

Методическое обеспечение федеральной адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (ЗПР)

Методические средства программы:

- обеспечивают вариативное развивающее образование;
- ориентированы на уровень развития детей;
- охватывают различные направления работы.

Методическая литература:

Забрамная С.Д. Боровик О.В. Развитие ребенка в ваших руках. Москва, Новая школа 2000.

Забрамная С.Д. Боровик О.В. От диагностики к развитию Москва, Новая школа 2004.

Забрамная С.Д. Боровик О.В. Практический материал для проведения Психолого-педагогического обследования детей. Пособие для ПМПК-М. Гуманит. изд. ВЛАДОС-2005

Захарова А.В. Развиваем! Формируем! Совершенствуем! (Учебно-методическое пособие для дефектологов работающих в системе специального образования), М. Книголюб, 2004.

Малашинская Л.И. Диагностика и коррекция внимания. Программа для детей 5-9 лет. Творческий Центр. Москва, 2002.

Севостьянова Е.О. Развитие интеллекта детей 5-7 лет. Хочу все знать! Творческий Центр. Москва, 2005

Стребелева Е.А., Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста. М. Просвещение, 2007г

Стребелева Е.А., Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии. Гуманит. изд. ВЛАДОС-2005

«Развитие речи на основе ознакомления с окружающим»

1. Агранович З.Е., Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. - СПб «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2002. -128с

2. Большова Т.В. Учимся по сказке. Санкт-Петербург «Детство-ПРЕСС», 2007

3. Гербова В.В. И так, и вот так (проблемные ситуации)2-4 года

4. Жукова, Логопедический букварь. Учебное пособие. - М.: Изд-во Эксмо; Изд-во ЛИТУР, 2005г.-96с

5. Коноваленко В.В., Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по теме «Осень» в подготовительной группе для детей с ОНР. - М. : «Издательство ГНОМ и Д», 2000.-128с

6. Коноваленко В.В, Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по теме «Зима» в подготовительной группе для детей с ОНР. - М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001. -128с

7. Коноваленко В.В, Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по теме «Весна» в подготовительной группе для детей с ОНР. - М. : «Издательство ГНОМ и Д», 2001.-128с
 8. Маливанова Е.Л., Развитие речевых способностей. Лексико-грамматическая тема «Зима»: Конспекты занятий. - М. Книголюб, 2005. -72с
 9. Морозова И.А.; Пушкарева М. А, Ознакомление с окружающим (для работы с детьми 5-6лет)
 10. Морозова И.А.; Пушкарева М. А., Ознакомление с окружающим (для работы с детьми 6-7лет)
 11. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР Санкт-Петербург «ДЕТСВО ПРЕС» 2007-656с.
 12. Нищева Н.В. Разноцветные сказки Санкт-Петербург «ДЕТСВО ПРЕС» 2004 48с + цветные вкладыши.
 13. Пожиленко Е.А., Волшебный мир звуков и слов. (пособие для логопедов) Москва изд. ВЛАДОС-2001г-224с
 14. Ткаченко Т.А. Развитие логики и речи с проблемным сюжетом у дошкольника 4-7 лет Издательство. ЮВЕНТА. М.-2007г
 15. Ткаченко Т.А. Картины с проблемным сюжетом для развития мышления и речи у дошкольников «Издательство ГНОМ и Д», 2001.- 40 с
 16. Шевченко С.Г. Природа и мы. Ассоциация 21 век. Смоленск-1998
 17. Шорыгина Т.А. Мебель какая она? – М.: Гном и Д, 2000.
- «Развитие фонематического слуха и подготовка к обучению грамоте»***
1. Агранович З.Е. В помощь логопедам и родителям для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.
 2. Колесникова Е.В, Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Сценарии учебно-игровых занятий. - 2-е изд., - «Издательство ГНОМ и Д», 2001. - 80с
 3. Колесникова Е.В., Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет Сценарии учебных занятий «Издательство ГНОМ и Д», 2001. -96 с
 4. Марценкевич Г.Ф. Обучение грамоте дошкольного возраста Издательство Учитель. -129с
 5. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
 6. Морозова И.А. Занятия по развитию речи в специализированном детском саду Выпуск 1: первый год обучения – пособие для логопеда, учителя-дефектолога, воспитателя. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2006.
 7. Нищева Н.В. Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп, Санкт-Петербург «ДЕТСВО ПРЕС» 2010

8. Нищева Н.В. Картинки и тексты для автоматизации звуков разных групп Санкт-Петербург «ДЕТСВО ПРЕС» 2011-112с.
9. Нищева Н.В. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп Санкт-Петербург «ДЕТСВО ПРЕС» 2010-112с
10. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР Санкт-Петербург «ДЕТСВО ПРЕС» 2007-656с.
11. Нищева Н.В. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп Санкт-Петербург «ДЕТСВО ПРЕС» 2010-112с
12. Ткаченко Т.А. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000.

