

РАССМОТРЕНО
на заседании
Управляющего совета ДООУ №25
протокол от 02.08.2017 № 1
председатель
_____ В.А. Калугин

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая ДООУ № 25
_____ Н.Б.Ворфоломеева
приказ от 03.08.2017 № 106

Отчет
о результатах самообследования
ДООУ №25 г.Липецка
за 2016- 2017 учебный год

Аналитическая часть

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказа по ДООУ от 30 июня 2017 года № 99 «О проведении самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 25 г. Липецка» и определения эффективности образовательной деятельности ДООУ № 25 за 2016-2017 учебный год, с 30.06.2017 г. по 31.07.2017 г. была проведена процедура самообследования.

Цель проведения самообследования ДООУ - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Аналитическая часть представлена оценкой деятельности ДООУ по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления ДООУ.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка качества кадрового обеспечения.
7. Оценка учебно-методического обеспечения.
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка качества материально-технической базы.
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
11. Анализ показателей деятельности организации.

Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 25 г. Липецка введено в эксплуатацию в 1977 году. В 2013 году произошла реорганизация путём присоединения двух детских садов: ДООУ № 4 г. Липецка и ДООУ № 31 г. Липецка.

Юридический адрес: 398037, город Липецк, проезд Боевой, дом 39а.

Фактический адрес: 398037, город Липецк, проезд Боевой, дом 39а;

398048, город Липецк, 10 Шахта, ул. Одоевского дом 5;

398015, город Липецк, Северный Рудник, ул. Кузьминская, дом 6 б.

Информационный сайт ДООУ: <http://dou25.selles.ru>

Адрес электронной почты: mdoulip25@yandex.ru

Маршруты пассажирского транспорта: Автобусы: 11, 311, 332, 321, 1, 3.

Телефон: 35-01-59, 35-08-80, 49-61-21, 42-79-83, 76-64-79.

Факс: 49-61-21

1. Оценка образовательной деятельности

В ДООУ функционировало 18 групп для детей с 1,5 до 7 лет:

2 группы – раннего возраста;

1 группа - компенсирующей направленности для детей с ТНР;

3 группы - комбинированной направленности;

12 групп – общеразвивающей направленности.

Плановая наполняемость - 415, создано мест – 475, число воспитанников – 460.

На базе ДОУ работает консультативный пункт, целью которого является формирование родительской компетентности в вопросах воспитания и образования детей, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

В ДОУ реализуются:

- Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 25 г. Липецка;
- Адаптированная программа дошкольного образования коррекционно-развивающей работы для детей с нарушением речи 5-8 лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 25 г. Липецка.

Программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ № 25, реализуются парциальные программы:

- М.Д. Маханева, Р.Б. Стеркина, И.Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (социально-личностное развитие);
- М.Ю. Картушина «Зелёный огонёк здоровья» (физическое развитие);
- Л.Л. Шевченко «Добрый мир» (духовно-нравственное развитие);

Региональный компонент представлен авторской программой по краеведению «Родной край», целью которой является воспитание гражданина и патриота своей страны через приобщение дошкольников к культурному наследию русского народа и формирование чувства сопричастности к малой родине.

По вопросам преемственности образования ДОУ № 25 активно взаимодействует с ОУ №№ 14, 22, 48, а также находится в едином образовательном пространстве с музыкальной школой № 9 г. Липецка, ДК «Шахтинкий», Липецкой Филармонией, Липецким кукольным театром, Липецким музеем декоративно-прикладного искусства, детской театральной студией «Капитошка».

В рамках реализации Программы по духовно-нравственному воспитанию Л.Л. Шевченко «Добрый мир» ДОУ № 25 взаимодействует с клириками Храма св.

Серафима Соровского.

Платных образовательных услуг в ДОУ нет.

На основании приказа председателя департамента образования администрации города Липецка от 17.04.2014 года № 378 «О муниципальной пилотной (стажировочной) площадке по введению федерального государственного стандарта дошкольного образования» учреждению присвоен статус пилотной (стажировочной) площадки по введению федерального государственного стандарта дошкольного образования в систему образования города Липецка. В 2016-2017 учебном году учреждение продолжило работу в данном статусе.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Содержание образовательной деятельности в ДОУ соответствует ФГОС ДО. В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ № 25 г. Липецка осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются Общее собрание, Педагогический совет, Управляющий совет.

Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание работников ДОУ № 25 г. Липецка, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники ДОУ.

