исследования 2017 г. выпускники (83 чел.) имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

- высокий уровень – 33 % (27 человек);
- средний уровень – 64 % (54 человека);
- низкий – 3% (2 человека).

Уровень физического развития детей подготовительных групп:  
 Высокий– 33%  
 Средний – 59%  
 Ниже среднего –8 %

Результаты мониторинга развития детей по образовательным областям

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Речевое развитие	47 %	45 %	8 %
Познавательное развитие (ФЭМП)	47%	49%	4%
Художественно-эстетическое развитие	48 %	44 %	8%

По итогам учебного года дети логопедической группы второго года обучения и воспитанники комбинированных групп (31 чел.) выпущены с исправленной (30 чел) и улучшенной речью (1 чел). Все дети обучаются по программам общеобразовательных школ.

В 2017 учебном году воспитанники ДОУ активно принимали участие в конкурсах различного уровня:

№ п/п	Название	Результат
1.	Городской конкурс на лучшую новогоднюю композицию «Вместо ёлки букет» (номинация «Посмотри и улыбнись!»)	3 место
2.	Городской фестиваль детского музыкально-театрализованного творчества «Липецкая звёздочка 2017» (номинации: «Серебристый голосок», «Художественное чтение»)	участие
3.	Муниципальный творческий конкурс для учреждений дошкольного образования «Пасхальные мотивы»	Гран-При 1,2,3 места поощрительное место
4.	Городской конкурс детского рисунка «Юный художник»	3 место
5.	Городской конкурс «Фамильное дерево»	участие
6.	Городской конкурс логотипов воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!»	Поощрительная грамота
7.	Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения "Дорога глазами детей"	2 место
8.	Региональный конкурс рисунков «Дети рисуют Победу» (на портале GorodLip.ru)	3 место
9.	Областной конкурс поделок "Эколята - друзья и"	участие

	защитники природы" (в рамках всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта "Эколята - дошколята")	
11.	Городской фестиваль «Радуга творчества» для детей с ОВЗ (номинации: «Изобразительное искусство» «Художественное чтение»)	2-ое место 2-ое место
11.	Городской конкурс творческих работ для детей с ОВЗ «Весёлое путешествие от «А» до «Я», посвящённого 110-летию со дня рождения С.Я. Маршака	участие
12.	Городская олимпиада для дошкольников "Умники и умницы"	участие
13.	Областной творческий конкурс «Приставы глазами детей», посвящённый 152-летию Службы судебных приставов среди дошкольных образовательных учреждений и учеников школ Липецкой области (номинация «Я рисую счастье»)	1 место
14.	Региональный этап. XIII Международного конкурса детского творчества "Красота Божьего мира"	3-е место, поощрительное место
15.	Межрегиональный творческий конкурс детского рисунка, посвящённого 150-летию образования Орловского окружного суда	2 место
16.	Интернет-конкурсы: Всероссийская литературная Олимпиада «Юный книголюб III» ( <a href="http://www.gallery-projects.com">www.gallery-projects.com</a> )	Лауреат
17.	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый совёнок VI» ( <a href="http://www.gallery-projects.com">www.gallery-projects.com</a> )	Лауреат
18.	Международный конкурс по математике «Весенний марафон» (ООО «Ведки», <a href="http://urokimatematiki.ru">urokimatematiki.ru</a> ) –;	1- ое место
19.	Международный конкурс детского творчества «Птицы большие и маленькие» ( <a href="http://ya-uchitel.ru">ya-uchitel.ru</a> ) –	1- ое место 2-ое место
20.	Всероссийский конкурс, посвящённый безопасности дорожного движения «Светофор всегда на страже» ( <a href="http://centrideia.ru">http://centrideia.ru</a> )	участие

*Вывод:* усвоение детьми основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования ДОУ осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи по работе с детьми реализованы в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. Увеличилось количество участников, победителей и призёров различных конкурсов с 13 конкурсных мероприятий (2016 г.) г. до 20 конкурсных мероприятий (2017 г.), что говорит об эффективности построения

педагогического процесса в ДОУ и качестве подготовки воспитанников. Необходимо продолжить работу по использованию инновационных педагогических технологий, позволяющих повышать уровень освоения детьми основной и адаптированной образовательных программ ДОУ.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется целями и задачами ООП ДОУ № 25 г. Липецка и Адаптированной программы ДОУ № 25 г. Липецка и реализуется в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста являлась игра, как ведущий вид деятельности.

