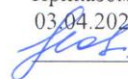


РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
ДОУ № 25 г. Липецка
Протокол от 30.03.2023 № 3

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующей ДОУ № 25 . Липецка
03.04.2023 № 79

 Н.Б.Ворфоломеева



Отчет
о результатах самообследования Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения № 25 г. Липецка
за 2022 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аналитическая часть.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления организации.....	6
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	8
4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников.....	10
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	11
6. Оценка материально-технической базы.....	15
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	17
Показатели деятельности ДОУ №25 г. Липецка (по состоянию на 31.12.2022г.)...	19
Анализ показателей деятельности ДОУ.....	22

Аналитическая часть

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации была проведена процедура самообследования ДООУ № 25 г. Липецка.

В процессе самообследования ДООУ № 25 г. Липецка проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса и востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлен анализ показателей деятельности ДООУ.

Общие сведения об организации

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 25 г. Липецка.

Краткое наименование организации: ДООУ № 25 г. Липецка.

ДООУ № 25 г. Липецка введено в эксплуатацию в 1977 году. В 2013 году произошла реорганизация путём присоединения двух детских садов: ДООУ № 4 г. Липецка и ДООУ № 31 г. Липецка.

Медицинская деятельность осуществляется внештатным медицинским персоналом детской поликлиники № 3 г. Липецка.

Юридический адрес: 398037, город Липецк, проезд Боевой, дом 39а.

Фактический адрес: 398037, город Липецк, проезд Боевой, дом 39а;

398048, город Липецк, 10 Шахта, ул. Одоевского, дом 5;

398015, город Липецк, Северный Рудник, ул. Кузьминская, дом 6 б.

Информационный сайт ДООУ: <http://dou25.selles.ru>.

Адрес электронной почты: mdoulip25@yandex.ru.

Контактные телефоны: 35-01-59, 35-08-80, 49-61-21, 42-79-83, 76-64-79.

Факс: 49-61-21.

Заведующая: Ворфоломеева Нелли Борисовна

Учредитель: Департамент образования администрации города Липецка.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с *Лицензией* на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № ЛО35-01274-48/00268305 от 28.06.2016г.

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
 - длительность пребывания детей - 12 часов;
 - ежедневный график работы ДООУ: с 07.00 до 19.00 часов;
- выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.
Маршруты пассажирского транспорта: 11, 311, 321, 332, 379, 323, 3,1.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Постановлением главного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», от 28.09.2020 СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

В организации реализуются образовательные программы дошкольного образования, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования:

Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 25 г. Липецка - в группах общеразвивающей направленности; Адаптированная основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 25 г. Липецка для детей с тяжёлыми нарушениями - в группах компенсирующей и комбинированной направленностей.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимных моментах;
- игровой деятельности;
- интегрированных НОД;
- индивидуальной и подгрупповой работе;
- самостоятельной деятельности.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет по Основной образовательной программе и 2

года по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОНР и ТНР.

В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений ДООУ № 25, реализуются парциальные программы:

- М.Д. Маханева, Р.Б. Стеркина, И.Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (социально-личностное развитие);
- М.Ю. Картушина «Зелёный огонёк здоровья» (физическое развитие);
- Л.Л. Шевченко «Добрый мир» (духовно-нравственное развитие);
- И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки» (художественно-эстетическое развитие).

Региональный компонент представлен авторской программой по краеведению «Моя страна – моя Россия» педагога ДООУ № 25 г. Липецка Гончаровой Т.А., целью которой является воспитание гражданина и патриота своей страны через приобщение дошкольников к культурному наследию русского народа и формирование чувства сопричастности к малой родине.

При решении задач образовательной деятельности применяются игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии, технологии проектно-исследовательской деятельности, ТРИЗ, проблемного обучения и др.

По вопросам преемственности образования ДООУ № 25 активно взаимодействует с ОУ №№ 14, 48, а также находится в едином образовательном пространстве с ГАУДПО Липецкой области «ИРО», ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, музыкальной школой № 9, Областным краеведческим музеем, Липецким кукольным театром, ДК «Рудничный», ГКК «Бизнес-развитие», УОиН Липецкой области, УГИБДД УВД Липецкой области, отделом надзорной деятельности г. Липецка Управления государственного пожарного надзора Главного Управления по делам ГО и ЧС.