Педагогический совет ДОУ № 25 г. Липецка осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ. В состав Педагогического совета с правом решающего голоса входят все педагогические работники, заведующая, заместители заведующей ДОУ.

В течение 2016-2017 уч. года в рамках реализации годовых задач ДОУ было проведено 4 педагогических совета:

1. «Эффективный педагог: ресурс качества, ресурс развития»
2. Развитие творческих способностей детей в процессе продуктивных видов деятельности.
3. «Педагогическая поддержка развития сюжетно-ролевой игры дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».
4. «Анализ работы ДОУ за 2016-2017 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду».

Решение основных вопросов функционирования и развития ДОУ осуществляет Управляющий совет ДОУ № 25. В состав Управляющего совета входят представители родителей (законных представителей) воспитанников, работников ДОУ, представитель учредителя ДОУ, кооптированные члены. Руководитель

ДОУ входит в состав Управляющего совета по должности.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ООП ДОУ № 25. Решение Совета носит рекомендательный характер для всех родителей ДОУ.

В целях учета мнения работников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в ДОУ создан Профессиональный союз работников.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ и даёт возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Ежегодно в ДОУ проводится городское психолого-педагогическое исследование готовности к школе детей выпускных групп.

По итогам исследования 2016-2017 уч. г. выпускники (83 чел.)

имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

- высокий уровень – 33 % (27 человек);
- средний уровень – 64 % (54 человека);
- низкий – 3% (2 человека).

В 2016-2017 учебном году воспитанники ДОУ активно принимали участие в конкурсах различного уровня:

- городской конкурс логотипов «Город начинается с тебя!» – участие;
- областная акция детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» – участие;
- XII Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» (региональный уровень) – поощрительное;
- городской конкурс макетов (архитектурных моделей) «Город на ладошке» – участие;
- конкурс на лучшую новогоднюю композицию «Вместо ёлки - букет» среди дошкольных образовательных учреждений города Липецка – 3 место;
- городской фестиваль детского музыкально-театрализованного творчества «Липецкая звёздочка - 2017» в номинациях: «Серебристый голосок», «Художественное чтение» – участие;
- творческий конкурс для учреждений
дошкольного образования «Пасхальные мотивы» - Гран-При, 1,2,3 места, поощрительное;
- конкурс рисунков «Дети рисуют Победу» на портале GorodLip.ru – 3 место;

- областной конкурс поделок «Эколята – друзья и защитники природы» – участие;
- городской конкурс детского рисунка «Юный художник» - 3 место;
- интернет-конкурсы:
- всероссийская литературная Олимпиада «Юный книголюб III» (www.gallery-projects.com) – лауреат;
- международный конкурс по математике «Весенний марафон» (ООО «Ведки», urokimatematiki.ru) – 1-ое место;
- Международный конкурс детского творчества «Птицы большие и маленькие» (ya-uchitel.ru) – 1-ое место;

Вывод: Усвоение детьми основной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования ДООУ осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. Воспитанники ДООУ принимали активное участие в конкурсах различного уровня и занимали призовые места.

4. Оценка организации учебного процесса

В 2016-2017 уч.г. содержание образовательного процесса в ДООУ определялось целями и задачами ООП ДООУ № 25 г. Липецка и Адаптированной программы ДООУ № 25 г. Липецка и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста являлась игра, как ведущий вид деятельности.

Содержание образовательного процесса строилось на основе комплексно-тематического планирования, на интегративной основе - взаимопроникновении и взаимодействии отдельных образовательных областей содержания дошкольного образования, обеспечивающей целостность образовательного процесса.

Образовательная деятельность с детьми в разных возрастных группах осуществлялась индивидуально, по подгруппам и фронтально.

Для успешного усвоения детьми Программы разрабатывались индивидуальные образовательные маршруты, которые определялись образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- проблемного обучения, а также:
- игровые;

- здоровьесберегающие;
- информационно-коммуникативные и др.

В 2016-2017 учебном году на базе ДОУ № 25 работала стажировочная площадка по введению федерального государственного стандарта дошкольного образования. В рамках работы стажировочной площадки проведены открытые просмотры диагностических занятий с детьми и мастер-класс «Оценка результатов освоения ООП ДО по речевому и познавательному развитию в ходе НОД по развитию речи и ФЭМП» для слушателей курсов ГКК "Бизнес - Развитие" и для воспитателей г. Липецка в рамках проведения городских мероприятий «Дни открытых дверей».