Содержание образовательного процесса строилось на основе комплексно-тематического планирования, на интегративной основе - взаимопроникновении и взаимодействии отдельных образовательных областей содержания дошкольного образования, обеспечивающей целостность образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием и учебным планом, регламентирующим образовательную деятельность. Количество и продолжительность регламентированной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями ФГОС ДО.

Образовательная деятельность с детьми в разных возрастных группах осуществлялась индивидуально, по подгруппам и фронтально.

Для успешного усвоения детьми Программы разрабатывались индивидуальные образовательные маршруты, которые определялись образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- проблемного обучения, а также:
- игровые;
- здоровьесберегающие;
- информационно-коммуникативные и др.

Психологическое сопровождение педагогического процесса осуществляет педагог-психолог.

Для реализации годовых задач использовались разные формы работы: педсоветы, семинары, деловая игра, коллективные просмотры, смотр-



конкурсы, анкетирование, консультации и др.

В течение 2017 уч. года в рамках реализации годовых задач ДООУ было проведено 4 педагогических совета:

1. «Анализ работы ДООУ за 2016-2017 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду».

2. «Педагогическая поддержка развития сюжетно-ролевой игры дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»

3. «Использование современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие познавательной активности дошкольников»

4. «Действия в интересах детей: новые стратегии, прежние ценности»

Педсоветы проводились с использованием активных форм работы (элементы деловой игры, тесты, конкурсы и др.) На педсоветах анализировались результаты тематических проверок, диагностик, смотров-конкурсов, давалась оценка работе коллектива и отдельных воспитателей. Чтобы расширить представления педагогов о реализации той или иной задачи, каждому педсовету предшествовал блок открытых мероприятий: дни открытых дверей, коллективных просмотров.

В рамках стажировочной площадки в ДООУ состоялся День открытых дверей: «Основные подходы к организации мониторинга результатов освоения детьми ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО» для воспитателей города.

Для слушателей курсов ГКК "Бизнес - Развитие" по повышению квалификации воспитателей в рамках мастер-класса «Оценка результатов освоения ООП ДО по речевому и познавательному развитию в ходе НОД по развитию речи и ФЭМП» были проведены просмотры педагогических мероприятий с детьми; представлен опыт работы методической службы по проведению педагогической диагностики, и психологической службы по организации взаимодействия педагога-психолога и воспитателя.

На базе ДООУ был организован семинар-практикум «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством музыки» для слушателей курсов повышения квалификации ГАУДПО Липецкой области ИРО для музыкальных руководителей, где был продемонстрирован материал из опыта работы специалистов ДООУ № 25 г. Липецка.

В рамках плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования по уровню дошкольного образования на 2017 год на базе ДО состоялся семинар для педагогов-психологов дошкольных учреждений «Психологическое сопровождение математического образования дошкольников», организованный и проведённый психологической службой ДООУ 25.

#### Достижения педагогического коллектива

№ п/п	Название	Результат
1.	Городской смотр-конкурс методических разработок «Реализация ФГОС ДО в ОУ, реализующих ООП ДО» (номинации «Лучшая методическая разработка для	3 место

	педагогов по реализации ФГОС ДО»)	
2.	Городской конкурс «Лучший двор детского сада – 2017»	участие
3.	Городской профессиональный конкурс «Воспитатель года - 2017» (1-ый тур)	участие
4.	Открытый публичный конкурс среди дошкольных образовательных организаций субъектов Российской Федерации, организованный ЛГПУ им. П.П.Семёнова-Тян-Шанского, на лучшую модель (практику), обеспечивающую доступность дошкольного образования для всех детей, включая модели (практики) раннего развития в номинации "Панорама педагогических идей в речевом развитии дошкольников"	участие
5.	Акция «Школа – воплощение зелёных идей!» в рамках экологического марафона городской воспитательной акции «Город начинается с тебя!».	участие
6.	Всероссийский интернет-конкурс «Игровые технологии в ДОУ (ФГОС)» (pedrazvitie.ru)	2-ое место