В рамках реализации Программы по духовно-нравственному воспитанию Л.Л. Шевченко «Добрый мир» ДООУ № 25 взаимодействует с Храмом прп. Серафима Саровского, Липецкой епархией.

В 2022г. году дополнительные платные образовательные услуги учреждением не оказывались ввиду отсутствия Лицензии на данный вид деятельности, но в ДООУ заключен договор аренды на оказание платных образовательных услуг по хореографии «Раннее обучение элементам хореографии» и футболу «Раннее обучение элементам футбола».

Родители (законные представители) воспитанников являются активными участниками образовательного процесса. 97% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемой образовательной услуги. Большинство родителей отмечают улучшение материально-технической базы ДООУ, хорошие условия в группах для всестороннего развития детей. Родителям предоставлена возможность активно участвовать в совместных творческих конкурсах и других мероприятиях дошкольного учреждения, используя виртуальное образовательное пространство ДООУ.

На базе ДООУ работает консультативный пункт, целью которого является формирование родительской компетентности в вопросах воспитания и образования детей, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

По итогам выполнения муниципального задания полнота реализации образовательной программы дошкольного образования составляет 100 %.

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Содержание образовательной деятельности в ДООУ соответствует ФГОС ДО. Образовательные программы дошкольного образования реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ДООУ способствует созданию интереса и повышению у детей мотивации к образовательной деятельности. В ДООУ созданы все условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям. В учреждении учитываются образовательные потребности детей с ОВЗ (тяжёлые нарушения речи). ДООУ плодотворно сотрудничает с образовательными, социально-культурными, учреждениями города. Родители удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Муниципальное задание по реализации образовательной программы дошкольного образования выполнено. ДООУ будет продолжать сотрудничество с ранее обозначенными социальными учреждениями детства, расширять возможности взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения, расширяя виртуальное образовательное пространство.

2. Оценка системы управления организации

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливается Уставом ДООУ в соответствии с действующим законодательством РФ.

Управление ДООУ № 25 г. Липецка осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальными органами управления ДООУ являются Общее собрание, Педагогический совет, Управляющий совет.

Общее руководство ДООУ осуществляет Общее собрание работников ДООУ № 25 г. Липецка, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники ДООУ.

В компетенции Общего собрания входит рассмотрение и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, локальных

нормативных актов, регламентирующих деятельность ДООУ, а также рассмотрение вопросов охраны труда работников и перечня и размеров выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся у ДООУ средств на оплату труда.

Педагогический совет ДООУ № 25 г. Липецка осуществляет управление педагогической деятельностью ДООУ. В состав Педагогического совета с правом решающего голоса входят все педагогические работники, заведующая, заместители заведующей ДООУ. Заведующая является председателем Педагогического совета ДООУ.

Педагогический совет принимает образовательные программы дошкольного образования, обсуждает вопросы результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования ДООУ, вопросы повышения квалификации кадров.

Решение основных вопросов функционирования и развития ДООУ осуществляет Управляющий совет ДООУ № 25. В состав Управляющего совета входят представители родителей (законных представителей) воспитанников, работников ДООУ, представитель учредителя ДООУ, кооптированные члены. Руководитель ДООУ входит в состав Управляющего совета по должности.

Управляющий совет рассматривает: вопросы по материально-техническому оснащению образовательной деятельности; по созданию здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников; организации платных образовательных услуг для воспитанников; согласовывает: сметы расходования средств, полученных из внебюджетных источников; вопросы сдачи в аренду закрепленных за ДООУ, объектов собственности. Управляющий совет принимает Программу развития ДООУ, представляет интересы ДООУ в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях.

В компетенцию Педагогического и Управляющего советов входит принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, созданный по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДООУ и при принятии ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Совет родителей принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ООП и АООП ДООУ № 25. Решение Совета носит рекомендательный характер для всех родителей ДООУ.

В целях учета мнения работников по вопросам управления ДООУ и при принятии ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в ДООУ создан Профессиональный союз работников.

Процент сотрудников, являющихся членами профсоюзной организации составляет 62%.