На базе ДОУ был организован семинар-практикум «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством музыки» для слушателей курсов повышения квалификации ГАУДПО Липецкой области ИРО для музыкальных руководителей.

В рамках плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования по уровню дошкольного образования на 2017 год на базе ДОУ состоялся семинар для педагогов-психологов дошкольных учреждений «Психологическое сопровождение математического образования дошкольников», организованный и проведённый психологической службой ДОУ 25.

Достижения педагогического коллектива

| № п/п | Название | Результат |
|-------|--|-----------|
| 1. | Городской профессиональный конкурс «Воспитатель года - 2017» (первый отборочный тур) | участие |
| 2. | Городской смотр-конкурс методических разработок «Реализация ФГОС ДО в ОУ, реализующих ООП ДО» (номинации «Лучшая методическая разработка для педагогов по реализации ФГОС ДО») | 3 место |
| 3. | Городской конкурс «Лучший двор детского сада – 2017». | участие |
| 4. | Акция «Школа – воплощение зелёных идей!» в рамках экологического марафона городской воспитательной акции «Город начинается с тебя!». | участие |
| 5. | Всероссийский конкурс воспитателей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Педагогическое мастерство в детском саду – 2016» (Всероссийское издание «Педразвитие»). | 2 место |

Вывод: Учебный процесс в ДОУ направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного

развития каждого ребенка. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОО способствовало повышению у детей мотивации к образовательной деятельности. Участие педколлектива в городских методических мероприятиях, в профессиональных конкурсах различного уровня способствовало повышению эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.

5. Востребованность выпускников

В 2016 – 2017 учебном году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу 83 воспитанника. Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения. Все выпускники подали документы в первые классы ОУ №№14 (52 чел.), 48 (14 чел.), 29 (1 чел.), 44 (1 чел.), 45 (1 чел.), 51 (1 чел.), 59 (1 чел.), 61 (1 чел.), ОУ Липецкого района (11 чел).

Вывод: Все выпускники ДОО востребованы школами.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%. В образовательном процессе задействовано 43 педагога.

В дошкольном учреждении имеются специалисты: педагог-психолог - 3, учитель-логопед - 3, инструктор по физической культуре - 1, музыкальный руководитель – 4.

Образовательный уровень педагогов: высшее образование - 25 педагога (58%); среднее профессиональное образование – 18 педагогов (42%),

Квалификационные категории:

- высшая – 7 человек (16%);
- первая - 24 человек (56%)
- не аттестованы – 12 человек (28%) (стаж работы менее 2 лет).

Общее количество аттестованных педагогических работников составило 72 %.

За текущий учебный год аттестовано 2 педагога:

- на первую квалификационную категорию - 1 человек;
- на высшую – 1 человек.

Педагоги в течение года повышали свою квалификацию на базе ГАУ ДПО Липецкой области «ИРО» и на базе ООО «Бизнес-Развитие». В 2016-2017 уч. г. на курсах повышения квалификации прошли обучение 8 педагогов ДОО; профессиональную переподготовку прошли 5 педагогов на базе АНО ДО «Институт современного образования» г. Воронежа (педагогика и психология дошкольного образования).

100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федерального государственного образовательного стандарта.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через посещение городских методических мероприятий (стажировочные площадки, городские педагогические сообщества). Непрерывность профессионального

развития педагогических работников обеспечивается прохождением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации. Педагоги проходят курсовую подготовку, аттестацию и профессиональную переподготовку в соответствии с новыми требованиями к педагогу.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ № 25 г. Липецка, Адаптированной программе ДОУ № 25, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

ДОУ укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, учебно-наглядными пособиями и материалами, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников (социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое).

В 2016-2017 учебном году приобретены новые методические пособия и демонстрационные материалы в соответствие с комплексно-тематическим планом (сер: «Демонстрационный материал для фронтальных занятий» худ. А. Дронов, ООО «Книголюб»; «Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально», ИП Бурдина С.В.; дид. материал «Окружающий мир: Цветная палитра», С.Вохринцева и др.), игровой набор Ф. Фрёбеля, игровые и обучающие макеты («Времена года», «Космос» и др.), дидактические игры, развивающие игрушки для центров детской деятельности, физкультурное оборудование.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%.