«Формирование элементарных математических представлений»

1. Колесникова Е.В. Я считаю до 10. – М.: ТЦ Сфера, 2001.
2. Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет: Методическое пособие к рабочей тетради. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
3. Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет: Методическое пособие к рабочей тетради. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
4. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет (6-7 лет) с ЗПР. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
5. Неретина Т.Г. Система работы со старшими дошкольниками с ЗПР в условиях дошкольного образовательного учреждения. Программно-методическое пособие. – М.: Баласс, 2004.
6. Пушкарева М. А. Развитие элементарных математических представлений конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР -М.: Мозаика – Синтез,2007.- 136с.

Оснащение зоны индивидуальной работы с детьми:

- настенное зеркало – 1 шт.; пособия для индивидуальной работы;
- текстовый материал для автоматизации и дифференциации звуков, работы над слоговой структурой слова;
- пособия для индивидуальной работы по развитию памяти;
- пособия для индивидуальной работы по развитию внимания;
- пособия для индивидуальной работы по развитию восприятия;
- пособия для индивидуальной работы по развитию мышления;
- пособия для индивидуальной работы по развитию воображения;
- пособия для индивидуальной работы по развитию обучению грамоте;
- пособия для индивидуальной работы по развитию ФЭМП.

Оборудование для обследования интеллекта, развития памяти, внимания, мыслительной деятельности (ФЭМП)

Пособия и дидактические игры:

- пирамидки из 4-8 колец, набор матрешек, «почтовые» ящики;
- кубики разного цвета и размера; наборы развивающих игр на закрепление геометрических форм (фигур);

- наборы предметов, отличающихся одним или несколькими признаками (цветом, формой, величиной);
- набор цифр, счетный материал;
- карточки на решение арифметических задач, выполнение арифметических действий;
- пособия для развития временных представлений, ориентировку в пространстве; схемы и таблицы;
- разрезные картинки разной конфигурации;
- дидактические игры: «Бывает – не бывает» (сюжеты с элементами фантастики), «Сходство и различие» (наборы картинок типа: самолет – птица, кукла – девочка); «Четвёртый лишний», лото «Живое – неживое»; лото «Шарики»;
- наборы карточек на обобщение и классификацию предметов;
- набор загадок в форме описания предметов; набор загадок с пропущенным словом; набор сюжетных картинок, отличающихся одним или несколькими персонажами; набор картинок со словами омонимами;
- карточки со словами для запоминания слов с помощью картинки или другого слова;
- практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей под редакцией Забрамной С.Д, 2006 г.;
- наглядный материал для обследования детей под ред. Е. Стребелевой, 2007г.;
- демонстрационный и раздаточный материал по РЭМП.

Пособия для развития речевого дыхания:

- пособие на развитие дыхания по Стрельниковой;
- тренажеры: качели, свистульки, султанчики, «Буря в стакане», парашутики, вертушки.

Пособия для развития произносительной стороны речи, грамматического строя, лексики:

- схемы предлогов; схемы для составления предложений и рассказов (Ткаченко);
- картотека пальчиковых и подвижных игр (по темам); лексико-грамматические игры;
- пособия и дидактические игры для развития правильного звукопроизношения;
- набор предметных картинок;
- набор картинок по формированию слоговой структуры слова;
- пеналы с цветными квадратами.

Демонстрационный материал по лексическим темам: наша армия, времена года, город, животные, одежда, профессии, почта, зимующие птицы, фрукты, овощ, транспорт, в саду, деревья, продукты, насекомые, животные севера, детские забавы, времена года, ягоды, птицы, грибы.

Пособия для обучения грамоте: набор букв, символы звуков, схемы слов, счетные палочки, картотека пальчиковых игр, картотека динамические паузы,

книжные издания для чтения и буквари, дидактические игры для обучения грамоте.

Пособия для развития мелкой моторики: пирамидки, матрешки, деревянные пазлы; игры головоломки, кубики «Сложи узор», мозаика, семена, природный и бросовый материал, трафареты, счетные палочки, игры со шнурком, игры с пуговицами, лабиринты, тактильные дощечки, бусы, картотека игр по развитию мелкой моторики, карточки для развития графомоторных навыков.