#### Участие в городских акциях и форумах

№ п/п	Название	Результат
1.	Областной Форум «Вместе ради детей!»	Реализация плана мероприятий в рамках двухмесячника «Вместе ради детей!»
2.	Акция «Школа – воплощение зелёных идей!» в рамках экологического марафона городской воспитательной акции «Город начинается с тебя!».	участие
3.	Международная акция «Час Земли - 2017»	участие
4.	Городской спортивный марафон	участие
5.	Городская воспитательная акция Мой выбор - моя Россия. День единых действий	участие
6.	Месячник безопасности	Реализация плана
7.	Областная профилактическая акция «Внимание дети!»	Реализация плана
8.	Месячник безопасности дорожного движения, приуроченный ко Всемирному дню памяти жертв ДТП	Реализация плана

*Вывод:* учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепления здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОО способствует созданию интереса и повышению у детей мотивации к образовательной деятельности. Участие педколлектива в городских методических мероприятиях, в профессиональных конкурсах различного уровня способствует повышению эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.

### **5. Востребованность выпускников**

В 2017 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу 83 воспитанника. Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения. Все выпускники подали документы в первые классы ОУ №№14 (52 чел.), 48 (14 чел.), 29 (1 чел.), 44 (1 чел.), 45 (1 чел.), 51 (1 чел.), 59 (1 чел.), 61 (1 чел.), ОУ Липецкого района (11 чел.).

Вывод: Все выпускники ДОО востребованы школами.

### **6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%. В образовательном процессе задействовано 43 педагога.

В дошкольном учреждении имеются специалисты: педагог-психолог - 3, учитель-логопед - 3, инструктор по физической культуре - 1, музыкальный руководитель - 4.

Образовательный уровень педагогов: высшее образование - 25 педагога (58%); среднее профессиональное образование - 18 педагогов (42%),

Квалификационные категории:

- высшая - 8 человек (19%);
- первая - 25 человек (56%)
- не аттестованы - 10 человек (25%) (стаж работы менее 2 лет).

Общее количество аттестованных педагогических работников составило 72 %.

За текущий год аттестовано 5 педагогов:

- на первую квалификационную категорию - 3 человека;
- на высшую - 2 человека.

Повышение уровня педагогического мастерства воспитатели и специалисты детского сада осуществляли и за счет участия в работе городских стажировочных площадок и ГПС педагогов.

Методической службой ДОО также проводилась работа по повышению мастерства педагогов на семинарах ДОО, педсоветах, педагогических мастерских.

Педагоги в течение года повышали свою квалификацию на базе ГАУ ДПО Липецкой области «ИРО», на базе ООО «Бизнес-Развитие», на базе ЛГПУ им. П.П.Семёнова-Тян-Шанского, . ОГАО ДПО «ИРО Ивановской области» В 2017 г. на курсах повышения квалификации прошли обучение 15 педагогов и административных работника ДОУ; профессиональную переподготовку прошли 5 педагогов на базе АНО ДО «Институт современного образования» г. Воронежа (педагогика и психология дошкольного образования).

100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федерального государственного образовательного стандарта.

Методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ № 25 г. Липецка, Адаптированной программе ДОУ № 25, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

ДОУ укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, учебно-наглядными пособиями и материалами, репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников (социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое).

В 2017 году приобретены новые методические пособия и демонстрационные материалы в соответствие с комплексно-тематическим планом (сер: «Демонстрационный материал для фронтальных занятий» худ. А. Дронов, ООО «Книголюб»; «Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально», ИП Бурдина С.В.; дид. материал «Окружающий мир: Цветная палитра», С.Вохринцева и др.), игровой набор Ф. Фрёбеля, игровые и обучающие макеты («Времена года», «Космос» и др.), дидактические игры, развивающие игрушки для центров детской деятельности, физкультурное оборудование.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.),

В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы, картинного материала, функционирует электронная библиотека.

В фонде периодической литературы происходит ежегодное обновление подписных изданий для педагогов: «Дошкольное воспитание», «Управление дошкольным образованием», «Музыкальная палитра», «Ребёнок в детском саду»; электронная подписка «Справочник старшего воспитателя ДОУ».

Имеется мультимедийное оборудование, интерактивные программы для дошкольников, презентации, видеоролики.