Вывод: Методическое обеспечение соответствует реализуемым программам, отвечает современным требованиям, способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО были приобретены новые наглядно-демонстрационные и методические пособия в соответствии с тематическим планированием программы.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал; функционирует электронная библиотека.

В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы, картинного материала.

В фонде периодической литературы происходит ежегодное обновление подписных изданий для педагогов: «Дошкольное воспитание», «Управление дошкольным образованием», «Музыкальная палитра», «Ребёнок в детском саду»; электронная подписка «Справочник старшего воспитателя ДОУ».

Имеется мультимедийное оборудование, интерактивные программы для дошкольников.

В ДОУ имеется доступ к Интернету, электронная почта (mdoulip25@yandex.ru), работает сайт ДОУ (адрес сайта -<http://dou25.selles.ru>). Постоянно обновляется сайт ДОУ, где размещена вся необходимая информация, содержание и перечень, который регламентирован законодательством РФ.

Библиотечный фонд методического кабинета ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемым программам, отвечает современным требованиям. В следующем учебном году планируется пополнение библиотечного фонда.

9. Оценка качества материально-технической базы

Дошкольное образовательное учреждение расположено в трёх зданиях. Техническое состояние зданий удовлетворительное. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами, малыми формами, а также другим необходимым оборудованием для осуществления образовательной деятельности в период летне-оздоровительной работы.

За период 2016 – 2017 учебного года (в рамках финансирования из областного бюджета) было приобретено уличное оборудование для обеспечения двигательной активности и игровой деятельности на прогулках – ДРЦ: «Паровоз «Красная стрела», «Комплекс «Рукоход», «Метеорологическая станция», «Ромашка», «Спортивный», «ДПС».

Территория детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы, цветники, рутарий, альпийские горки, огороды. В 2016-2017 уч.г. заложена «Аллея выпускников».

На территории ДОУ имеются:

- площадки для проведения спортивных игр (площадка для городков и боулинга, шахматное поле, футбольное поле, площадка для волейбола и баскетбола) и физкультурных занятий на воздухе; беговые дорожки;
- площадки по ПДД;
- туристический городок;
- экологическая тропа (с картой-схемой территории детского сада, с разработанными детскими маршрутами);
- метеорологические площадки.

В ДОУ имеются физкультурный зал, 2 музыкальных зала, 3 кабинета педагога-психолога, 3 кабинета учителя-логопеда, сенсорная комната, музей старинных вещей мини-музеи в группах.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ № 25 обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала. В детском саду имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

В группах представлены следующие центры активности: центр двигательной деятельности, центр сюжетно-ролевой игры, центр развивающих игр, центр музыки и театрализованной деятельности, центр познавательно-исследовательской деятельности, центр книги, центр продуктивной деятельности, центр конструирования, центр трудовой деятельности, центр безопасности дорожного движения, созданы условия для разного вида детской деятельности: игровой, коммуникативной, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, трудовой, познавательно – исследовательской, есть информационно-техническая база, которая включает в себя: магнитофоны, DVD, компьютеры, ноутбуки, принтеры, принтер-сканер-копир, мультимедийную установку.

В 2016 – 2017 учебном году оснащение ДОУ было пополнено игровым оборудованием: комплектом кукол, набором машин, развивающими играми, для проведения физкультурных занятий приобретено детское спортивное игровое оборудование: наборы для игр в боулинг, городки, бадминтон, массажные мячи, бумеранги.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться в игровом пространстве.

Интерьер групповых комнат отвечает требованиям эстетики и комфортности.

Детский сад оборудован системами безопасности: территория ДОУ освещена, огорожена металлическим забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация; в здании, расположенном по адресу: г. Липецк, Боевой проезд 39а установлено видеонаблюдение.

Обеспечение условий безопасности закреплено локальными нормативно-правовыми актами: приказами, инструкциями, положениями.

Вывод: ДОУ имеет необходимую материально – техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду для создания комфортных условий и гармоничного развития воспитанников. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности. Предметно-пространственная среда ДОУ периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается в соответствии с запросами и интересом детей.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования осуществлялась в 2016-2017 учебном году по следующим показателям:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП воспитанниками образовательного учреждения;
- параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО.

Требования ФГОС ДО являются критериями оценки качества образования в ДОУ.