Вывод: В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Управление ДООУ № 25 г. Липецка осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления ДООУ являются Общее собрание, Педагогический совет. Решение основных вопросов функционирования и развития ДООУ осуществляет Управляющий совет ДООУ № 25. В ДООУ созданы Совет родителей и Профессиональный союз работников. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ и даёт возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Данный раздел включает два блока.

Уровень готовности воспитанников к обучению в школе.

Одним из показателей качественной подготовки воспитанников является готовность детей к школьному обучению. В целях обеспечения преемственности в деятельности дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений города Липецка с согласия родителей было проведено обследование воспитанников ДООУ в целях определения сформированности предпосылок учебной деятельности воспитанников.

В 2022г. выпускалось 93 человека. По итогам исследования 2022г. 100% выпускников готовы к регулярному обучению в школе.

У большинства детей развиты социальные эмоции, эмоциональный фон в норме, работоспособность оптимальная. Дети умеют слушать и понимать речь, ясно и последовательно выражать свои мысли. У большинства детей сформирована учебная мотивация.

Анализ результатов мониторинга освоения Основной образовательной программы показал, что усвоение детьми программного материала имеет стабильность по всем направлениям развития.

В группах старшего дошкольного возраста уровень освоения программы следующий:

- высокий - 46%;
- средний – 49%;
- низкий – 5%.

Низкий процент обусловлен объективными причинами (нестабильная посещаемость).

Образовательный процесс с детьми с ОВЗ (ТНР) в группах компенсирующей и комбинированной направленностей строился в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей.

По итогам 2021-2022 учебного года дети группы компенсирующей направленности (для детей с нарушением речи) второго года обучения (12 чел.) выпущены с исправленной речью. Все дети обучаются по программам общеобразовательных школ.

Участие и достижения воспитанников в конкурсах городского и высшего уровней за 2022 учебный год

Дата (месяц)	Наименование и статус конкурса	Результат
февраль	Городская Спартакиада дошкольников «Быстрее, выше, сильнее - 2022» по программе основных видов движений.	участие
февраль	Городской конкурс «Эколята-друзья и защитники природы»	участие
март	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2022»	участие
март	Городской фестиваль детского музыкально-театрализованного творчества «Липецкая звездочка 2022» (номинации: «Серебристый голосок», «Художественное чтение»)	участие
март	Городской фестиваль детского творчества «Родничок»	участие
апрель	Спортивный фестиваль детей раннего возраста «Малыши-крепыши»	участие
апрель	Творческий конкурс для учреждений дошкольного образования «Пасхальные мотивы» («Декоративно-прикладное искусство»)	участие
апрель	Всероссийский марафон детских творческих проектов «Традиции живая нить»	Призеры, участие
май	Фестиваль детского театрального и музыкально-литературного искусства по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	1 место
июнь	Городской конкурс детского рисунка «Юный художник»	участие
сентябрь	Городской конкурс воспитательной акции «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	участие
сентябрь	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по дороге в школу, детский сад»	1 место, 2 место, 3 место
сентябрь	Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»	1 место
октябрь	Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» (номинация «Декоративно-прикладное искусство»)	3 место
ноябрь	Всероссийский конкурс рисунков «Новый дорожный знак глазами детей» (fond-edukina.ru)	1 место
ноябрь	Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» в рамках проведения Всероссийского марафона «Таланты 2022»	3 место
ноябрь	Марафон виртуальных экскурсионных маршрутов по городам России «А я иду, шагаю по стране»	участие
ноябрь	Фестиваль медиатворчества «В слове «Мы» сто тысяч Я» в	1 место

	рамках городской воспитательной акции «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	
декабрь	Городская олимпиада для дошкольников "Умники и умницы"	участие
декабрь	Муниципальная олимпиада «Речеветик»	участие
декабрь	Открытый городской конкурс на лучшую игрушку на городскую елку «Новогодний сюрприз»	Участие (специальный приз)
декабрь	Городской конкурс «Образовательная экскурсия от дошколят»	участие
декабрь	Муниципальный конкурс детского творчества «Подарок и письмо на Рождество»	участие

Вывод: усвоение детьми основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования ДОО осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи по работе с детьми реализованы в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития, что говорит об эффективности построения педагогического процесса в ДОО, качестве подготовки воспитанников. Увеличилось количество конкурсных мероприятий и количество участников, победителей и призёров конкурсов разных уровней, что говорит о повышении интереса и активности всех участников образовательного процесса к данным мероприятиям. Результативность участия воспитанников в мероприятиях различного уровня повышает творческий потенциал детей, реализуя индивидуализацию образовательной деятельности в ДОО. Необходимо продолжить работу по использованию инновационных педагогических технологий, позволяющих повышать уровень освоения детьми основной и адаптированной основной образовательных программ ДОО.

4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

В ДОО функционируют 16 групп для детей с 1,5 до 8 лет:

5 групп - раннего возраста;

1 группа - компенсирующей направленности для детей с ТНР;

3 группы комбинированной направленности для детей с ОНР;

7 групп - общеразвивающей направленности.

Плановая наполняемость - 417, создано мест – 425, число воспитанников – 414.

Участниками образовательного процесса в ДОО являются педагоги, дети и родители.

Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, календарным учебным графиком и учебным планом, регламентирующими образовательную деятельность. Количество и продолжительность регламентированной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями ФГОС ДО.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется целями и задачами ООП ДОУ № 25 г. Липецка и АООП ДОУ № 25 г. Липецка, реализуется в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста является игра, как ведущий вид деятельности.

Содержание образовательного процесса строится на основе комплексно-тематического планирования, на интегративной основе - взаимопроникновения и взаимодействия отдельных образовательных областей содержания дошкольного образования, обеспечивающей целостность образовательного процесса.

Образовательная деятельность с детьми в разных возрастных группах осуществляется индивидуально, по подгруппам и фронтально.

Для успешного усвоения детьми Программы разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, которые определяются образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность взрослого и детей (организованная регламентированная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Психологическое сопровождение педагогического процесса осуществляется психологической службой ДОУ.

В ДОУ функционирует Психолого-педагогический консилиум.

В 2022 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу 93 воспитанника. Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения. Все выпускники (100%) продолжили обучение в общеобразовательных учреждениях г. Липецка.

Вывод: учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Общая численность работников – 89 человек.

Количество педагогических работников по штатному расписанию – 48.

В образовательном процессе было задействовано 44 педагога.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%.

В дошкольном учреждении имеются специалисты: педагог-психолог - 3, учитель-логопед - 4, музыкальный руководитель – 3.

Соответствие квалификации педагогических работников занимаемым должностям – 100%.

Образовательный уровень педагогов:

высшее образование - 27 педагога (61%);

среднее профессиональное образование – 17 педагогов (39%).

Педагогический стаж педагогов:

количество педагогических работников, имеющих стаж работы менее 5 лет – 9 человек (20%);

от 5 до 10 лет – 8 чел. (18%);

от 10 до 30 лет – 16 чел. (36%);

свыше 30 лет – 11 чел. (26%).

Квалификационные категории:

высшая – 17 человек (39%);

первая - 18 человек (41%);

не аттестовано – 9 человек (20%) (стаж работы менее 2 лет).

В 2022 год аттестовано 9 педагогов, из них: на первую квалификационную категорию - 4 человека; на высшую – 5 человек.

Общее количество аттестованных педагогических работников, имеющих первую и вторую категорию составило 80%, что на 10% больше, по сравнению с 2021г.

Повышение уровня педагогического мастерства воспитатели и специалисты детского сада осуществляли и за счет участия в работе городских педагогических сообществах педагогов (ГПС), осуществляющих работу в 2022г в дистанционном режиме, а также региональных и всероссийских мероприятиях с использованием Zoom Video Communications и др. цифровых платформ.

В соответствии с графиком прохождения курсов в 2022г. на курсах повышения квалификации прошли обучение 14 педагогов ДОУ. Педагоги в течение года повышали свою квалификацию на базе АНОДПО «Институт современного образования» по темам: «Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов в ДОО на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС ДО», «Особенности работы воспитателя в логопедической группе дошкольной образовательной организации», «Особенности логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», «Технологии проектирования и реализации музыкального образования в ДОО согласно ФГОС ДО», «Роль педагога-психолога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог»»; на базе ОСП ЧОУ ВО «РОССИ» по теме: «Инновационные подходы в деятельности воспитателей ДОО в условиях введения ФГОС»

Курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования прошли 100 % педагогов.

Педагоги ДОУ имеют персональные странички на сайте ДОУ, зарегистрированы на порталах: <https://www.maam.ru>, <https://nsportal.ru/> и др.

Методической службой ДОУ также проводилась работа по повышению мастерства педагогов на семинарах ДОУ, педсоветах, педагогических мастерских.

В 2022 г. в рамках фестиваля родительских инициатив в номинации «Воспитываем вместе» реализован проект «Первые шаги во взрослую жизнь» с целью повышения мотивации родителей воспитанников к участию в образовательных отношениях, вовлечение их в процесс развития образовательной среды, помощь в адаптации воспитанников к детскому саду. По итогам фестиваля коллектив родителей воспитанников ДООУ занял 3 место и награждён грамотой департамента образования.

Достижения педагогического коллектива в 2022 г

Дата (месяц)	Наименование и статус конкурса (акции, фестиваля)	Результат
январь	Всероссийская акция «Блокадный хлеб». Урок памяти.	участие
январь-февраль	Творческий музейный проект «12 шагов к искусству» совместно с областным краеведческим музеем	реализация плана
февраль-апрель	Городская экологическая акция «Покормите птиц зимой»	участие реализация плана
февраль	Городской конкурс «Алло, мы ищем таланты»	участие
февраль-июнь	Областная экологическая акция «Дни защиты от экологической опасности»	реализация плана
март	Региональный месячник противотуберкулезной работы «Время пришло!»	реализация плана
март	Конкурс лучших образовательных практик среди педагогических работников ОУ, реализующих программы ДО	участие
апрель	Региональная акция «ПДД – челлендж «Соблюдаем правила – сохраняем жизнь»	участие реализация плана
апрель	Фестиваль информационных ресурсов образовательной системы г. Липецка «Открытое образование» (конкурс сообществ образовательных учреждений)	1 место
май	Всероссийская акция «Окна Победы».	участие
август	Региональная акция в рамках проекта «Безопасные дороги».	участие
сентябрь	Мероприятия по обеспечению безопасности дорожного движения, снижению дорожно-транспортного травматизма и правонарушений в рамках «Недели безопасности»	участие реализация плана
сентябрь	Профилактическая акция «Внимание – дети!»	реализация плана
октябрь	Фестиваль родительских инициатив (в номинации «Воспитываем вместе»)	победитель
октябрь	Городской конкурс «Дорога глазами детей»	3 место
октябрь	Городской конкурс молодых педагогов образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, «Дебют - 2020»	участие
ноябрь	Всероссийский урок. «Эколята – молодые защитники природы» в рамках проекта "Десятилетие детства"	участие
ноябрь	Благотворительная акция «Щедрый вторник»	участие

Методическое обеспечение соответствует ООП ДООУ № 25 г. Липецка, АООП ДООУ № 25, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ имеются 3 методических кабинета. ДОУ укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, учебно-наглядными пособиями и материалами, репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников (социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое). Методические кабинеты также оснащены специализированной литературой и методическими пособиями коррекционной направленности для работы с детьми с ОВЗ (ТНР).

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%

В методических кабинетах имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.).

В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы, картинного материала.

В фонде периодической литературы происходит ежегодное обновление подписных изданий для педагогов: «Дошкольное воспитание», «Управление дошкольным образованием»; электронная подписка «Справочник старшего воспитателя ДОУ».

Имеется мультимедийное оборудование, интерактивные программы для дошкольников, презентации, видеоролики.

В ДОУ имеется выход в Интернет, электронная почта (mdoulip25@yandex.ru); работает сайт ДОУ (адрес сайта: <http://dou25.selles.ru>), который постоянно обновляется, где размещена вся необходимая информация, содержание и перечень, который регламентирован законодательством РФ. Также на сайте имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов и новостная лента.

Для обмена опытом между педагогами, ознакомления родителей с мероприятиями, проводимыми в ДОУ, достижениями воспитанников, для размещения разнообразного консультационного материала созданы:

- сайт педагогического сообщества ДОУ № 25 г. Липецка (<https://junior-it.ru/sandbox/dou/>);

- госпаблик сообщества ДОУ № 25 г. Липецка в социальной сети ВК (<https://vk.com/httpsvk.compublic216330050>);

- госпаблик сообщества ДОУ № 25 г. Липецка в социальной сети Одноклассники (<https://ok.ru/group/70000001104815>).

Также в ДОУ используется электронная программа «Барс-Web-образование «Электронный детский сад».

Библиотечный фонд методических кабинетов ежегодно пополняются методической и детской художественной литературой. В течение учебного года в методических кабинетах организовываются постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов.

Вывод: ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Квалификация педагогических работников соответствует занимаемым должностям - 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через участие в городских методических мероприятиях (городские педагогические сообщества), семинаров на базе ГАУ ДПО Липецкой области «ИРО», ЛГПУ им П.П. Семенова-Тян-Шанского и всероссийских мероприятиях повышения профессионального мастерства через цифровые платформы. Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается прохождением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации. Курсы повышения квалификации педагоги проходят своевременно в соответствии с графиком прохождения курсов.

Методическое обеспечение соответствует реализуемым программам, отвечает современным требованиям, способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемым программам, отвечает современным требованиям.

Планируется дальнейшая работа по приобретению необходимого учебно-методического материала в соответствие с годовыми задачами ДОУ; пополнение библиотечного фонда.

6. Оценка материально-технической базы

Дошкольное образовательное учреждение расположено в трёх зданиях. Техническое состояние зданий удовлетворительное. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами, малыми формами, а также другим необходимым оборудованием для осуществления образовательной деятельности в период летне-оздоровительной работы.

Территория детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы, цветники, рутарий, альпийские горки, огороды.

На территории ДОУ имеются:

- площадки для проведения спортивных игр (площадка для городков и боулинга, шахматное поле, футбольное поле, площадка для волейбола и баскетбола) и физкультурных занятий на воздухе; беговые дорожки;
- площадки по ПДД;
- туристический городок;
- экологическая тропа (с картой-схемой территории детского сада, с разработанными детскими маршрутами);
- музыкальная площадка;
- буккроссинг;
- метеорологические площадки;

- малые игровые формы.

В ДОУ имеются физкультурный зал, 2 музыкальных зала, 3 кабинета педагога-психолога, 4 кабинета учителя-логопеда, сенсорная комната, музей старинных вещей, тематические трансформируемые мини-музеи в группах. (<http://dou25.selles.ru/about/mto.php>)

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ № 25 обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала. В детском саду имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

В группах представлены следующие центры активности: центр двигательной деятельности, центр сюжетно-ролевой игры, центр развивающих игр, центр музыки и театрализованной деятельности, центр познавательно-исследовательской деятельности, центр книги, центр продуктивной деятельности, центр конструирования, центр трудовой деятельности, центр безопасности дорожного движения, что создаёт условия для разного вида детской деятельности: игровой, коммуникативной, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, трудовой, познавательно – исследовательской.

Имеется информационно-техническая база, которая включает в себя: магнитофоны, DVD-проигрыватели, компьютеры, ноутбуки, принтеры, МФУ, мультимедийные установки, экраны.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, что позволяет детям свободно перемещаться в игровом пространстве.

Интерьер групповых комнат отвечает требованиям эстетики и комфорта (<http://dou25.selles.ru/about/mto.php>).

Детский сад оборудован системами безопасности:

- территория ДОУ освещена;
- огорожена металлическим забором;
- установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- система голосового оповещения;
- видеонаблюдение;

- в здании, расположенном по адресу: г. Липецк, Боевой проезд 39а предоставляет охранные услуги физическая охрана ООО ЧОО «Пантера» за счет средств городского бюджета.

Обеспечение условий безопасности закреплено локальными нормативно-правовыми актами: приказами, инструкциями, положениями.

Материально-техническое обеспечение и предметно пространственная развивающая среда ДОУ подобраны с учетом возраста детей, гендерной

спецификой образования дошкольников, принципам интеграции и комплексно-тематического планирования образовательного процесса.

Методические кабинеты, групповые помещения, кабинеты специалистов ДООУ, музыкальные и физкультурный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям и оснащены по принципу достаточности и необходимости для реализации ООП и АООП.

Финансирование детского сада осуществляется за счет средств городского и областного бюджетов.

В 2022 году оснащение ДООУ было пополнено игровым оборудованием, развивающими и дидактическими играми.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды в холле, информационные уголки для родителей в группах, страничка на сайте ДООУ.