В ДОУ имеется выход в Интернет, электронная почта ([mdoulip25@yandex.ru](mailto:mdoulip25@yandex.ru)); работает сайт ДОУ (адрес сайта -<http://dou25.selles.ru>),

который постоянно обновляется, где размещена вся необходимая информация, содержание и перечень, который регламентирован законодательством РФ. Также на сайте имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Библиотечный фонд методического кабинета ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

**Вывод:** Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через посещение городских методических мероприятий (стажировочные площадки, городские педагогические сообщества). Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается прохождением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации.

Методическое обеспечение соответствует реализуемым программам, отвечает современным требованиям, способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемым программам, отвечает современным требованиям.

Планируется дальнейшая работа по приобретению необходимого учебно-методического материала в соответствие с годовыми задачами ДОУ; пополнение библиотечного фонда.

## **7. Оценка состояния материально-технического обеспечения**

Дошкольное образовательное учреждение расположено в трёх зданиях. Техническое состояние зданий удовлетворительное. Игровые площадки оснащены теневыми навесами, песочницами, малыми формами, а также другим необходимым оборудованием для осуществления образовательной деятельности в период летне-оздоровительной работы.

За период 2017 года (в рамках финансирования из областного бюджета) было приобретено уличное оборудование для обеспечения двигательной активности и игровой деятельности на прогулках – ДРЦ: «Паровоз «Красная стрела», «Комплекс «Рукоход», «Метеорологическая станция», «Ромашка», «Спортивный», «ДПС».

Территория детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы, цветники, рутарий, альпийские горки, огороды. В 2017 г. заложена «Аллея выпускников».

На территории ДОУ имеются:

- площадки для проведения спортивных игр (площадка для городков и

боулинга, шахматное поле, футбольное поле, площадка для волейбола и баскетбола) и физкультурных занятий на воздухе; беговые дорожки;

- площадки по ПДД;

- туристический городок;

- экологическая тропа (с картой-схемой территории детского сада, с разработанными детскими маршрутами);

- метеорологические площадки.

В ДОУ имеются физкультурный зал, 2 музыкальных зала, 3 кабинета педагога-психолога, 3 кабинета учителя-логопеда, сенсорная комната, музей старинных вещей мини-музеи в группах («Музей Боевой славы», «Музей часов», «Музей кукол» и др)

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ № 25 обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала. В детском саду имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

В группах представлены следующие центры активности: центр двигательной деятельности, центр сюжетно-ролевой игры, центр развивающих игр, центр музыки и театрализованной деятельности, центр познавательно-исследовательской деятельности, центр книги, центр продуктивной деятельности, центр конструирования, центр трудовой деятельности, центр безопасности дорожного движения, что создаёт условия для разного вида детской деятельности: игровой, коммуникативной, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, трудовой, познавательно – исследовательской.

Имеется информационно-техническая база, которая включает в себя: магнитофоны, DVD, компьютеры, ноутбуки, принтеры, принтер-сканер-копир, мультимедийную установку, экран.

В 2017 году оснащение ДОУ было пополнено игровым оборудованием: комплектом кукол, набором машин, развивающими играми, для проведения физкультурных занятий приобретено детское спортивное игровое оборудование: наборы для игр в боулинг, городки, бадминтон, массажные мячи, бумеранги.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам организации развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, что позволяет детям свободно перемещаться в игровом пространстве.

Интерьер групповых комнат отвечает требованиям эстетики и комфорта.

Детский сад оборудован системами безопасности: территория ДОУ освещена, огорожена металлическим забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация; в здании, расположенном по адресу: г. Липецк, Боевой проезд 39а установлено

видеонаблюдение.

Обеспечение условий безопасности закреплено локальными нормативно-правовыми актами: приказами, инструкциями, положениями.

Материально-техническое обеспечение и предметно пространственная развивающая среда ДОО подобраны с учетом возраста детей, гендерной спецификой образования дошкольников, принципам интеграции и комплексно-тематического планирования образовательного процесса.

Методические кабинеты, групповые помещения, кабинеты специалистов ДОО, музыкальные и физкультурный зал отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям и оснащены по принципу достаточности и необходимости для реализации ООП.

Финансирование детского сада осуществляется за счет средств городского и областного бюджетов.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах.

*Вывод:* ДОО имеет необходимую материально – техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду для создания комфортных условий и гармоничного развития воспитанников. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности. Предметно-пространственная среда ДОО периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается в соответствии с запросами и интересами детей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта. можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему социализации и индивидуализации воспитанников.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования осуществлялась в 2017 году по следующим показателям:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП воспитанниками образовательного учреждения;
- параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО.

Требования ФГОС ДО являются критериями оценки качества образования в ДОО.

Формами организации внутренней системы оценки качества образования

являются:

- контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль)
- мониторинг;

В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития детской деятельности и функционирования ДОУ в целом.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц. Итоговый материал содержит констатацию фактов, анализ, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей. В мае 2017 года проведено анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой ДОУ № 25 г. Липецка». Показатели удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством услуги по реализации ООП ДО следующие:

- полностью удовлетворены – 91 %;
- удовлетворены частично – 9 %;
- не удовлетворены - 0%, что свидетельствует о качественном предоставлении услуги.

В процессе анкетирования родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту.

*Вывод:* система внутренней оценки качества образования ДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В ДОУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности. Созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей.

## **9. Анализ показателей деятельности ДОУ**

Анализ показателей деятельности ДОУ за 2017 год позволил сделать следующие выводы:



- работа ДОО построена в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ;
- управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ; система управления позволяет оптимизировать управление организацией через коллегиальные органы управления;
- содержание образовательной деятельности в ДОО соответствует ФГОС ДО и направлено на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;
- 100% воспитанников осваивают программы дошкольного образования;
- целесообразное использование инновационных педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательных программ;
- в учреждении учитываются образовательные потребности и созданы условия для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР);
- воспитанники учреждения посещают детский сад в режиме полного дня в рамках оказания муниципальной услуги по присмотру и уходу; в течение года была востребована такая форма пребывания детей в организации, как семейная дошкольная группа;
- увеличилось количество конкурсных мероприятий различного уровня для педагогов и воспитанников (в том числе и для детей с ОВЗ), в которых ДОО № 25 принимало участие и занимало призовые места, что свидетельствует о повышении творческой активности педагогов, об эффективности проводимой организационно-педагогической работы;
- педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%;
- педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации; 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО в соответствии с требованиями законодательства (в 2017 г. количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации составило 15 чел., переподготовку по дошкольной педагогике и психологии – 4 чел);
- с 37 до 48 детей увеличилось количество воспитанников в возрасте до 3 лет в связи с открытием группы для детей раннего возраста по адресу Северный Рудник, ул. Кузьминская, д. 6 «А»;
- с 4 до 8 увеличилась численность педагогических работников с высшей квалификационной категорией в связи с обновлением педагогического состава и присвоением категории по результатам аттестации;
- с 13 до 17 человек увеличилась численность педагогов, имеющих высшее профессиональное образование педагогической направленности в связи с обновлением педагогического состава;
- с 7,8 до 7,0 уменьшился средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника. что обусловлено проводимыми в ДОО профилактическими и оздоровительными мероприятиями;
- повысилась заинтересованность родителей в осуществлении учебного процесса в ДОО;

- в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему социализации и индивидуализации воспитанников;
- инфраструктура здания сохранена согласно техническому паспорту
- *Вывод:* считать работу ДООУ № 25 г. Липецка в 2017 году удовлетворительной.

**II часть (показатели деятельности ДООУ)  
Показатели деятельности ДООУ №25 г. Липецка**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 460
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 458
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	2
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 48
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 412
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	460/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ % 460/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел./ % 31/6,7
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел./ % 31/6,7
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %  31/6,7
1.5.3	По присмотру и уходу	чел./ % 31/6,7-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./ % 25/58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел./ % 17 / 40
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./ % 18/42
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./ % 16/ 37
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./ % 31 / 72
1.8.1	Высшая	чел./ % 8/19
1.8.2	Первая	чел./ % 25/56
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	чел./ %

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	чел./ % 10/23
1.9.2	Свыше 30 лет	чел./ % 8/19
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./ % 6/14
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./ % 13/30
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./ % 45/ 97
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./ % 45/ 97
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1:11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.	Учителя-логопеда	да

3		
1.15. 4	Логопеда	нет
1.15. 5	Учителя-дефектолога	нет
1.15. 6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	53,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да