Формами организации внутренней системы оценки качества образования являются:

- контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль)
- мониторинг;

В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития детской деятельности дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц. Итоговый материал содержит констатацию фактов, анализ, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Разработанная и реализуемая ООП ДОУ № 25 и Адаптированная программа ДОУ № 25 соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, с годовым планированием и учебным планом, регламентирующим образовательную деятельность. Количество и продолжительность регламентированной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями ФГОС ДО. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные и др.) позволило повысить уровень освоения детьми

образовательной программы ДОУ.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Материально-техническое обеспечение и предметно пространственная развивающая среда ДОУ подобраны с учетом возраста детей, гендерной спецификой образования дошкольников, принципам интеграции и комплексно-тематического планирования образовательного процесса.

Методические кабинеты, групповые помещения, кабинеты специалистов ДОУ, музыкальные и физкультурный зал отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям и оснащены по принципу достаточности и необходимости для реализации ООП.

Финансирование детского сада осуществляется за счет средств городского и областного бюджетов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей. В мае 2017 года проведено анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой ДОУ № 25 г. Липецка». Показатели удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством услуги по реализации ООП ДО следующие:

- полностью удовлетворены – 91 %;
- удовлетворены частично – 9 %;
- не удовлетворены - 0%, что свидетельствует о качественном предоставлении услуги.

В процессе анкетирования родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах; проводятся совместные мероприятия детей и родителей (выставки совместного творчества: «Осеннее ассорти», «Новогодний серпантин», «Мама – слово дорогое», «Пасхальные мотивы» и др.; проекты: «Вальс Победы», «Все работы хороши», «Любимый город», праздники, досуги и пр.)

Вывод: система внутренней оценки качества образования ДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В ДОУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности. Созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта. можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему социализации и индивидуализации воспитанников.

11. Анализ показателей деятельности ДООУ

Таким образом, сравнив результаты самообследования ДООУ № 25 за 2015-2016 уч. год и 2016-2017 уч. год, можно сделать следующие выводы:

- с 37 до 48 детей увеличилось количество воспитанников в возрасте до 3 лет;
- с 41 до 43 увеличилась численность педагогических работников;
- с 13 до 17 человек увеличилась численность педагогов, имеющих высшее профессиональное образование педагогической направленности в связи с обновлением педагогического состава;
- с 14 до 16 человек увеличилась численность педагогов, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности;
- с 4 до 7 человек увеличилась численность педагогических работников с высшей квалификационной категорией в связи с обновлением педагогического состава и присвоением категории по результатам аттестации;
- 28 до 24 человек уменьшилась численность педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию в связи с обновлением педагогического коллектива;
- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО в соответствии с требованиями законодательства;
- с 7,8 до 7,0 уменьшился средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника. что говорит о высоком уровне организации физкультурно-оздоровительной работы;
- увеличилось количество конкурсных мероприятий различного уровня для педагогов и воспитанников, в которых ДООУ № 25 принимало участие и занимало призовые места, что свидетельствует об эффективности проводимой организационно-педагогической работы;
- предметно-развивающая среда детского сада пополнена современным игровым и спортивным оборудованием, что способствует лучшей организации образовательной деятельности и созданию условий для развития ребёнка дошкольного возраста

Вывод: считать работу ДООУ № 25 в 2016-2017 учебном году удовлетворительной.

Часть № 2 Показатели деятельности ДООУ №25 г. Липецка

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|------------------------------|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |

| | | |
|-------|---|--------------------------|
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек 460 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек 458 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 2 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек 48 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек 412 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 460/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/ % 460/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0/0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | чел./ % 31/6,7 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | чел./ % 31/6,7 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/ % 27/5,8 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | чел./ % 27/5,8 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на | 7,0 |

| | | |
|-------|---|--------------------|
| | одного воспитанника | |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 43 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | чел./ % 25/58% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | чел./ % 17 / 40 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | чел./ % 18/42 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | чел./ % 16/ 37 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | чел./ % 31 / 72 |
| 1.8.1 | Высшая | чел./ % 7/16 |
| 1.8.2 | Первая | чел./ % 24/56 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | чел./ % |
| 1.9.1 | До 5 лет | чел./ % 10/23 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | чел./ % 8/19 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | чел./ % 6/14 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | чел./ % 13/30 |

| | | |
|------------|--|-------------------|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | чел./ % 45/ 97 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | чел./ % 45/ 97 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1:11 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15. 1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15. 2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15. 3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15. 4 | Логопеда | нет |
| 1.15. 5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15. 6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 53,7 |

| | | |
|-----|---|----|
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |