

## **Описание основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ № 25 г. Липецка**

### **1. Категория детей, на которых ориентирована Программа.**

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 25 города Липецка (далее Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

### **2. Основные подходы к формированию программы.**

Программа сформирована на основе требований ФГОС ДО, предъявляемых к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объёму. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты). Данная программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в ДООУ.

### **3. Примерные парциальные программы.**

Для реализации образовательной программы ДООУ №25 используются следующие парциальные программы:

1. Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
2. Л.Л. Шевченко «Добрый мир»
3. Л.П. Гладких «Мир прекрасное творение»

#### **4. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

##### *Основные принципы:*

- партнёрство родителей и педагогов в воспитании и обучении детей;
- единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения;
- помощь, уважение и доверие к ребёнку со стороны педагогов и родителей;
- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и ДООУ, его промежуточных и конечных результатов.

##### *Направления работы:*

- защита прав ребёнка в семье и детском саду;
- воспитание, развитие и оздоровление детей; – детско-родительские отношения;
- взаимоотношения детей со сверстниками и взрослыми; – коррекция нарушений в развитии детей;
- подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

##### *Формы работы:*

##### 1) Педагогический мониторинг:

- анкетирование родителей;
- беседы с родителями;
- беседы с детьми о семье;
- наблюдение за общением родителей и детей

##### 2) Педагогическая поддержка:

- беседы с родителями;
- психолого-педагогические тренинги;
- экскурсии по детскому саду (для вновь поступивших);
- Дни открытых дверей;
- показ открытых занятий;
- родительские мастер-классы;
- проведение совместных детско-родительских мероприятий, конкурсов.

##### 3) Педагогическое образование родителей:

- консультации;
- дискуссии;
- информация на сайте ДООУ;
- круглые столы;
- родительские собрания;

- семинары;
  - показ и обсуждение видеоматериалов;
  - выпуск газет, информационных листов плакатов для родителей
- 4) Совместная деятельность педагогов и родителей – проведение совместных праздников и посиделок;
- заседания семейного клуба;
  - оформление совместных с детьми выставок;
  - совместные проекты;
  - семейные конкурсы;
  - совместные социально значимые акции – совместная трудовая деятельность