Вывод: ДООУ имеет необходимую материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду для создания комфортных условий и гармоничного развития воспитанников. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности. ДООУ в достаточной мере оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с реализуемыми задачами. Используется виртуальное пространство. Предметно-пространственная среда ДООУ периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается в соответствии с запросами и интересами детей.

Участие педагогов и родителей в муниципальных конкурсах способствует созданию эмоционально – благоприятных условий пребывания детей в ДООУ.

Таким образом, в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему социализации и индивидуализации воспитанников.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования осуществлялась в 2022 году в соответствии с Положением о ВСОКО ДООУ № 25 г. Липецка по следующим показателям:

- качество условий реализации ООП и АООП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП и АООП воспитанниками образовательного учреждения;
- параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ.

Требования ФГОС ДО являются критериями оценки качества образования в ДОУ.

Формами организации внутренней системы оценки качества образования являются:

- контроль (оперативный, тематический, итоговый, взаимоконтроль)
- мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, тестирование, сравнение и анализ).

В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития детской деятельности и функционирования ДОУ в целом.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц. Итоговый материал содержит констатацию фактов, анализ, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета и административные совещания.

Для реализации годовых задач использовались разные формы работы: педсоветы, семинары, деловая игра, коллективные просмотры, смотры-конкурсы, анкетирование, консультации и др.

Особо запомнились:

- педагогический совет «Организация работы по познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ»;
- семинар «Ресурсы природы и творчества для сохранения здоровья и благополучия личности, семьи и сообщества»;
- деловая игра с элементами тренинга «Психологическое здоровье педагога – залог психологического здоровья воспитанников»;
- коллективный просмотр совместной деятельности «Знакомство с пандой» (введение в режимные моменты детского стретчинга-цигун «Гимнастика маленьких панд»);
- смотр-конкурс «Лучший экспериментальный уголок в ДОУ»
- консультация «Методические рекомендации по минимализации конфликтов в работе с родителями.

В течение 2022 уч. года в рамках реализации годовых задач ДОУ было проведено 4 педагогических совета:

1. «Анализ работы ДОУ за 2021-2022 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду» (итоговый)

1. «Воспитательная деятельность образовательного учреждения: время менять подходы и сохранять традиции» (основные направления работы дошкольного учреждения в новом учебном году).

2. «Организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»

3. «Организация работы по познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ»

Педсоветы проводились с использованием активных форм работы (элементы деловой игры, тесты, конкурсы и др.) На педсоветах анализировались результаты тематических проверок, диагностик, смотров-конкурсов, давалась оценка работе коллектива. Чтобы расширить представления педагогов о реализации той или иной задачи, каждому педсовету предшествовал блок открытых мероприятий: дни открытых дверей, коллективные просмотры образовательной деятельности.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. В рамках мониторинга разработаны критерии диагностических процедур и определены методы сбора необходимого объёма информации в оптимальные сроки.

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой ДООУ № 25 г. Липецка». Показатели удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством услуги по реализации ООП ДО следующие:

- полностью удовлетворены – 97%;
- удовлетворены частично – 3%;
- не удовлетворены - 0%, что свидетельствует о качественном предоставлении услуги.

В процессе анкетирования родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;

- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту.

Вывод: система внутренней оценки качества образования ДООУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В ДООУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности. Проводимый мониторинг способствует эффективному проектированию педагогического процесса. Созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей.

Показатели деятельности ДООУ №25 г. Липецка (по состоянию на 31.12.2022 г.)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную	человек

	программу дошкольного образования, в том числе:	414
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 414
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 103
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 311
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 414/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел./ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел./ % 40/10
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	человек/% 40/10
1.5.3	По присмотру и уходу	чел./ % 40/10
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./ % 27/61
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел./ % 27/61
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./ % 17/39

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./ % 17/39
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./ % 35/80
1.8.1	Высшая	чел./ % 17/39
1.8.2	Первая	чел./ % 18/41
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./ %
1.9.1	До 5 лет	чел./ % 9/20
1.9.2	Свыше 30 лет	чел./ % 11/26
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./ % 5/11
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 60 лет	чел./ % 8/18
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./ % 47/ 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./ % 47/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1:11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15	Музыкального руководителя	да
1.15	Инструктора по физической культуре	да
1.15	Учителя-логопеда	да

1.15	Логопеда	нет
1.15	Учителя-дефектолога	нет
1.15	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	53,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности ДОУ

Анализ показателей 1.1.-1.4. Численность воспитанников соответствует показателям Муниципального задания на 2022 г.

Воспитанники учреждения посещают детский сад в режиме полного дня в рамках оказания муниципальной услуги по присмотру и уходу. Групп кратковременного пребывания, в форме семейного воспитания, в режиме продлённого дня и круглосуточного пребывания в ДОУ нет.

Анализ показателей 1.5. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в группе компенсирующей направленности с ТНР составляет 11 детей, что на 1 ребенка больше нормы.

Общая численность воспитанников в 3 группах комбинированной направленности с ОНР 29 детей, что на 12 детей больше нормы.

Анализ показателя 1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника остался на прежнем уровне 6,6, что обусловлено проводимыми в ДОУ профилактическими и оздоровительными мероприятиями, а также строгим соблюдением санитарных норм и правил в условиях распространения коронавирусной инфекции.

Анализ показателей 1.7.-1.13. Коллектив ДОУ стабильный. Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%. В процентном соотношении увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией (с 29% до 39%), так же увеличилось количество педагогов имеющих высшее профессиональное образование (с 56% до 61%), что говорит о повышении образовательного уровня педагогов в организации. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации; курсы повышения квалификации по ФГОС ДО в соответствии с требованиями

законодательства прошли 100% педагогов (в 2022 г. количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации составило 14 человек). Количество аттестованных педагогических работников по сравнению с 2021 г. осталось прежним в связи со стабильностью в коллективе. С 7 (18%) до 5 (13%) человек уменьшилась численность педагогов в возрасте до 30 лет в связи с переходом в другой возрастной период. 8 (21%) человек численность педагогов в возрасте от 60 лет осталась прежней в связи со стабильностью в коллективе; количество педагогов с педагогическим стажем до 5 лет осталось прежним в связи со стабильностью кадровой политики.

Анализ показателей 1.14. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составляет 1:11.

Анализ показателей 1.15. В ДОУ работают узкие специалисты в соответствии со штатным расписанием, успешно реализуя поставленные задачи.

Анализ показателей 2. В ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему социализации и индивидуализации воспитанников. Инфраструктура зданий сохранена согласно техническим паспортам.

Учитывая результаты самообследования и анализ показателей деятельности ДОУ за 2022 год можно сделать следующие выводы и определить направления работы на 2023 г.:

- работа ДОУ построена в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ;

- управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ; система управления позволяет оптимизировать управление организацией через коллегиальные органы управления;

- содержание образовательной деятельности в ДОУ соответствует ФГОС ДО и направлено на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;

- 100% воспитанников осваивают программы дошкольного образования;
- в учреждении учитываются образовательные потребности и созданы условия для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР);

- коллектив ДОУ стал призером (1-ое место) в муниципальном конкурсе сайтов педагогических сообществ фестиваля информационных ресурсов образовательной системы г. Липецка «Открытое образование» в номинации «Лучший сайт педагогического сообщества ДОУ», что свидетельствует об эффективности проводимой организационно-педагогической работы;

- активное и результативное участие родителей в мероприятиях ДОУ, что говорит о повышении заинтересованности родителей в осуществлении образовательного процесса в ДОУ (по итогам фестиваля родительских инициатив в номинации «Воспитываем вместе» коллектив родителей воспитанников ДОУ занял 3 место и награждён грамотой департамента образования);

С целью повышения качества образования, уровня освоения детьми образовательных программ в 2023 г.:

- продолжить работу по созданию условий, обеспечивающих социально-коммуникативное развитие дошкольников;
- совершенствовать работу ДООУ по осуществлению коррекционно-развивающей деятельности и обновлению развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей позитивную социализацию ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ТНР);
- систематизировать работу с дошкольниками, проявляющими особые способности в различных видах деятельности;
- продолжать использование инновационных педагогических технологий (STEAM-технология);
- продолжать оснащение образовательного процесса посредством приобретения необходимого учебно-методического материала в соответствие с годовыми задачами ДООУ; пополнять библиотечный фонд;
- активизировать работу по созданию информационно-образовательной среды.

Вывод: считать работу ДООУ № 25 г. Липецка в 2022 году удовлетворительной.